

# التعليم

٢٠٠٠

١٤







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٤

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣







## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الجمهورية	١	٠٠/٠٩/١٦	فقطا تعميم .. التعليم الجامعي عادل شمس
		الجمهورية	٢	٠٠/٠٩/١٦	نصف مليون طالب مع الكمبيوتر في كفر الشيخ
		الأهرام المسائي	٥	٠٠/٠٩/١٦	أول يوم دراسي عزت المنيخي
		الأهرام المسائي	٦	٠٠/٠٩/١٦	خطوة لأبعد من مجال رياض الأطفال طلعت حسنا
		الأهرام	٨	٠٠/٠٩/١٦	العالم يتغير سلسلة محاضرات لسراج الدين بالجامعة الأمريكية
		الأهرام	٩	٠٠/٠٩/١٦	بيع أجهزة الحاسبات الآلية والكتب الجامعية بأسعار مخفضة محمد حبيب
		الأهرام	١١	٠٠/٠٩/١٦	مد فترة بيع طلبات الالتحاق بمعهد أمان الشرطة
		الأهرام	١٢	٠٠/٠٩/١٦	١٨,٥ مليون طالب وطالبة يبدأون الدراسة في الجامعات والمدارس اليوم
		الأهرام	١٣	٠٠/٠٩/١٦	طوارئ في المحافظات لمواجهة مشاكل المدارس
		الأهرام	١٧	٠٠/٠٩/١٦	المدارس والجامعات تستقبل ١٨ مليون طالب اليوم جاني المكاوي
		الأهرام	١٨	٠٠/٠٩/١٦	بهاء الدين : انتهيئا من صيانة المدارس جاني المكاوي
		الأهرام	٢٠	٠٠/٠٩/١٦	تزايد نسبة العجز في المدرسين الجيزة علاء عزت
		الأخبار	٣١	٠٠/٠٩/١٧	كشف دوري على تلاميذ المدارس بالإسكندرية
		الأخبار	٣٣	٠٠/٠٩/١٧	عام دراسي جديد



مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٢٣	الانبار	٠٠/٠٩/١٧	قضية وراي علي المغربي
٢٤	الانبار	٠٠/٠٩/١٧	كلمات محمود عبد المنعم مراد
٢٥	الانبار	٠٠/٠٩/١٧	فراغات ثقافت طلاب الجامعة
٢٦	الانبار	٠٠/٠٩/١٧	١٧,٦ مليون طالب انتظموا في الدراسة بالمدارس والجامعات
٢٦	الانبار	٠٠/٠٩/١٧	فاني المكاوي
٣٠	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	الطلاب يختشون الأرض بممارس أسوان أحمد الزيات
٣١	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	عام دراسي جديد حافل بالمفاصل زكي السعدني
٣٢	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	استياء المعلمين بالمدولة من خسر الموافر عبد المنعم حجازي
٣٣	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	ارتباك الدراسة بالسويس أحمد محمود
٣٤	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	مظاهرة أولياء الأمور بسبب اغتفاء المقاعد وليد سرعان
٣٥	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	مماظف دمياط يطالب بحل مشاكل الطلاب السيد الطرايحي
٣٦	العربي	٠٠/٠٩/١٧	وائل قنديل عيار طاييش
٣٦	وائل قنديل	٠٠/٠٩/١٧	وائل قنديل عيار طاييش
٣٧	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	فشل بعض الكليات في تقسيم الطلاب الى مجموعات
٣٨	الوقت	٠٠/٠٩/١٧	مفاالقات مازغة للتعليمات الوزارية وازمة في المقاعد زكي السعدني
٤٠	الانبار	٠٠/٠٩/١٧	املان المفاال الدراسية ومواعيد التسكين في المدن الجامعية محمود حبيب



مجلد رقم	العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)			
١٧,٥	مليون طالب انتظموا في المدارس والجامعات	الأكرام	٤٢	٠٠/٠٩/١٧
	د. حمدي عبد الله مستشارا ثقافيا باليمن	الأكرام	٤٣	٠٠/٠٩/١٧
	تطوير قاعدة بيانات شئون الطلبة	الأكرام	٤٤	٠٠/٠٩/١٧
	سير محتات	الأكرام	٤٥	٠٠/٠٩/١٧
	المدارس الجديدة المجهزة بجور سميد تستقبل تلاميذ التجريبية	الأكرام	٤٥	٠٠/٠٩/١٧
	معيد أبو السعود	الأكرام	٤٦	٠٠/٠٩/١٧
	مؤتمر دولي بأسبوط يناقش تحديات ما بعد التسوية في الشرق الأوسط	الأكرام	٤٦	٠٠/٠٩/١٧
	محمد المردي	الأكرام	٤٧	٠٠/٠٩/١٧
	انتظام الدراسة بالمحافظات	الأكرام	٤٧	٠٠/٠٩/١٧
	الانضمام بالعملة التعليمية بالأزور والارتقاء بمستوى المراسات العليا	الأكرام	٤٨	٠٠/٠٩/١٧
	محمود عشب	الأكرام	٤٩	٠٠/٠٩/١٧
	الشراكة المجتمعية في العملية التربوية	الأكرام	٥٠	٠٠/٠٩/١٧
	شوم المدرسين بدأ من أول يوم	المساء	٥٠	٠٠/٠٩/١٧
	أحمد عمر	الأكرام المسائي	٥٣	٠٠/٠٩/١٧
	٣١٤ مليون جنيه لتوفير التغذية المدرسية	الأكرام المسائي	٥٤	٠٠/٠٩/١٧
	سيد مصطفى	الأكرام المسائي	٥٥	٠٠/٠٩/١٧
	أنا ومدرستي	الأكرام المسائي	٥٥	٠٠/٠٩/١٧
	سامية فريد	الأكرام المسائي	٥٦	٠٠/٠٩/١٧
	ذكريات مدرسية	الأكرام المسائي	٥٦	٠٠/٠٩/١٧
	محمد بحت	الأكرام المسائي	٥٨	٠٠/٠٩/١٧
	يا مدارس يا مدارس !	الأكرام المسائي	٦٠	٠٠/٠٩/١٧
	ترشيح استخدام المياه	الأكرام المسائي	٦٠	٠٠/٠٩/١٧
	علاء ثابت	الأكرام المسائي	٦٠	٠٠/٠٩/١٧
	مدارس .. لها تاريخ !	الأكرام المسائي	٦٠	٠٠/٠٩/١٧
	أبراهيم عتيابي	الأكرام المسائي	٦٠	٠٠/٠٩/١٧



العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم ١٤ التعليم (المجلد الرابع عشر)			
فتاوات المواجعية .. اعتمادوا على مددوبى الجمهورية	الجمهورية	٦٣	٠٠/٠٩/١٧
انتصار التلاميذ	الوفد	٦٣	٠٠/٠٩/١٧
ايمان الجدى	الوفد	٦٧	٠٠/٠٩/١٧
مئات الطلاب ضحايا غياب الضهير ومستولو الوزارة خارج الخدمة	الوفد	٧١	٠٠/٠٩/١٨
سلام عهد الله	الوفد	٧٣	٠٠/٠٩/١٨
السماح للطلاب بتغيير مسرهم الى الالتساب الموجه بجامعة الازهر	الوفد	٧٤	٠٠/٠٩/١٨
تطوير النواحي القانونية والادارية بجامعة القاهرة	الوفد	٧٥	٠٠/٠٩/١٨
زكى السعدنى	الوفد	٧٦	٠٠/٠٩/١٨
الحكومة ترش سداد المبرز فى الموازنة بعد زيارة اعداد الطلاب	الوفد	٧٧	٠٠/٠٩/١٨
زكى السعدنى	الوفد	٧٨	٠٠/٠٩/١٨
كلية الفيزياء	الوفد	٧٩	٠٠/٠٩/١٨
محمد مصطفى شردى	الوفد	٨٠	٠٠/٠٩/١٨
ما زالت الانشطة الخفية مرفوعة من الخدمة	الوفد	٨١	٠٠/٠٩/١٨
جهدى بسيط	الوفد	٨٢	٠٠/٠٩/١٨
ماساة عزة ومن قبلها ملك	الوفد	٨٣	٠٠/٠٩/١٨
جهدى سرخان	الوفد	٨٤	٠٠/٠٩/١٨
ولماذا لا نتوسم فى التعليم الجامعى	الوفد	٨٥	٠٠/٠٩/١٨
عهد الماطى محمد	الوفد	٨٦	٠٠/٠٩/١٨
ترتيبات مبرورية جديدة وعلامات ارشادية امام المدارس والجامعات	الوفد	٨٧	٠٠/٠٩/١٨
احمد موسى	الوفد	٨٨	٠٠/٠٩/١٨
تطوير شامل للتعليم والبحث العلمى والعراية الصحية لجميع المواطنين	الوفد	٨٩	٠٠/٠٩/١٨
الحاء الإمارة التعليمية باسناد دون توفير مكان بديل للمعلمين	الوفد	٩٠	٠٠/٠٩/١٨
المروس الموسوية .. الابعاء .. وامكانية الملاء	الجمهورية	٩١	٠٠/٠٩/١٨
محمد سكران	الجمهورية	٩٢	٠٠/٠٩/١٨
التوسم فى المحس الإضافية	الجمهورية	٩٣	٠٠/٠٩/١٨
رفيق ياسين	الجمهورية	٩٤	٠٠/٠٩/١٨





مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	الصفون	المؤلف
الصفون	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
درس الفلسفة	الجمهورية	٨٥	٠٠/٠٩/١٨
محمد خليفة			
اقبال غير مسبوق على التعليم الفني	الجمهورية	٨٦	٠٠/٠٩/١٨
يوسف عز الدين			
تراجم مولد الثانوية العامة	الجمهورية	٨٧	٠٠/٠٩/١٨
محمد خليفة			
سنة المذمة ومكافآت التفوق خلال اسبوعين	الجمهورية	٨٩	٠٠/٠٩/١٨
جمال حمزة			
درس المنخفض	الجمهورية	٩٠	٠٠/٠٩/١٨
عالم ابراهيم			
الوجبات الكهربائية الشديدة تشل اداء أجهزة الطائرات	الأنباء	٩٢	٠٠/٠٩/١٩
اسامة شلش			
البنك الدولي يساعد	الأنباء	٩٣	٠٠/٠٩/١٩
دور محوري لاسرة في رعاية أطفال مدارس التربية الفكرية	الأنباء	٩٤	٠٠/٠٩/١٩
مصر تشارك في مؤتمر وزراء التعليم العالي العرب ببيروت	الأنباء	٩٥	٠٠/٠٩/١٩
كريمة عبد الرزاق			
خطة عاجلة لتخفيف توجيهات الرئيس بخلو مصر من الامية	الأنباء	٩٦	٠٠/٠٩/١٩
مصطفى بقال			
خطة لمشاركة الطلاب في المشروعات الانتخابية	الأنباء	٩٧	٠٠/٠٩/١٩
آشعة وراي			
معهد حبيب	الأنباء	٩٨	٠٠/٠٩/١٩
٣٣٥٠٠ كمبيوتر لجميع مدارس التعليم العام	الوفد	٩٩	٠٠/٠٩/١٩
الوفد			
كشف طبي شامل لستة ملايين تلميذ	الوفد	١٠٠	٠٠/٠٩/١٩
صادق حشيش			
مصر تشارك في اجتماعات وزراء التعليم العرب ببيروت	الوفد	١٠١	٠٠/٠٩/١٩
زكي السعدني			



مجلد رقم ١٤  
العنوان  
المؤلف

التعليم (المجلد الرابع عشر)

التاريخ	رقم الصفحة	المصدر
٠٠/٠٩/١٩	١٠٢	فتيات أبو كبير يطالبن بحملة معصون الدين عبد العظيم
٠٠/٠٩/١٩	١٠٣	مد مهرجان العودة إلى المدارس ٧ أيام ناصر نباش
٠٠/٠٩/١٩	١٠٤	البنك الدولي يساهم في مشروعات تطوير التعليم العالي والفنى الوقت
٠٠/٠٩/١٩	١٠٥	الخطابة السياسية الوقت
٠٠/٠٩/١٩	١٠٦	السبت بدء امتحانات الأرشاد السياحي الوقت
٠٠/٠٩/١٩	١٠٧	اليوم .. نتيجة المرحلة الأخيرة للتسجيل زكي السعدى
٠٠/٠٩/١٩	١٠٨	موسوعة معلومات عن بن لادن الوقت
٠٠/٠٩/١٩	١٠٩	استمرار بيع الأراض لتلاميذ المدارس الوقت
٠٠/٠٩/١٩	١١٠	علماء نوبل في مجال العلوم والتكنولوجيا يحضر شريف الشوباشي الأهرام
٠٠/٠٩/١٩	١١١	١٣ بحثا عليها مصر في مؤتمر دولي بسلوفينيا الأهرام
٠٠/٠٩/١٩	١١٢	سوزان مبارك تستعرض خطة تطوير المناهج بمدارس التربية الفكرية الأهرام
٠٠/٠٩/١٩	١١٣	شهادات الزمالة .. مسلووية من ؟ الأهرام
٠٠/٠٩/١٩	١١٤	تاجيل تجديد المارسين بالخارج دون عودتهم إلى مصر الأهرام
٠٠/٠٩/١٩	١١٥	جداول تدريب المعلمين على اتكنولوجيا وتدريب الحاسب الآلى أيمن المهدي الأهرام
٠٠/٠٩/١٩	١١٦	قريظة الرئيس تستعرض مشروم تطوير مدارس التربية الفكرية الأهرام



مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	المؤلف
٦ مدارس بالقبة والزيتون - ترفض تسليم الكتب بدون مصروفات	الجمهورية	١١٧	٠٠/٠٩/١٩	جمال حمزة	
تجربة طلبة مصرية - ناجحة امام اقرانيا	الجمهورية	١١٨	٠٠/٠٩/١٩	احمد يوسف	
الى متى تفريده ٣٧٠٠ طالب بمدرسة قوة التجارية	الجمهورية	١١٩	٠٠/٠٩/١٩	ناصر عبد الواحد	
٢٠٠ ألف جنيه لسداد المصروفات	الجمهورية	١٢٠	٠٠/٠٩/١٩		
بدء الدراسة باقسام الترميم والمهرى بلقا وسوهاج	الجمهورية	١٢١	٠٠/٠٩/١٩	حريز عبد المعادي	
توفير الزي المدرسي لتلاميذ ٩ مدارس بالفيوم	الجمهورية	١٢٢	٠٠/٠٩/١٩	محمد الفل	
مؤتمر قومي لتطوير التعليم الثانوي	المساء	١٢٣	٠٠/٠٩/١٩	احمد عمر	
جمعية خريجات الجامعة تواجه مشكلة البطالة	المساء	١٢٤	٠٠/٠٩/١٩	امالي ابراهيم	
خطة لتطوير الكليات العملية بجامعة الأزهر	الوفد	١٢٧	٠٠/٠٩/٢٠		
دراسة تطبيق نظام التعليم عن بعد بالمدارس - ومؤتمر قومي لتطوير الثانوية العامة	الوفد	١٢٨	٠٠/٠٩/٢٠	زكي السممدني	
دراسة تطبيق نظام التعليم عن بعد بالمدارس ...	الوفد	١٢٨	٠٠/٠٩/٢٠	زكي السممدني	
حظر تعديل حصص الأنشطة بالمدارس	الوفد	١٢٩	٠٠/٠٩/٢٠		
عبيد : الحكومة مسئولة عن تكلفة التعليم وعلم غير القادرين	الوفد	١٣٠	٠٠/٠٩/٢٠		
زيادة المدم الدراسية الأزهرية لطلاب تاياند	الوفد	١٣١	٠٠/٠٩/٢٠	محمود توج	
تطوير التعليم الجامعي-	الوفد	١٣٢	٠٠/٠٩/٢٠		



مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٣٥	أحر ساعة	٠٠/٠٩/٢٠	زهادة القمرة التنافسية للمنتجات المصرية ضياء عبد الحميد
١٣٦	أحر ساعة	٠٠/٠٩/٢٠	محمد ثالث في مدينة مبارك المليحة
١٣٧	الأهرام	٠٠/٠٩/٢٠	إعلان نتائج تنسيق المرحلة الثالثة للجامعات
١٣٨	الأهرام	٠٠/٠٩/٢٠	قبول ٨٣ ألف و ٧٢٣ طالبا وطالبة بالجامعات والمعاهد محمد صديق
١٤٤	الأهرام	٠٠/٠٩/٢٠	البنك الدولي يسهم في تدريب المعلمين وتطوير التعليم أيمن المصري
١٤٥	الأهرام	٠٠/٠٩/٢٠	الزام كلية الشرطة بقبول طالب لاجتيازه جميع الاختبارات السيد مجازي
١٤٦	الأهرام	٠٠/٠٩/٢٠	زيادة الهدم الدراسية لهنداء تاياند بجامعة الأزهر
١٤٧	الأهرام	٠٠/٠٩/٢٠	توجيه الدكتور سنا في البعثات الخارج للمحول على الدكتوراه السيد مجازي
١٤٨	الوقت	٠٠/٠٩/٢٢	٣ وزراء في المؤتمر الخامس لزامات والكوارث
١٤٩	الوقت	٠٠/٠٩/٢٢	مؤتمر يناقش اقتصاديات النباتات الطبية وبساتين الزينة ولاء وحيد
١٥٠	روز اليوسف	٠٠/٠٩/٢٢	مباراة الدروس الخصوصية وعدم الاستاذة من السفر ودعم المدن الجامعية كريمة سويدان
١٥١	الأهرام	٠٠/٠٩/٢٢	تكريم الطلاب الأوائل بالقاهرة عام منراوي
١٥٢	الأهرام	٠٠/٠٩/٢٢	٩٤,٢٪ طاب خبات و ٩٣٪ المنفعة بجامعة الأزهر محمود عشب
١٥٣	الأهرام	٠٠/٠٩/٢٢	شؤون جامعية عمر الفاروق
١٥٥	الأهرام	٠٠/٠٩/٢٢	٧٣٠ ألف جنيه إعانات لطلاب محافظة الجيزة





العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ١٤ التعليم (المجلد الرابع عشر)			
ظاهر الصباح - ويديعيات اصطلاح التعليم محمد يونس الحماوي	الأرقام المسائي	١٥٦	٠٠/٠٩/٢٢
القانون - والمعاملة الصحية حسين سعد الله	الجمهورية	١٥٩	٠٠/٠٩/٢٢
رئيس جامعة الأزهر يطالب بتكثيف الدول الإسلامية لمواجهة الممارسات الإسرائيلية محمد خليفة	الوقت	١٦١	٠٠/٠٩/٢٣
السويس عن استراتيجية التكامل الزراعي العربي احمد الطبراني	الأرقام	١٦٢	٠٠/٠٩/٢٣
اعلان نتيجة الرائد المثالي بجمعية مراحل التعليم الأرقام		١٦٣	٠٠/٠٩/٢٣
احاطة نظار مدارس بالجيزة الى التحقيق لعد تسليم الكتب التلاميذ الأرقام		١٦٤	٠٠/٠٩/٢٣
مورات تدريبية بمعهد بحوث تكنولوجيا الأغذية الأرقام		١٦٥	٠٠/٠٩/٢٣
مؤتمر دولي للدراسات الانسانية بجامعة الأزهر الأرقام		١٦٦	٠٠/٠٩/٢٣
قبول جميع الطلاب المفترحين بالمدن الجامعية بجامعة الطفوقية محمد عبد الحليم	الأرقام	١٦٧	٠٠/٠٩/٢٣
نظرات في سلبية الشعوب طارق حوي	البحار اليوم	١٦٨	٠٠/٠٩/٢٣
طالب الثانوي الراغب تبين ان علمه مورا ثانيا علاء شبل	الأرقام	١٧٠	٠٠/٠٩/٢٣
محاسب يتخذ من منزله وكرا لتزوير شهادات الثانوية العامة الوقت		١٧٢	٠٠/٠٩/٢٤
الجهاز المركزي يكشف تجاوزات مالية حمدي حمادة	الوقت	١٧٣	٠٠/٠٩/٢٤
اعتماد نتيجة التنسيق للشهادات العربية المعاملة زكي السعدني	الوقت	١٧٤	٠٠/٠٩/٢٤
رئيس جامعة الأزهر يتراجع عن تطبيق الانتساب الموجه بالجامعة محمد خليفة	الوقت	١٧٥	٠٠/٠٩/٢٤



مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		رئيس الجامعة يتعهد بمشاركة كافة التيارات السياسية في انتخابات الطلاب	الوفد	١٧٦	٠٠/٠٩/٢٤
		دكتور طب بيطري مشرفا علي امان الصعامة	سعيد سلامة	١٧٧	٠٠/٠٩/٢٤
		تدريب ٣٥٠ خريجا علي تكنولوجيا الاتصالات	الادرام	١٧٨	٠٠/٠٩/٢٤
		عامل اللقاني	الادرام	١٧٩	٠٠/٠٩/٢٤
		حفل خلد بمرکز سوزان مبارك بالنديا لمصلحة منظمة الاعاقة	الادرام	١٨٠	٠٠/٠٩/٢٤
		الافتتاح بمرور ١٠ سنوات	الادرام	١٨٠	٠٠/٠٩/٢٤
		اعتماد اللوائح الجديدة للدراسات العليا	الادرام	١٨١	٠٠/٠٩/٢٤
		معهد عبد الحكيم	الادرام	١٨١	٠٠/٠٩/٢٤
		حلقة نقاشية بجامعة الازهر حول ظاهرة الاغراق وحرق الاسعار	الادرام	١٨٢	٠٠/٠٩/٢٤
		تقارير رقابية من الجهاز المرزبة للمحاسبات عن قطاع التعليم لمجلس الشعب	الادرام	١٨٣	٠٠/٠٩/٢٤
		في الذكرى العاشرة لانشاء جامعة سنجر بالاسكندرية	الادرام	١٨٤	٠٠/٠٩/٢٤
		ابيزيس اسحق مرتس	الادرام	١٨٤	٠٠/٠٩/٢٤
		حق التلميذ في النجام الدراسي .. هل له حدود	الادرام	١٨٥	٠٠/٠٩/٢٤
		واحد عزيز واحد	الادرام	١٨٥	٠٠/٠٩/٢٤
		المطالبة بدعم المواد المعقدة ذاتها	الادرام	١٨٧	٠٠/٠٩/٢٤
		احمد عامر	الادرام	١٨٧	٠٠/٠٩/٢٤
		أخذ السجلات العلمية	الادرام المسائي	١٨٨	٠٠/٠٩/٢٤
		عائد المراني	الادرام المسائي	١٩١	٠٠/٠٩/٢٤
		مطلوب. نظم الدروس الخصوصية	الادرام المسائي	١٩١	٠٠/٠٩/٢٤
		تلميذ .. ومفارس	الادرام	١٩٥	٠٠/٠٩/٢٤
		عبد هاشم	الادرام	١٩٥	٠٠/٠٩/٢٤
		اجل ١١٥ الف و ٥٧٨ طالبا من الشهادات العربية بالجامعات والمعاهد	الادرام	١٩٧	٠٠/٠٩/٢٤



مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
	جهاز قومي للتأمين ضد البطالة .. والقنوات التعليمية تمثل ١٣ ألف مدرسة	الأهرام	١٩٨	٠٠/٠٩/٢٤	أيمن المصري
	بدء العام التدريبي لعمداء القنصليات الامارية العليا	الأهرام	١٩٩	٠٠/٠٩/٢٤	ماجدة عطية
	لغو جامعة فرنسية بالقاهرة	الأهرام	٢٠٠	٠٠/٠٩/٢٤	احمد يوسف
	مدرسة ابيديال	الأهرام	٢٠١	٠٠/٠٩/٢٤	
	القسم جديدة لللغات واللغتين العبرية والفارسية	الأهرام	٢٠٢	٠٠/٠٩/٢٤	يحيى توفيق
	اعادة فتح اجواب التحويل بالجامعات لطلاب المرحلة الاكبرية	الوفد	٢٠٣	٠٠/٠٩/٢٥	زكي السعدني
	مؤتمر قومي لبحث تفريغ التعليم الجامع في الوطن العربي	الوفد	٢٠٤	٠٠/٠٩/٢٥	
	مسرحية النبل .. افريقية	الجمهورية	٢٠٥	٠٠/٠٩/٢٥	مجدى زعتر
	مجلس الوزراء يفتش المراكز في ترميم وصيانة المدارس	الأهرام	٢٠٨	٠٠/٠٩/٢٥	أيمن المصري
	٢٥٠ ملحة مراصة بالآزر لاهاء العالم الاسلامي	الأهرام	٢٠٩	٠٠/٠٩/٢٥	
	بدء تسكين الطلاب والطالبات بجامعة القاهرة السبت المقبل	الأهرام	٢١٠	٠٠/٠٩/٢٥	وجيه السقار
	مركز التعليم المستمر بالجامعة الامريكية واسمايات مستمرة في التنمية البشرية	الأهرام	٢١١	٠٠/٠٩/٢٥	سمير محمد علي
	تفريجات جديدة لوكالة تكنولوجيا التعليم عن بعد	الأهرام	٢١٢	٠٠/٠٩/٢٥	احمد الاسواني
	مباركة: مصر تواصل الفحوص بجمعتها كمزة وصل بين الثقافات	الأهرام	٢١٣	٠٠/٠٩/٢٥	
	مباركة كمصر تواصل الفحوص بجمعتها كمزة وصل بين الثقافات	الأهرام	٢١٣	٠٠/٠٩/٢٥	



مجلد رقم ١٤	التعليم (المجلد الرابع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
علاء رباح	الأهرام	٢١٤	٠٠/٠٩/٢٥	مصر تواصل مهمتها كمحطة وصل بين الثقافات بفضل التعاون بين الناطقين بالفرنسية	
من القلب	المساء	٢١٦	٠٠/٠٩/٢٥	محسن محمد	
الرئيس يوجه كلمة في احتفال جامعة سنجور	الأخبار	٢١٧	٠٠/٠٩/٢٥		
مؤتمرات الترجمة أحد أسباب تخلفها التعريب	الوفد	٢١٨	٠٠/٠٩/٢٦		
قوة غذائية تحتوي ٢٠٪ بروتين و ٨٠٪ من مرتفع القيمة	الأهرام	٢٢٠	٠٠/٠٩/٢٦	جمال محمد خيطاس	
شباب يدعو إلى دعم مؤسسات البحوث العربية	الأهرام	٢٢١	٠٠/٠٩/٢٦	شعبور هدايت	
مسابقة ثقافية لشباب الجامعات تنظمها إدارة الشؤون المعنوية	الأهرام	٢٢٢	٠٠/٠٩/٢٦		
قبل ان تلحم الكارثة	الأهرام	٢٢٣	٠٠/٠٩/٢٦	عبد المظلم حماد	
ترقيات القيادات التعليمية تتم بناء على الأداء في العمل	الأهرام	٢٢٤	٠٠/٠٩/٢٦	أيمن المصري	
تنسيق القبول بالمدن الجامعية بالآزهر	الأهرام	٢٢٥	٠٠/٠٩/٢٦	محمود عشب	
مستقبل جديد لأبناء الطلاب مع يوني كويب	الأهرام	٢٢٦	٠٠/٠٩/٢٦		
موافقات سرية للقبول طلاب بالمناهج الخاصة خارج التنسيق	الوفد	٢٢٧	٠٠/٠٩/٢٦		
بعد ٣٠ عاما .. أول زيارة طلابية مصرية لليونان	الوفد	٢٢٨	٠٠/٠٩/٢٦		
خدمة المواهب البشرية .. مفتاح التقدم	الجمهورية	٢٢٩	٠٠/٠٩/٢٦	محمد السيد صديق	







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

# خطأ تعميم .. التعليم

## الجامعي

بقلم: المهندس عادل تقي

جلولت الصفوف بعد الإلمام نتيجة الثانوية العامة.. ولله لمة خلاف بين الدكتورين وزيرى التعليم العالى والتربية والتعليم لأن الأشهر وشعب الأول فى سائر الجوامع والكبرى التى خرجت بها نتيجة الثانوية العامة هذا العام.. مما أدى مع التزام وزارة التعليم العالى بإيجاد مكان لكل من جهر الثانوية العامة فى الجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة وهى خطراً فادحاً تلح فيه الدولة منذ سنوات طويلة.. وطويلة جداً.. يوم فتح التعليم الجامعى على مصراميه لكل من عى وبى باعتبار الثانوية العامة هى الميار الأهم والخط الفاصل نمو تكافؤ الفرص ومن قال إن الثانوية العامة هى تكافؤ للفرص.. زمان عندما كانت الدنيا دنيا.. وثلاثى الأمور بمعايير صحيحة كانت كليات الجامعة وخاصة للفنون التى تفرج النساء ورجال الفضا.. وكذلك دار العلوم التى يتخرج فيها أساتذة الأجيال للعلمين.. يملك فيها للمقدم كشف هوية تماماً كالذى يملك للكليات العسكرية ويمكن أن يكون اسمه

ولمة ومازالت انكر.. عصباً جاء إليها بالتأخرة أهم الاقارب وكان مسند له كشف هوية بكنية دار العلوم واشد لفته والذى رتبه إلى كبرى.. وكيف يقوم وكيف يتكلم وأكد عليه أن يتكلم معه وصحرة صاحب السعادة.. وسعادة لقيه وهى الرتبة للماصل طوبى عميد كلية دار العلوم.. ما كان يصفى فى دار العلوم كان بالحقائق والآداب والهندسة وبغيرها من الكليات حيث كان يمشى مجلس الكلية بتصممة السيد ومن طلبة السنية طلب طلبة.. يفرق من كل الوجوه ولا يقبل إلا من يستحق.. لذلك لم نسمع بالمحاسن الجنائى أو للفتيش الذى باع ضميره أو للفرس الذى يهوى الناس بالفرس الخصومية ومن قائل.. لكه كان تصادنا ٢٠ مليوناً ونحن الآن ٦٠ مليوناً أى أن البلد تضاعف ٣ مرات أريد.. ولم يكن الدنيا معنى بجامعة وأحلى وكفى الآن لدينا ٤٥ جامعة ولكن





المصدر : الجمهورية

المشور والتميمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

الفرق منه أن الصداقة أساسية الجامعة يكونون وراء المادة  
من أي جهة ولخبرتها لها اختراعات خاصة مثل المراكز  
ذاته الطابع الفتيان وما إلى ذلك حتى وحصل دخل رئيس  
الجامعة إلى أرقام المليون تتعدى ٢٠٠ ألف جنيه في  
الظهر .  
على العموم فإن هناك حلا . في العراق مشرف اجتماعي  
في شبور بالفرصة الثانوية والاعدادية . يقوم بعمل ملف  
سلوكيات لكل طالب ينتقل منه من الأعداد في الثانوية  
للجامعة ويكون شغوره هذا الملتزم جهاز قوى لرصد له  
تصرفات كل طالب وسلوكياته ومن هذا المبرر لا يتقدم  
للجامعة في منح كل شخص ومنه والتمثال ووجه المطور  
المعروف .  
من هذا الأساس تكون قد بنيت قاعدة سياسة لجامعة  
مؤتمت معوي ويمكن في هذه الحالة نخلصا ونطقتي عدد  
المتعلمين للجامعة . أن تكون لجان أو جلسات تكلف الهيئة  
بالمكليات المختلفة وتصوب لجامعة عنها مكافآت حتى  
لا يتطاول .





المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ٩/٦ / ٢٠٠٠

# **بهاء الدين: المعاملة الطيبة.. الراحة النفسية لأولياء الأمور ممارسة الأنشطة بالمدارس المجاورة.. والاستعانة بأجهزتها عند الحاجة**

تكنولوجيا التعليم.. الاستعانة بأجهزة المدارس  
المجاورة وتخصيص مواعيد محددة للطلاب  
للاستفادة منها.  
شملت تعليمات الوزير للموجهين الأوائل  
والموجهين تنظيم لقاءات مستمرة مع المدرسين  
للتعرف على النواحي العامة للناجح والقواعد  
الواجب اتباعها في شرح وتبسيط هذه المناهج.  
والزمت الوزارة كافة المدرسين بأعداد دفتر  
تصغير يتم فيه أعداد الدرس ودفتر مكتب  
للاستشارات الشفوية.. والحرص على تنظيم  
مجموعات التقوية مبكراً بمشاركة الأباء لتحديد  
رسومها ولواجهة الدروس الخصوصية.  
وانتهت الوزارة من إعداد ٧٠٠ مدرسة جديدة

كتب - يوسف عز الدين:  
طالب د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية  
والتعليم الإدارات التعليمية وسجري المدارس  
بمختلف المحافظات العمل على توفير الراحة  
النفسية والمعاملة الطيبة لأولياء الأمور مع بداية  
العام الدراسي.. والاهتمام بالنشاط المدرسي  
بمختلف نوعياته في كافة المدارس.  
طلب الوزير مزاولة تلاميذ المدارس التي لا  
توجد فيها فناء لأنشطتهم بالكتب مدرسة لهم  
والتنسيق مع الأندية الرياضية والمساحات  
الشعبية لمزاولة النشاط الرياضي.  
كما طلب من المديرات التعليمية السماح  
للمدارس التي لا يتوفر فيها مجال متطورة في



منهم ٤٦٠ مدرسة  
ابتدائي و ١٥٠ مدرسة  
اعدادية و ٨١ مدرسة  
ثانوية.. كما تم إنشاء ٨  
الآلاف مسجرات لمختلف  
المدارس ببعض القرى  
والمراكز الخاصة ومنهجها  
بمحافظة جنوب الوري.  
وتم الاتفاق مع الهيئات  
بمقتل المساحات الزائدة  
لتكون تحت تصرف  
الوزارة.. حيث سيتم الاستعانة بنحو ٥٠ ألف  
عامل في الأعمال المعاونة بالمدارس.

د. حسين بهاء الدين





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد العنقودية والمعلومات

## نُصف مليون طالب مع الكمبيوتر في كفر الشيخ

ضم إدارات التعليم ورؤساء المدن والرياح ومستوى هيئة الإذاعة التعليمية للوقوف على ما تم إنجازه لبدء العام الدراسي وتهيئة المدارس وتزويدها بكل احتياجاتها لاستقبال طلائع الأجيال واستقرار العملية التعليمية من أول يوم.

لكه المحافظ المستشار حسين مصطفى على ضرورة توفير مياه الشرب بالمدارس والكهول، وغيرها من المرافق.

دعا المحافظ إلى تنشيط مشاركة الجهود الذاتية لتوفير أجهزة الحاسب الآلي والخدمة التعليمية بالمدارس والاستفادة من التقنيات الحديثة في العملية التعليمية بما يراكب التقنية الحديثة.

وتقوم صباح اليوم السيدة /نادية النصاروي بزيارة العديد من المدارس للوقوف على سير العملية التعليمية



نادية النصاروي

وسد العجز بالتعليم الثانوي والإبتدائي من خلال إعطاء ست حصص لكل ناظر ووكيل وفقا لتوجيهات د.حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم

وفيه تم تسليم الكتب للتلاميذ بنسبة ١٠٠٪ في المرحلة الابتدائية ونسبة ٨٠٪ للمرحلة الثانوية والاعدادية وسيتم خلال الأيام القليلة القادمة تسليم الباقى منها للطلاب.

أوضحت أنه وفقا لتوجيهات المستشار حسين مصطفى تمت المديرية كافة الاستعدادات حيث عقد سياحته اجتماعا

لتنسيق مدارس محافظة كفر الشيخ اليوم أكثر من نصف مليون طالب وطالبة في مختلف المراحل التعليمية . تمت مديرية التربية والتعليم كافة الاستعدادات لاستقبال الطلاب مع بداية العام الجديد في القرن الجديد بصالح المعسر الكمبيوتر حيث تم تزويد المدارس بـ ٢٤٠ جهاز حاسب آلي . تم الانتهاء من توفير الآلات والمساعد لـ ٤ مدرسة جديدة وترميم ٢٠٠ مدرسة وبناء أسوار جديدة لـ ٧٨ مدرسة

تقول السيدة نادية النصاروي وكيل وزارة التربية والتعليم بمحافظة كفر الشيخ لقد تم الانتهاء من حركة التزيينات التي ضمت عشرة آلاف من رجال التعليم بمختلف الوظائف والاداريين أيضا قبل بدء العام الدراسي وتوزيع ٧٤٨٦ مفرسا ومدرسة تم تعيينهم بالمرحلة الاعدادية







المصدر : الأهرام المسقى

التاريخ : ١٠ / ١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## زاوية المحررين

### أول يوم دراسي

أول انبلاج، أول خطوة، أول يوم دراسي. أمور لا يمكن أن تستيعها الذاكرة بسهولة مهما نحاول.. وعلى الرغم من مرور ١٠ سنوات كاملة على تخرجي في جامعة القاهرة فإن ذاكرتي لاتزال طازجة تحتفظ بتفاصيل وملاح أول يوم دراسي حصلت فيه حقيقتي وتركت أحضان الأسرة لتلقي الظم وارتداء اللق الجديدة من المعرفة.

ومن شدة التذكر أؤكد أنك أن يكون محس على هذا اليوم ٢٧ عاماً بالتمام والكمال.. فمارأت انصير أنه لا يوجد فارق كبير بين ذلك اليوم والأمس.

المهم أن فرحة الالتحاق بالمدرسة في زماننا كانت من نوع مختلف.. فقد انتظرت عاماً دراسياً كاملاً قبل أن يسمح لي بدخول مدرسة القرية.. أما السبب فلأن ظروف مولدي حرمتمني من الالتحاق في العام الدراسي السابق.. لأنني كنت أصغر بـ ١٥ عاماً من سن القبول... ولهذا فقد كانت فرحة التحاق بالمدرسة فرحتين.

وأذكر أنني كنت... كما كان السائد.. أدرس بكتاب القرية وهذا ما جعلني أحفظ عدداً لا يحصى به من سور القرآن الكريم إلى جانب إجابة قواعد الإملاء والقراءة.. وهذا ما جعلني أفضل حفظاً من أقراني ممن اتمتعوا بالالتحاق بكتاب القرية قبل المدرسة.

وعندما استرجع شريط ذكرياتي في هذا اليوم أعجب لإحساس طال ولازمني حتى هذه الأيام - وإلى كل تجربة جديدة - هذا الإحساس مزيج من التنازل والقلق.. التنازل بالمستقبل والقلق بالمثل وأن يقال على «بلد الفصل» كما كنت أسمع ممن سبقوني إلى المدرسة.

وأذكر أيضاً : أن رغبة اليوم الدراسي الأول سرعان ما زالت بسرعة خلال الأسبوع الدراسي الأول بعدما نجح الأساتذة في امتصاص شحنة القلق والترقب، والعلم فإنني ألتصم على أساتذة هذا الزمن الجميل عندما كان المدرس مدرساً فقط ويتعامل مع التلميذ على أنه شقيق أصغر، يشجعه، يأخذ بيده، يسانده في أثناء فترة «الفصحة» وحصة الألعاب.

وحتى الآن لا أعرف السر في أنني كنت أخضر منذ بدأت أولى خطواتي في التعليم الابتدائي - حصة الألعاب في حل الواجبات الدراسية حتى أذهب إلى المنزل... وأشعر بالانتشاء، إرتجاف منة المهمة.

وأما وأمة طريقة لاتزال عابقة بذهني تتعلق بقيام مدرس مادة العلوم لي بالانصراف على حل التمارين مع زملائي.. وإذا بي أرشدهم إلى «لحل الخطأ».. وعندما علمت في اليوم التالي بخطئي أسقطت في يدي.

وكان أن لجأت إلى مدرس اللغة العربية للتوسط وعلاج الورطة التي وضعت نفسي فيها.. ونجحت الحقة والحمد لله.. ولم تنكر للهمة ولم ينكر الشك!

إنها صورة للعلاقة - كما ينبغي - بين طرفي العملية التعليمية، الأستاذ والتلميذ، وهذا مناخ صحي يساعد على التحصيل يعكس الوضع الحالي الذي لاهم للمدرس فيه سوى جذب أكبر عدد من التلاميذ لأخذ دروس خصوصي عنده.. يصد الجنيوات التي يعلم الله وحده كيفية تدويرها الأسر الطحسونة.. ولأجل لعبة الدريس الخصوصية، ثم سلب فرحة التلاميذ وأولياء الأمور بأول يوم دراسي.. ولا نبالغ إذا قلنا العام الدراسي كله.. فبعد عام دراسي جديد يضى جهوداً إنشائية لأولياء الأمور، لتأدية التلاميذ الصغار في الذاكرة والتحصيل رحلة الذهاب والعودة إلى المدرسة.. ولنا أن نترحم على الزمن الجميل.

عزت العفيفي





المصدر : الأهرام المسائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٦/٦/٢٠٠٦

## خطوة لا بد منها لـ «رياض الأطفال»



طلعت بسطا

مع بداية العام الدراسي الجديد والرحلة لولياء أمور أطفال العاصمة يقول آبنائهم بعد رحلة كساح وانتظار لتأجيل التمتع في مدارس اللغات والمدارس التجريبية والمدارس الخاصة فوجيء أولياء الأمور بأن هناك قرارا من الوزارة يحرم على المدرسة تعليم الأطفال الكتابة في هذه الرحلة مما جعلهم يمشون في قلق لا اعتقادهم أن أبناءهم ينهبون للمدرسة للعب فقط دون أن يكون للمدرسة أي دور إيجابي من الناحية التعليمية وما زاد قلقهم أنهم وجدوا بعض النظائر والمدرسين في هذه المدارس غير مقتنعين بهذا القرار لأنه من وجهة نظرهم توجد صعوبة في مناهج الصف الأول الابتدائي ولا بد أن يسبقها تهديد جيد وتدريب كامل للعقل على الكتابة واستخدام القلم والكراسة..





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١١/١/٧٠

ولبعثا ارتفع من القبول بالحضانات ورياض الأطفال في السنوات الأخيرة حتى وصل إلى ٥ سنوات تقريبا في معظم مدارس اللغات والمدارس التجريبية والخاصة وهي من لياض فيها القرويون أعطاه للتلاميذ قدرا معقولا من الكتابة ومن العمليات الحسابية كالجمع والطرح ويمكن أن يمدد ذلك بون تشدد أو ضغط على الطفل الصغير

خاصا: الاعتماد بالتعليم عن طريق اللعب وعن طريق المشاهدة من خلال الرحلات والزيارات إلى الأماكن العلمية والتاريخية مثل حدائق الحيوان والأعرامات والمتاحف. الخ.

وهكذا نرى أنه إذا تمت مراعاة هذه العناصر فسيتم تنفيذ قرار الوزارة من القناع من القائمين بالعمل في هذه المدارس عن رغبة لأن رغبة من غلب نتيجة خوف من عقوبة عدم التنفيذ كما سبقتم إيرادها. الأمور بفائدة هذه الطريقة في تعليم أبنائهم وذلك في تنمية شخصية هؤلاء الأبناء جسميا وعقليا واجتماعيا ونفسيا وهذه المرحلة هي أساس تكوين شخصية الفرد. ويجب على أولياء الأمور ألا يتدخلوا في أشكال التعليم المناسبة للطفل أو أن يضعوا اعتبارا للمصاريف المدرسية وبهذا تكون قد صعدنا الكثير من المعتقدات غير السليمة حول طبيعة التعليم في مرحلة الروضة لكي نساوئ الأطفال على النمو السليم.

● مستشار وزير التعليم السليق والخبير التربوي

أما خبراء الوزارة فيرون أن مرحلة رياض الأطفال هي مرحلة تهيؤ لثمان تنقل الطفل الوجود في المدرسة والتعرف على طبيعة المدرسة ومحاولة انتماج الطفل الصغير في المحيط الاجتماعي المختلف عن محيط المنزل وتحقيق تلك الأهداف لابد أن تتم في مرحلة رياض الأطفال بوسائل جذب كثيرة أهمها الألعاب وتنمية المهارات والقدرات الموجودة لدى الأطفال وفي القدرات الرياضية والعرفية والفنية. الخ بملحوظ مبسط لتدخل عملية التعليم طرفا فيه يفهموها المعتاد الذي يعتمد على الكراسة والقلم فالطفل الصغير لا يكون مستعدا للخط بالقلم في المساحات المحددة المعروف ومحاولة إجهاده قبل أن تنضج العضلات قد تؤدي إلى تشوهات عصبية ونفسية وعضوية تمتد آثارها إلى مرحلة التعليم العرسي. ومن واقع خبرتي الطويلة الممتدة لأكثر من أربعين عاما في تدريس وتوجيه التربية وعلم النفس أرى أنه - لفض هذا الاستيعاب بين أولياء الأمور والوزارة - لابد ألا يطبق هذا القرار إلا بعد استيفاء للضوابط الآتية:

أولا: لابد أن يكون جميع القائمين بالتدريس في هذه المرحلة من المدرسات خريجات كليات رياض الأطفال اللائي درسن خصائص نمو الأطفال في هذه السن نظريا وعمليا وأفضل الطرق للتدريس لهم وأعتقد أن هذه النوعية من المعلمات مازالت نادرة في مدارسنا لأن كليات رياض الأطفال حديثة النشأة. ثانيا: لابد من وجود إمكانات





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

### العالم يتغير.. سلسلة محاضرات

#### لبراج الدين بالجامعة الأمريكية

\* تحت عنوان «العالم يتغير» يلقي د. اسماعيل سراج الدين مستشار الجند الدولي سلسلة من المحاضرات بالجامعة الأمريكية بالقاهرة.

• المحاضرات تبدأ من الساعة ٥ مساءً غد الأحد وليلة ٢ أيام بقاعة «أورينتال هول».

كما يلقي خلال أكتوبر المقبل • محاضراته وخلال نوفمبر ٢ محاضرات.

تتناول المحاضرات موضوعات متعددة من الماء والطعام والزراعة والتنمية والمخاطر البيئية والتعليم والصحة والتشباب وتغير المعلومات والاتصالات.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٧ / ٧٠

للشعر والخدمات السكنية والمعلومات

١٨٠٥ مليون طالب وطالبة ينتظمون في الدراسة بالجامعات والمدارس اليوم

## بيع أجهزة الحاسبات

# الآلية والكتب الجامعية بأسعار مخفضة وإعلان جداول الدراسة

شهاب وبهاء الدين ورؤساء

الجامعات يقومون بجولات للجامعات والمدارس ويلتقون بالطلاب



د. حسين كامل بهاء الدين



د. مطهر شهاب

كتب - محمد حبيب ومحمود عثيم:

وتوجه أكثر من ١٨٠٥ مليون طالب وطالبة إلى كلياتهم لبدء الفصل الدراسي الأول، الذي يستمر حتى نهاية ديسمبر المقبل، يعقده الجامعات نهاية الفصل، وقد انتهت الجامعات من استعداداتها باستكمال الأعمال والفروض وصيانة للكتبات الجامعية والدرجات والفصول الدراسية، وإصدار الجداول الدراسية وإمكان ومواعيد انطلاقها.

وستنضم الاتحادات الطلابية ورعاية الشباب لاستقبال الطلاب الجدد، ولم إعداد دليل سيوزع على الطلاب لتعريفهم بكلياتهم ونوعية الدراسة والأنشطة المختلفة، والأقسام التي تشتملها وعدد المواد الدراسية وغيرها من البرامج التي تشتملها الكليات.

ويوم الدكتور مظهر شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي اليوم، بجولة داخل جامعة شهاب وعين شمس، ويتلقى بالعضاء بهيئة التدريس، ثم الطلاب الكليات داخل المرحلات، والتي كلمة بهذه المناسبة حيث فيها الطلاب على متابعة للمحاضرات وممارسة الأنشطة الطلابية من خلال برامج محددة تنظم بها الكليات.

كما سيقيم رؤساء الجامعات جولات داخل الكليات، ويلتقون خلالها بالطلاب، خاصة الجدد، لتعريفهم بنوعية الدراسة داخل الجامعات.

وأعلن رؤساء الجامعات أن تسكن الطوائف والطلاب بالمدن الجامعية سيذهب خلال الأسابيع الأولى من الدراسة بأنشطة للطلاب، أما الطلاب الجدد فسيستمر استيعابهم، حيث هناك نصيب محددة لهم وتسكن الأبنية الطلاب الحاصلين على أعلى الدرجات في شعبة التربية التخصصية لكل كلية، وكذلك التدوير للعام بالنسبة للطلاب القدامى، وفي معظم الجامعات سيتم قبول جميع الطوائف بالمدن بطرق الدراج.

وستقوم الجامعات بتحديد قواعد صرف منحة الترتيب موارده للطلاب القدامى، واعتبارها رعاية لجامعة لتخصصات تخصصهم على مواصلة لتعليم، وكذلك توزيع مكافأة الترتيب على الطلاب خلال الشهر الأول من الدراسة، مع دعم الكتب الجامعية من خلال صندوق الدعم ومن طريق مراكز تدوير الكتب التي تبنيها للطلاب بأسعار مخفضة بعد شرائها من أعضاء هيئات التدريس.

وأكد رؤساء الجامعات أنه وفقا لدراسات لجاناس الأعلى للجامعات سيتم الإعلان عن أجهزة الحاسبات الآلية، التي سيتم بيعها للطلاب بأسعار مخفضة، وكذلك أعضاء هيئات التدريس، وفي ضوء الأتالية التي وقعها وزير التعليم العالي مع وزارة

الاتحاد الحزبي والهيئة العربية للتصنيع، وأشار رؤساء الجامعات إلى أن التحويلات ونقل الترتيب الطلاب الجدد، سيتم إعلانها وفقا للأوضاع التي أقرها المجلس الأعلى للجامعات بشرط الكليات التي وافق عليها مجالس الجامعات للطلاب الأعلى في المجموع الكلية.

وفي جامعة الأزهر، أعلن الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة، أنه تم الانتهاء من جميع الإجراءات الخاصة ببدء العام الدراسي اليوم، وتقرر تسكن الطلاب بالمدن الجامعية خلال أسبوع من اليوم، بحيث يتم تسكن الحاصلين على امتياز اليوم - السبت، والحاصلين على جيد جدا أيام الأحد والاثنين والثلاثاء، ويجوز يهمل الأرياء والنحوس.

كما أعلن الدكتور مظهر شهاب رئيس جامعة المنيا، أنه تقرر قبول ٦٥٠٠ طالب وطالبة بالمدن الجامعية، مع قبول للتدويرين والمفتريات للتدوير عليهم، وإفتتاح مدينة جديدة للطلبة بالتدوير سنوي ٦٠٠ طالب وطالبة.

وقال إن العام الدراسي الجديد، سوف يشهد تدوير الكتب الجامعية بجميع الكليات بأسعار مناسبة، وتحسين الخدمات التي تقدم للطلاب المستحقين، مع توزيع للنق والفروض والرعاية الصحية والتكافل الاجتماعي، كما تقرر منح صرف أعضاء هيئات التدريس في الشهر الأول لتنظيم الدراسة.

كتب - أيمن المهدي وإيفانس حليبي:

وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن ٢٠





المصدر : الأهرام

## النشر والعماد الحفوية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

أب مدرسة بجميع أنحاء الجمهورية، مستعدة تماماً لاستقبال ١٧ مليون طالب وطالبة، وقال إنه سيجري جولة اليوم للتأكد من تنفيذ جميع التعليمات والخطط للثورة ولتنسيق الدراسة.

وأضاف الوزير أنه أصدر تعليمات إلى مسئولى التعليم بتجديد التدريب والتعليم بالمحافظات، بضرورة التأهب الميدانية وحل المشكلات التي تظهر فوراً.

وقال إن جميع الإدارات والمديريات التعليمية تسلمت الكتب المدرسية، كما قامت المدارس بتسليمها للطلاب منذ أول سبتمبر الحالي، مشيراً إلى أن الوزارة قامت بطبع ٤٢٠ مليون كتاب هذا العام بما فيها كتب الأعراس الشريفة.

وحذر الوزير من طرد التلاميذ بسبب عدم تسديد المصروفات دون ربط تسليم الكتب بذلك، وطلب المديرين بالتيسير على أولياء الأمور في دفع المصروفات مع إمكانية تسويقها على أربع دفعات وأشار الدكتور بهاء الدين إلى أن جميع المدارس انتهت من وضع جداول المجموعات المدرسية لتبدأ فوراً بتبئة رغبات التلاميذ مع الفرونة الكاملة في تحديد مواضعها بما يتناسب مع وقت الطلاب وذلك لراحة الفروس المصنوعة.

وقال إنه تلقى التقرير النهائي لأعمال الصيانة بجميع مدارس الجمهورية، حيث تم صيانة ثلاثة آلاف مدرسة، كما تم التأكد من صلاحية الأسوار بجميع المدارس.

وصرح عبدالفتاح عبدالسلام وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالجيزة، بأنه تم إجراء متابعات دورية على جميع مدارس الجيزة، للتأكد من سلامتها وظهورها من أي مشكلات تعرض حياة من بها للخطر، حيث تمت صيانة ١٤٢ مدرسة (صيانة عادية) و ٢١ مدرسة صيانة عاجلة وترميم ٢٥١ سورا.

وقالت صفاء شكري مديرة مديرية التربية والتعليم بالقاهرة، إنه تم تجهيز معظم المدارس بالإمكانات والمعدات بنسبة ٩٨٪ مع تركيز الاهتمام على مدارس المناطق العشوائية

وفي المنوفية، أعلن المحافظ عثمان شاهين أنه تقرر افتتاح ٤٢ مدرسة جديدة، وتنفيذ اليوم الدراسي الكامل حتى يتمكن التلاميذ من مواصلة جميع الأنشطة بالإضافة إلى الانتهاء من ترميم ٥٠٧ مدارس بجميع المراحل التعليمية، حيث تم اعتماد مبلغ ٢٠٠ ألف جنيه للترميم عاجل لبعض المدارس، مع العناية بالمظهر الجمالي للمدراس وطلا، وأجهز المدارس والفصول.

وأضاف المحافظ أنه سيتم اليوم تسليم الكتب المدرسية للتلاميذ دون التأخير بدفع الرسوم المدرسية، حيث تم تسليم الكتب للمرحلة الابتدائية بنسبة ١٠٠٪، والإعدادي والثانوي بنسبة ٨٠٪.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٧٤

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### مد فترة بيع طلبات الالتحاق بمعهد أمناء الشرطة

تقرر مد فترة بيع طلبات الالتحاق  
بمعهد أمناء الشرطة لمدة أسبوع ينتهي  
في ٢٠٠٠/٨/٢١ وذلك نظرا لعدم إعلان  
نتيجة الدور الثاني للثانوية العامة  
والدبلومات الفنية للعام الدراسي  
الحالي، وذلك حرصا من وزارة الداخلية  
للتاحة الفرصة أمام مؤيدي الكلية للتقدم  
لمعهد أمناء الشرطة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## ١٨.٥ مليون طالب وطالبة يبدأون الدراسة في الجامعات والمدارس اليوم

يتوجه اليوم أكثر من ١٨.٥ مليون طالب وعالمة في المحافظات إلى كلياتهم ومدارسهم، منهم أكثر من ١.٥ مليون في الجامعات، و١٧ مليوناً بالمدارس، وقد استعدت الإدارات الطلابية ورعاية الشباب لاستقبال الطلاب الجدد، وتم اتخاذ جميع الإجراءات التي تسهل بدء العملية التعليمية من اليوم الأول في جميع الجامعات والمدارس.







المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات  
التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

مع أول يوم دراسة

# طوارئ في المحافظات لمواجهة مشاكل المدارس التموين استعداد لإعلان الحرب على الباعة الجائلين والفصول الطائرة أزمة في الفيوم

فتحت اليوم المدارس أبوابها بكافة محافظات مصر ومع بداية العام الدراسي بدأت مشكلات صعبة ومستمرة تعطل برامجها وتعاثر على حلول فورية وسريعة حتى لا يتعرض حياة الطلاب للخطر وصحتهم للخطر. مراسلو الأهرام وصلوا إلى كافة المحافظات المشاطرة التي يتعرض لها الطلاب ولتطلب مما لجة ومواجهة سريعة من جانب المسئولين للتفاسيل في السطور التالية.





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٦ / ٩ / ١٤٠٠

### الأنشطة العامة

أقدم أولياء أمور الطلاب بمحافظات القدس بمشاكل عديدة في مستودعي الحافلات وتأتي في مقدمة المشكلات ارتفاع تكاليف الطلاب بالدراس نظراً لارتفاع عدد الدارس للوجبة والمحافظة بالمقارنة بعدد الطلاب للتلاميذ بها حتى وصلت تكاليف الفصل الواحد لأكثر من ٦٠ شيكلاً بالإضافة إلى وجود عدد كبير من الدارس أخذت عدولهم الصعبة وبها لأكثر من ١٠ لفصل واحد خاصة في المدرسة الواحدة خاصة على حيز الوجبة المصنبة التي للوجبة في بعض المدارس من مساهمة تطوير للنامح الحراسل وترمسناً للشكليات في المسكن التالية.

في بداية بطل ١/٤ (مدرسين) تماني مدارس كثيرة من وجود الفصل المختار وأيضاً تأتي على فصل واحد لكل ١٥ الدارس التي تتحمل مع هذا انتظام بها أكثر من ١٠ لفصل في المدرسة الواحدة مؤكداً أن أكثر من ثلاثة أرباع الفصل تنسحب في الوقت من فصل حال لاصاف الفصل بكثير من المصنف تنسحب على الفصل لعدم وجود فصل لطلاب لطلاب مدرسو التربية الرياضية أو مدرسو للرجال وبطلاب أصحاب أولياء الأمور حق في الحاق أبنائهم بالمدارس التي يرغبون فيها بدلاً من قائم بتحديد مصيحات لكل مدرسة وبموجب س.ع (مدرسين) أن بعض الدارس تصل تكاليف الفصل لأكثر من ٦٠ شيكلاً لا يوجد الطلاب مسجداً له دخل الفصل ويصل طوال اليوم وأيضاً تلتقي الدارس.

ويؤكد س.ع (مدرسين) أن كثيراً من مدرسو جميع مدارس تعمل بنظام لثلاثين ويطلق جميع الأنشطة بأعداد نماذج خاصة وعدم التوزيع بنموذج القوي حتى يمكن إنشاء عدد من الدارس وخاصة في القدس حيث أن بعض المدارس للتوزيع بها أو مساهمات الدارس القديمة قد تقل عن مساهمة نموذج القوي.

أما إن (مدرسين) فإنه يؤكد أن معامل المصنبة التي للوجبة في عدد كبير من المدارس على المعامل للطلاب قبل عام ٧٧ كلها بدون طاقم ميكس وفي ذلك فإنها لا تتعامل مع المصنبة المصنبة للوجبة ووجودها في الدارس يعتبر أمراً لئلا تمام وبطلاب بضرورة المعامل بتحديد هذه المعامل حتى يستفيد الطلاب من النامح مؤكداً أن هذه المعامل تقل مختلف طوال العام الدراسي وكان الطلاب لم يدرسوا هذه العام طوال العام.

### التطويرية وبحث التوجيه

في محافظة للتربية أكد المهندس محمد وإتي وكيل وزارة للتجارة والتنمية بالمحافظة على ضرورة تشجيع القرابية للتطويرية والاشتراك مع مديرية الصحة على جميع الحالات والطعام مختلف لرى ومن المحافظة لصناعة مسحة للتلاميذ الذين يأتون على شراء منتجات هذه الحالات وحتى يمكن أولياء أمور التلاميذ على صحة ليلتهم.

وإلا أنه لسدر بعض التطويرات لجميع مفيرو إدارات التجارة والتنمية بالمحافظة والاشتراك على جميع الحالات التوجيهية التي تقدم بتأدية الاسواق وحتى يتم ضبط للتلاميذ والاشتراك الإجازات للتطويرية خدم.

وأما "مديرية لشرفه أسفرت الفصائل التنويرية عن تعزيز ١١٧ قضية تنويرية ليرضي للنامح والكافز للمحافظة والمصالح التي بها سلح غير مسالحة للاستخدام الأممي كما تم ضبط لحد مصانع الترتبة وبها ٤ أطنان ملح سيالعات وتم تحرير مصنف جنع ضمه وتم لاحتفظ عليها على لمة التلطيح.

وأشار وكيل وزارة التجارة والتنمية لمحافظة للتربية إلى أنه تم عمل عرف محليات داخل للتربية وإدارة التنويرية تنظيم تشغيل للخازن من الصباح الباكر وذلك لإرجاعه لاحتياجات التلاميذ من الخبز الذي يال بالأسواق مع بداية كل عام دراسي.

وأضاف أنه في إعداد خطة لتكثيف جميع الباعة الجائلين غير العاملين للخدمات الصحية بما يحقق الحفاظ على صحة الطلاب بالإضافة إلى أنه أصدر تعليمات لجميع مفيرو الدارس بالإبلاغ عن الباعة الجائلين الذين يزارون نشاطهم في البيع بجوار الدارس دون أن يكون لديهم ترخيص وملكيات صحية كثر الدارس مبيدو كوي هينون.

وتعرض طلاب محافظة كفر الشيخ للخطر بسبب تقاضى هيئة الأبنية التعليمية في أداء دورها باستكمال إنشاء أسوار الدارس التي تمهتتها خاصة أن معظم هذه الدارس على الطرق السريعة ويحيط الأكل السكنية وهي عريضة ليعمل المصنبة والحيوانات الفصالة بها وقد تعرضت إحدى مدارس مبيدو كفر الشيخ في العام الماضي لوجود عدد من الأبل التي كانت في طريقها للسوق وأرادت تسفل الدارسين لاحتف كارة للطلاب لشافة

إلى عدم وجود أسوار وهو ما يترتب عليه هروب الطلاب من المصنف في الدراسة.

ويقول شريف الصيدا عن عضو مجلس محلي المحافظة أنه تم تخصيص ٦ لفصل بقرية كديم ميس بمطوس لبدء مدرسة زراعة للتربية عليها كالك تم تخصيص ٢٠ لفصل ملحورية من المحافظة لثلاثة من قرية المدرسة عليها وذلك منذ شش سنوات وحتى الآن لم يتم بناء تلك المدرسة والأرض مخصصة للاستغلال عليها من الدارسين للناورين لأن الأرض لصالح جديدة وأعلى مركز مطوس وفيه من قرية الجزيرة الخضراء حتى قرية أبو غنيم يلجؤون إلى مدينة قبة ريميا التي تبعد عنهم ١٥ كيلو متراً ليرس أولادهم بالمدرسة الثانوية بمطوس تعمل بنظام اللترتين ويحضر بعضهم لصول درس تأهيلها في فناء المدرسة لعدم وجود أماكن لهم رغم تواجدهم فناء بالجزيرة الخضراء لبدء مدرسة جديدة عليها لتعليم الصب من مطوس تم تخصيص تلك المساحة من ٤ سنوات. وتم فتح ١٨ فصلاً تجارياً بأحد الدارس الفارس بالجزيرة الخضراء وتعمل من ٤ سنوات وحتى الآن لم يتم الشروع في بناء مدرسة تجارياً بالجزيرة الخضراء وبطلاب الأعلى بفتح لصول جديدة بمبنى لمرشد أو بني بكار ليرس خالصة بمدرسة منية لمرشد للأعدادية وكذلك للمدرسة الثانوية بيني بكار لتشغول لقمع عن مطوس للتجارة. ورغم مزاولة وكالة الوزارة على ذلك العام الماضي إلا أن مدير التعليم للتجارة بالبحرية رفض تنفيذ لتأدية وكالة الوزارة III

ويضيف شريف الصيدا أن مدرسة بزع مشهور للأعدادية لا يوجد بها تصحفات هذا العام والأعلى والذين يستخدم مركز لطلاب كمدرسة لصفائية لكل المدرسة نظراً للطلاب.

أما إن مركز مطوس هو المركز الوحيد الذي لا يوجد به تعليم على الركن الوحيد صناعي رغم وجود أراضي كثيرة تصل لبدء مدارس عليها فيضطر لارسال أبنائنا معونة لود. كما أن الوجهة العام خصصت لمدارس ليرس تنوع به لحد الدارسين بقرية بريمال لإقامة مدرسة ثانوية عليه ورغم صدور قرار بالتنصيص منذ ٢ سنوات إلا أنه هيئة الأبنية التعليمية رفضت البناء بجهة بدء الحاجة لتعليم تلاميذ عام بالمخلة.

أما شكرى جاد الله عضو مجلس





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

تتسببها مع عدد الضحايا الأمر الذي يؤدي لوجود أكثر من فصل مقرر موجودة بهذا للفورس!!

كذلك يتم حركة تنقلات المدعوين كل عام خاصة في تلك الأيام وهذا يخضع للوساطة والمحمورية ويصل ضرراً جسيماً لبعض العاملين بسبب سوء التنسيق بالبنوية التي تعمل بالصور!! ويدور إبراهيم زغلول عضو مجلس محلي للمحافظة أن مدرسة للتجارة بين يميني تضم ٤٠ فصلاً وتعمل بمبنى مسطحة ١٢ فصلاً فقط وتعمل بنظام الفترتين ويجز منها يعمل بمدرسة جمال عبد الناصر الثانوية وتدل أن تنقوي تلك المشكلة هذا العام. أما مدرسة مسوق الثانوية الزراعية المشتركة فهي في حاجة لمسا في مدرسة زراعة لفرع لمحل البنين من البنات للانشاء على مشكلة الفسوقين ولحل للمشاكل القائمة عن اختطاف البنفسين في تلك المدن

الضخمة!! وسبق أن تم تخصيص ١٠ الفدنة لبناء مدرسة زراعة وإدارة بنين عليها وطبقاً هيئة البنوية التطبيقية بسرعة لجراء الاستبدال تلك المساحة مع هيئة الأوقاف مع نقل مزرعتي مدرسة الزمالة إلى تلك المساحة من داخل للبنية وبناء المدارس داخل الكتلة السكنية على أرض للزمنين. ويتناهد للمحافظة التدخل لتهاد هذا الموضوع حلاً لمشكلة البنوية التطبيقية داخل بنو مسوق فطلي الرغم من إضافة حوالي ١٠٠ فصل نواسي هذا العام وبناء مدرسة الأوقاف وجميع مدارس صلاح الدين إلا أنه سارقات العديد من مدارس دموق تعاني من مشاكل العمل لفترتين مخالفة لقرار وزير التعليم والتي يتطلب سرعة قيام هيئة البنوية التطبيقية بسداد قيمة ثمن دفن تلك الاموال الفزاعية

للقام عليه مبالغ السيارات حتى يمكن إقامة مؤسسة تعليمية عليه حيث سبق تفحصه لهذا الغرض بمعرفة مجلس محلي للمحافظة. كما يتطلب الأمر سرعة سداد قيمة مدرسة الشهيد للفورس بالكتلة حيث استمر المجلس لفرع بالانستلاء على البني واعتباره منطقة عامة وعلى هيئة البنوية إنهاء الإجراءات مع صاحب البني أن تجمع حتى الكتلة الكلايف بالسكان محروم من أي مدرسة ابتدائية أو اعدادية أو ثانوية وبعد خلق مبنى مدرسة الشهيد للفورس لاعتقال زبال عام ٩٢ وتعويل التلاميذ فترة ثانية بمدرسة لعدد عرابي داخل للبنية يداني أرواء الأمور وربما بسبب توصيل بنيتهم الصغار لمدرستهم خوفاً على حياتهم بسبب وجود مزالقنا سكة حديد وسرعة السيارات بالطريق الذي يسلكونه للوصول للمدرسة ولا حل إلا بناء مدرسة أو جميع مدارس ويخدم حتى الكتلة الكبرى!!

كما أن مشكلة اسوار المدارس مزالت قائمة ولما كانت الهيئة قد قامت ببناء بعض الاسوار اعطى حادث سوبر مدرسة قزماك الشهر إلا أنها أصدرت قرارات إزاحة للعديد من الاسوار ولم يتم بنائها حتى الآن. بالانستلاء لتأخر تقيت المدارس التي تم الانتهاء من بنائها مثل مدرسة الأوقاف للاعدادية وجميع مدارس كعين حيث لم يستكمل التفتيش مما سيضطر التلاميذ للانتقال إلى أرض لثاني الدراسة.

أما نشأت لعدد عيلاليم فيقول تبرع الامالي بمساحة كبيرة بمقره ابن العيين ومركز مسوق إقامة مدرسة عليها وذلك منذ أكثر من ٢٠ سنة. وتم إقامة أكثر من مبنى لمدرسة ابن العيين الابتدائية إلا أنها

مجلس مركز الروابي فيقول أن هيئة البنوية التطبيقية والهيئة المحلية واللجان المحلية وجميع الجهات المسؤولة فشلت في تسيير مكان لمدرسة الفغات بالروابي حيث كان قد تم تخصيص مدرسة مركز الروابي وتم قبول طلبة للتلاميذ إلا أنه تم إلغاء للمدرسة بعد فشل تلك الجهات في تسيير مكان تلك المدرسة. كذلك لا يزال مركز جمعية الروابي يمانران من الاهتمام الذي اصاب المدرسة الثانوية بنات فمخافت المدرسة بالمطالبات وبحث اموتنا مطالبة ببنين جديد المدرسة لأن المدرسة القديمة ملجزة من الدواد ولا تصلح. ولكن جميع الجهات تخلت عنا وهذا البني يمثل خطورة على حياة الطلاب. لفضلة لفة عدد الفصول وجمع





## للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

ولما كان جميع الذين تم تحويلهم تم تحويلهم لما دأته التحويل الذي يتم بطريقة عشوائية مما يعد أمراً عاماً لعدم الخشافة إلى أن تلك الطريقة التي تبنت بطريقة عشوائية دون تخطيط أدت لزيادة العجز بالمدرسين في جميع الدواير وبخل في التوزيع فبالأحدث الفصل من الأقدم الذي تم ترتيبه يمكناً بأن

وتعصب مصري عثمان ختلاً بأن الموجهين قاموا بملاح ذلك بنمب جزئي يومين أو ٢ أيام المدرسين لسببها لحد العجز وذلك الطريقة غير مجدية ولا تفي بالاستقرار والرواسية والعملية التطبيقية. وذلك يرجع للطريقة للعلمين في مكانهم الحالي بضع واسعة بهذا العدد الكبير مما يؤدي لآثاره العملية التطبيقية

ويضيف محمد غريب الحامسي بمسوقه أن ما حدث لغيره من ارتفاع الكلفة في تمويل التعليم الثانوي يعرقل العملية التطبيقية. ففي مركز بيلا يستلزم طالباً والحاصل إلى ٦٥ طالباً والرواسية إلى ٩٩ طالباً بينما مركز مديون ٢٦ طالباً في الفصل مما يؤدي لحرمانهم من التعليم الجاهلي. ويطلب محمد غريب إعادة النظر في ذلك لصالح إراءه المدرسين. ويضيف أن ذلك جاء بسبب أن الامتحانات في إبرة بيلا والحاصل وطعم كان بها شئ جماعي وهذا من مساويه الامتحان على القرائين ومن جانبته أكد للاستشار حسين مصطفى للمعاق خلال لمتاعه بقبائره التعليم بالمعاقلة أنه لن يتهاون مع أي مسئول يتهاون في ذلك.

كما طالب للمعاقلة وكالة وزارة التعليم بالبالاشه لثرواً من أي تصور بهذا الشخص ومن كلفه بالمعاقلة لثرواً من أي تصور بهذا الشخص. وأصل تطبيقه أيضاً يتوزع لجهزة الكمبيوتر ويستلزمها على المدارس. وأعلن للمعاقلة أن الدولة تنبع جميع استراتيجياتها للتعليم على أي مشاكل في القطاع التعليمي تضاد على وكالة وزارة التعليم بشمل الكتب المدرسية على جميع طلاب المدارس من شرط سعاد للصرفات المدرسية.

### قنا - خالده فاضل

وفي محافظة قنا طالب المجلس المحلي للمعاقلة برئاسة كمال موسى بصورة انتباه من أعمال المعاقلة الجارية بمختلف المدارس حيث لا تترش هذه الاتصال على العملية التطبيقية.

فوجئنا أخيراً بالطلاق اسم مدرسة البنود الابتدائية على لحد للبناني، وشالاب بتحويل هذا الذي لموسى لعددية لخدمة النطقة وهي جميع من لمع وجود هذا النوع من التعليم مما يضطر ليناها السفر لقرية شابة التي تبعد عنها ٨ كيلو مسيرات لظلي العلم بمدرسة شابة الابتدائية في حين أن المدرسة بها مبنى خال تماماً وألا يتم الاستفادة به.

ويؤكد الحاج علي صبور من قرية لير سكنين مركز بيلا أن قرية لير سكنين لا يوجد بها سوى مدرسة ابتدائية وبك المدرسة ليس بها لاسوار وتصل خطورة على حياة التلاميذ الصغار. كما أن القرية تحتاج لخدمة ابتدائية فلك القرية يبلغ تعداد سكانها ٢٥ ألف شمة. كذلك قرية سكة الرواسية بكبرى ٧ لا يوجد بها أي خدمات تعليمية وبها تعداد سكانها ١٠ آلاف شمة والقرى مفرسة تبعد عنها ٨ كيلو مسيرات وأطفال القرية يصلون المدرسين للأهل بالمدرسة في فصل الشتاء.

أضافه لجمهورية قرى حفير شهاب الدين وضواحيها فهي محرومة من جميع الخدمات التعليمية وهذا القطاع السكاني يمثل ١٨ عزبة بداية من قرية ١٨ حتى قرية ١٨ ولا يوجد بها أي خدمة تعليمية والقرى مفرسة لها تفتقر لير سكنين على بعد ١٥ كيلومتر. كما أن قرية كبرى ١٥ واللجان والحكمة محرومة من جميع المدارس وتبعد عن المدارس مسافات طويلة.

لما عيرالفرع طلال محبوبة من كفو للوزارة بيقين ليقول أن الإدارة التعليمية بيقين تحتاج إلى مبنى مستقل لاتها موزعة على أكثر من ٧ مدارس وتحتاج لكتاب للكتب والأغنية وتلزم سرعة إقامة مبنى مستقل للإدارة التعليمية بيقين. كذلك مدرسة كثر للوزارة الابتدائية التي أقيمت عام ١٣ بطريقة بدائية وبعد تاليفها ١٠٠٠ تلميذ وتلميذة في حاجة ملحة للتجهيز والمحال أن للبناني يمثل خطورة على حياة التلاميذ علماً بأن مساهمة المدرسة تتمتع لياتاً مدرسة لقرى على أحدث نظام. أيضاً يستلزم مصري عثمان الحامسي بمسوقه قنلاً ما حدث أن يتم تحويل ١٠٠٠ مسلم بالمدرسة ويتم تحويلهم وتوزيعهم في مكان يعلمهم في القرية من يناير ٢٠٠٠ والدراسة للتعليمية في شهر مايو. ٢٠٠٠ وتستلزم مل تم ذلك بموجب معدلات تطبيقية.

ومن جانبته حذر للمعاقلة لثرواً من أي تصور بهذا الشخص. وأصل تطبيقه أيضاً يتوزع لجهزة الكمبيوتر ويستلزمها على المدارس. وأعلن للمعاقلة أن الدولة تنبع جميع استراتيجياتها للتعليم على أي مشاكل في القطاع التعليمي تضاد على وكالة وزارة التعليم بشمل الكتب المدرسية على جميع طلاب المدارس من شرط سعاد للصرفات المدرسية.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٤ / ١٩٧٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## المدارس والجامعات تستقبل ١٨ مليون طالب اليوم

كتب هاني الكاوي

وطلب الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي من الإدارات الجامعية سرعة توفير الكتب بأسعار التكلفة ومنع من عدم الالتزام بالأسعار التي حددها مجلس الجامعات للكتب والأكترت الجامعية كما شدد على ضرورة صرف منحة الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين خلال الأسابيع الأولى لبدء العام الدراسي بالانتهاء إلى دعم للكتب وصرف مكافآت التفوق للطلاب. وأكد شهاب على توفير أماكن بالمدرسة الجامعية لأصحاب الحالات الخاصة مع إعفاء غير القادرين من رسوم المدن الجامعية.

يبدأ صباح اليوم العام الدراسي الجديد حيث يتوجه ١٨ مليون طالب وبالبوية للمدارس والجامعات. أعلنت وزارات التربية والتعليم والتعليم العالي حالة الطوارئ لاستقبال الطلاب والاطمئنان على انتظام الدراسة وفراجه هيئات التدريس. قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم توزيع الكتب المدرسية على الطلاب دون الربط بين تسديد الرسوم وطور المدارس الخاضعة من فرض تبرعات إجبارية على أولياء الأمور وشدد على ضرورة الالتزام بالرسوم التي حدتها الوزارة لكل مدرسة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## تصريحات كل عام

# بهاء الدين: انتهيانا من صيانة المدارس شهاب: توفير المذكرات بأسعار مناسبة



مشيد شهاب



حسن كامل بهاء الدين

الجامعات وظلمات المحصول على القروض العام للتأمين وإشراك  
استمطت جميع الطوائف للفتيات بالبن الجامعية وقال الدكتور حسن  
حسن رئيس جامعة حلوان إن فكرة الجامعة بدأت في إجراءات تسكين  
الطلاب بالبن الجامعية مشيراً إلى الانتهاء من إعلان مواعيد  
الامتحانات بمعدل كل أسبوع وقال أنه سيوفى بموجة تقنية بكليات  
الجامعة بين حلوان للاختصاص على جدي انتظام الدراسة. وأكد الدكتور  
حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس على بدء تسكين الطلاب قدامى  
للمشيرة إلى استئجار ٩ عمارات لاستيعاب جميع الطلاب المتقنين  
للإقامة بالبن الجامعية وقال رئيس الجامعة إن الجدول الدراسية  
لخاصة بالفترة الأولى مطقة منذ أسبوع مشيراً إلى إلغاء الأجزاء حتى  
تنظيم الدراسة وبعد غلاب على الالتزام بالقواعد التي أعدتها المجلس  
الأعلى للجامعات عند نقل وتحول الطلاب عن طريق مكتب التحويلات  
الركنزي وأكد غلاب إلى الانتهاء من توفير مطبوعات الكتب والمذكرات  
الجامعة مشيراً إلى استكمال الجزء الإداري خلال الأسبوعين لبدء  
الدراسة. وفي جامعة المنصورة أكد الدكتور أحمد أمين حمزة أن جميع  
كليات الجامعة بالفترة ومبيل جاهزة لاستقبال ١٠٠ ألف طالب وطالبة

### كتب هاني الحكاوي

بدأ صباح اليوم عام دراسي جديد حيث يتوجه أكثر من ١٨ مليون  
طالب وطالبة المدارس والجامعات.  
يقدم الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بموجة  
تقنية لعدد من مدارس القاهرة والجامعة للاختصاص على سير الدراسة  
وخدمات تسليم الكتب وأكد الوزير في تصريحات للصحفيين أن هيئة الأمانة  
التعليمية انتهت من عمليات الصيانة والترميم مشيراً إلى مراعاة القوانين  
بين كل ترميم بحيث تكون هناك فترة راحة للطلبة بعد كل ترميم  
وقال بهاء الدين أنه كلف مديرية التعليم بالمحافظات بتقديم بطاقات  
تقنية للاختصاص على جدي سير الدراسة بمحافظاتهم وأكد الوزير على  
ضرورة قيام الإدارات التعليمية بتسليم الكتب للطلاب دون وسط بينهما  
وبين دفع الرسوم مشيراً إلى معاقبة مديري المدارس الذين يتفرون بطرد  
الطلاب بدوى عدم تسديد الرسوم وإلى الجامعات تقديم الدكتور محمد  
شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي صباح اليوم بموجة  
تقنية لجامعاته. عين شمس والقاهرة والفيدي على استخدامات  
الجامعات وأكد الوزير على صواب خطة الرئيس مبارك للطلاب غير  
القادرين خلال الأيام القليلة القادمة مشيراً إلى تخصيص مبلغ ٥٠  
مليون لمرافقها للجامعات بما فيها جامعة الأزهر خلال الترميم الدراسي  
الأول. و٥٠ مليون جنية تصرف خلال الترميم الدراسي الثاني وأكد وزير  
التعليم على استمرار صرف منح التفرغ للطلاب المحصلين على شهادات  
كبيرة وبالتحديد العامة بنسب التفرغ للعمل بها في السنوات الماضية  
وتوفير الكتب والمذكرات بأسعار مناسبة.  
وقال الدكتور نجيب الهادي جوير رئيس جامعة القاهرة إن إدارات  
شؤون التعليم والطلاب بالجامعات انتهت من إعداد الجداول الدراسية  
وخطة المناهج خلال الترميم الدراسي الأول وإشراك إلى السماح للطلاب  
المعند بمعدل الجامعة بمبالة لفرش حتى يتوحدوا باستخراج  
الكارتونات وقال أنه كلف عمدا الكليات بمعدل الأثاث مع الطلاب الجدد  
لتزويدهم بنظام الدراسة الجامعية. وأشار الدكتور حامد طاهر نائب  
رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب أن إدارة الجامعة قامت بأعداد  
كثيرة الطلاب المستحقين لتخفيضات التفرغ ونسبة الرئيس مبارك طبقاً





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٦ / ٩ / ١٤٠٠ هـ

النشر والمعلومات المكتبية والمعلومات

من يوم ٢٢ ألف طلب مستجد هذا العام وقال حمزة انه منذ عدة  
لغات مرسعة مع علماء الكليات لوضع الترتيبات النهائية لائحة الدراسة  
لشهران لتتلقى العام الدراسي مشهورا الى انه تم التأكيد على توزيع  
الجدول الدراسي على أعضاء هيئة التدريس بالكليات النظرية والعملية  
بالاضافة لتسليم الكتب والذكرات على الطلاب خلال الأسبوع الأول  
واكد رئيس جامعة القصيم انه اتفق مع هيئات التدريس على توفير  
الكتب والذكرات باسماء الكتل الكلية نون لائحة اي عاشى روح وقال  
ان لئى الجامعة استعنت لاستقبال ٦٠٠ طلب وبالبقية مشهورا الى  
الرغبة والاجتماعية. وكذا الدكتور محمد رائف محمود رئيس جامعة  
اسيوط الى الانتهاء من عمليات صيانة لئى الجامعة والمطاعم والمرافق  
الجامعة لخدمة الطلاب والطالبات واكد على تخصيص نسبة ٧٥ من  
الاماكن بالئى الجامعة للطلاب الجدد وبشدد رئيس جامعة اسيوط على  
حظر سفر الفتيات الجامعة للاضطران على انتظام العملية التعليمية.  
وكذا الدكتور عبدالحميد شلى رئيس جامعة قناة السويس انه اتفق مع  
هيئات التدريس على ضرورة عقد لقات مع الطلاب لاستجعين التعرف  
بالحياة الجامعة وتوضيح حقوقهم وواجباتهم وكذا شلى ان الجامعة  
سوف تستوعب جميع الطالبات للفتريات للتقديمات للاقامة بالئى  
الجامعة مراعاة لظروفهن الاجتماعية واكد على الانتهاء من عمليات  
الصيانة لدرجات ومعلم الكليات العملية مشهورا الى وضع خطة لدعم  
هذه العمل بالاجهزة للتشيرة.  
وقال الدكتور محمد عامر رئيس جامعة القرائن انه تقر قيام فتيات  
كل كلية بعقد لقات موسعة مع الطلاب ومعرفة كل للشكلات التي تعوق  
العملية التعليمية مشهورا الى الانتهاء من عمليات تحويل الطلاب القدامى  
مع الالتزام بعدم زيادة نسبة الحوائن لكليات الجامعة عن ٧٠ من عدد  
الطلاب للفتين بكل فوة دراسية.  
وكذا الدكتور مغاوى شحاته رئيس جامعة القنوية انه تم اعلان  
الجدول لستيع الطلاب للتدريس على جدول المحاضرات واكد انه طلب  
من هيئات التدريس بضرورة الالتزام بمعاييرهم حتى يكونى فعوة  
الطلاب





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## تزايد نسبة العجز في المدرسين الجيزة

كتب علام عزت

أكدت المصادر أنه بموافقة المحافظ على تعيين العدة الجديدة فإن العجز في مدرسين الجيزة سوف ينخفض إلى ٢٢٠٠ مدرس. أشارت المصادر إلى أن ٧٩٠ من عجز للمدرسين بالجيزة يوجد بمدارس المواد الفنية بالاقليم مشيراً إلى أن قرار تعيين المدرسين ينص على توزيعهم خارج مدينة الجيزة فيما عدا التخصصات النادرة التي تقتضيها مدارس المدينة.

أكدت المصادر أنه في حالة امتناع وزارة التعليم عن تعيين مدرسين جدد خلال العام الحالي لسد العجز الذي تعاني منه مدارس الجيزة قبل مرور شهرين من بدء العام الدراسي فإن المحافظة سوف تلجأ هذا العام لحل تلك المشكلة بالاستعانة بالمعاليين على المشاي والعمالة الادارية المرحومة بديريات الخدمات.

فروت محافظة الجيزة تعيين ٢٧٠٠ مدرس بالاجر تهيئاً لاستلامهم الصل مع بدء العام الدراسي الجديد. كانت مديرية التربية والتعليم قد أعدت مذكرة حول العجز الذي تعاني منه الجيزة في عدد المدرسين. أكدت المذكرة أن عجز المدرسين وصل إلى ٥ آلاف مدرس بالمدراس العامة والفنية في مختلف التخصصات.

وكشفت مصادر مسئولة بالجيزة أن إجمالي عدد المدرسين الذي كان من المقرر توزيعه خلال العام الدراسي الجديد نحو ٢٦ ألفاً و٩٧٥ مدرساً فيما بلغ العدد الذي تم توزيعه بالفعل نحو ٢٩ ألفاً مدرس بعد تقديم الجريدة التي تم تعيينها اسهاماً في حل قضية عجز المدرسين







المصدر : الأخبـار

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

## كشف دوري على تلاميذ المدارس بالاسكندرية لتشخيص حساسية الصدر وعلاجها مبكرا



د. صلاح مورو

الاسكندرية - مكتب الاخبار:

اطن الدكتور صلاح مورو رئيس قسم الصدر والطب بكلية الطب جامعة الاسكندرية انه تقوم وضع خطة كاملة للكشف الدوري على اطفال المدارس لبحث امكانهم بامراض حساسية الصدر والعمل على توفير العلاج المبكر والدوري للمصابين بهذا وقال ياتي ذلك تأكيداً للالتزام بين اساتذة الجامعة وحفاظة الاسكندرية واستمراراً لخصوصية الدور الذي تقوم به كلية الطب من اجل خدمة المجتمع.

واضاف ان اللواء محمد عبد السلام المحجوب محافظ الاسكندرية يولي هذا الموضوع اهمية كبرى في إطار سياسته المحافظة بالمحافظة الصحية بصحة عامة والتلاميذ بصحة خاصة والتي شملت دعم المستشفيات الحكومية ومنها مستشفى الطبية وتزويده بجهزة الكشف المبكر الحديثة بالاتفاق مع الدكتور اسماعيل سلام وزير الصحة وقال ان الخطة تتضمن توقيع الكشف الطبي على التلاميذ أثناء فترة الدراسة خاصة وان هناك دراسات متصلة قام بها الاساتذة لعصر مسببات الامراض الصدرية واثار القود البيئي على صدر الاطفال.





المصدر : الأخصائ

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## كلية اليوم

### عام دراسي جديد

بدأ أمس عام دراسي جديد بالمدارس والجامعات بشاره فيه ١٨ مليون طالب وطالبة بينهم ٣٣ ألف مربية و ١٣ جامعة تخلي مساهمة مساهمات الجمهورية، وقد استعنت وزارة التربية والتعليم لهذا اليوم بتطوير المناهج الدراسية وأزالة ما علق بها من حقو وتعليمها بالمعلومات الجديدة التي تسهم في تكوين الشخصية السليمة كما طورت اعداد المعلم وتدريبه ورعايته خلال تنفيذ مشروع التدريب والتعليم عن بعد وتم ايفاد حوالي ١٠ آلاف معلم للتدريب في الخارج.

وبعداً من هذا العام تنفيذ خطة مضمونة لإكمال التكنولوجيا إلى المدارس بواسطة الحاسب الآلي والانترنت وتنفيذ خطة متكاملة لإنتاج البرامج التعليمية على اسطوانات الليزر وشرائط الفيديو وإنشاء مكتبات الكترونية بالمدارس كما تم التوسع في معامل التكنولوجيا التي تنقل واللى. كما تم مد شبكة التعليم إلى المناطق النائية من الخدم من خلال مرسية الفصل الواحد لتعليم الأثاث واستمرار تنفيذ مشروع مدارك حول لتعليم المدن المختلفة في لبنان الجديدة. وقد شهد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم على جنية الدراسة منذ اليوم الأول وتسلم الكتب لجميع التلاميذ ومن الأثر يطمح بالمرسيات وشروطه وتوليد للمربين طوال اليوم الدراسي. كما أعدت خطة للتصدي للموسم الخصوصية للطلاب وذلك بإقامة مجموعات تقوية داخل المدارس بمصبرات ومزي. وكذلك تقيم كل رعاية للمربين العاملين على العملية التعليمية لأن المعلم هو أساس هذه العملية المهمة في تربية الأجيال وأن تكون العلاقة بين المعلم والتلميذ السليمة على الاحترام.

ولكن يكون عاماً نواسياً مبشراً بالخير علينا لتحقيق الأمن النشور والخروج من المدرسة لصالحهم من السلفين الموهوبين بتعليم خدمات مرسية أمام المدارس والقاء نظام الأسرة الثانية المساندة لحماية بانثنا من الحركات الضالعة للحياة وإحكام الرقابة على النظام التلاميذ وعدم التخليع على الخيال وجماعتهم من الباعة الجائدين حول المدارس واحترام الجدول الدراسي لكي لا يحمل التلميذ أو التلميذة العبء كله الكتب على كتفهم يومياً. وبالنسبة لبناء الجامعات فقد بلغت اعداد الكليات والمعاهد ٤٥٤ كلية وتم افتتاح كليات ومعاهد جديدة أو اكتمت التجهيز التقني وتكنولوجيا المعلومات مثل كليات التربية النوعية ورياض الأطفال مهذب الحصول على خريج من نوعية متميزة. والقوة استخدمت أيضاً نظاماً تعليمية تؤدي إلى الاستغلال الأمثل للطاقة من بينها نظام التعليم المفتوح والتعليم عن بعد وتخصيص قنوات تعليمية على القمر الصناعي المصري «القنابل سماء» وتطوير المعامل والمكتبات وشبكات تدريس الحاسب الآلي والتكنولوجيا واللغة الإنجليزية وتطوير نظم المعينات إلى الخارج. كما تقدم القولة الرعاية الاجتماعية لطلاب من خلال الفروض والكث وفي مسجل السكان بالبن الجماعية وتحمل الدولة ٢٠٠ جنية شهرياً لكل طالب بالبن الجامعية. كما تقدم الكتب الجامعي لدعم والرعاية الصحية في مستشفيات الطلبة الموجودة في كل جامعة في مختلف المحافظات. ولا نستطيع إلا أن نذكر التحية والشكر إلى كل معلم مهتمة لتأسيسية لأنه أساس العملية التعليمية وكل عام والأسرة المصرية بخير ولنبدأ العام الجديد بالحب والتفاني والامل وكل التمنيات للجميع بالنجاح.





المصدر : الأخبـار

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قضية ورأي

... وبدأ العام الدراسي الجديد.. وسعيت الأسرة هذا العام بمشروع العودة للمدارس.. الذي جاء مؤكداً انجياز الرئيس حسني مبارك إلى محدودى الدخل.. وأنه حريص على الحفاظ على أوصى بهم الأضياع.. فكان التكافل الاجتماعي والعيا.. حيث لم الخدات من رجال الأعمال والمستهلكين والآل التجار والصناع للمعاملات الجادة في بيع ملح المدارس باسماء رخصصة.. وهذه هي مصر دائماً.. رجل ولحد وصف واحد عند الضرورة.. وأيضاً لدى هذا المشروع إلى خلق منافسة جادة وقوية في السوق.. فشاهدت الأسعار تهبط حتى في الأجنحة والحلالي والتي كان تكراً أن يستقر سعرها مع دخول المدارس.. والذي بلغت النظم وتعود به الذكورة لنا في ظل الإصلاح الاقتصادي نستقبل العام الدراسي بدون طوابير على العيش «العينو» أو انتظار عتبة حلاوة طحينية للأولاد.. وطبق مبدع على مطالعة التموين وبنون التسمير أمام فروع المجمعات لتصرف لوازم السنونوش.. نستقبل العام الدراسي والسوق مكتظ بالسلع.. والبيضائع على الأرصفة.. بقى شيء واحد.. هو أن نرعى الله ونوقظ الضمير الوطني كحجار ليمستقر الاستقرار بترشد الاستهلاك وجميعيات لحماية المستهلك أن تتحرك.

على المغربي





المصدر : الأخصيسار

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## كلمات

كثير جدا هذا البلد لا يحدد  
مواظبه لجمعية ولكن بتأريظه  
ومستقبله واكتفينا بكتفه  
وتطور. هذا البلد ليس فقط الدم  
بلد والدم حشاشه في العالم  
ولكنه اكثر بلاد الدنيا حشاشا  
والواحة نوحها وحشاشا. وكل  
سنة يزداد أهله وإن كانت موارده  
لا تزداد بالدرجة المطلوبة لعدد  
الاحتياجات للوافدين للترابيين  
الذين تاروا المبعدين مليوناً  
ولكن لعدد احتياجهم بعد أن  
حملوا وكسروا وأزفكت  
طموحاتهم ونظروا في دول العالم  
الأخرى وخاصة للتقدمية منها  
وعيك وعيشون وملاذ يفتون  
ويديسون وكيف يتم لهم الفتح  
بفهم وكيف يتفهمون في مجال  
العلم والتكنولوجيا  
توجه في المدارس والجامعات  
والأعداد اس في تربية صالحة عصر  
مليون ونصف مليون من الطلاب  
والطلاب تذكروا وألا. مملون  
العلم في مدارس وجامعات الدولة  
وجامعاتها مدارس وجامعات  
خاصة يقع لها أولياء الأمور  
مباركات أجيالهم لتعلم الأطفال  
والصبيان والصبا والفتيان  
والشباب ويكبروا ويحاولوا أنقل  
وطنهم من مستحالاته الزمنية  
ويستبدوا في بناء وطن جديد  
معلم ومناهج أوى مثقال فكر  
على مواجهة مشاكل الخارج  
والداخل وأعتنا علينا شامدا هذا  
الوطن وشامدا الكافرين منا وهو  
بجاه ويتأكل لكي يتضرر من  
الفسود الأجنبي والاحتلال  
البريطاني ويحلق الاستغلال  
ويضع أسس الدولة الحديثة  
ويضعها بالحرية والديمقراطية  
والعدالة والوحدة الوطنية ويضع  
أحيانا ويقيم أحيانا أخرى ولكنه  
لكي يشاهد بعينه ما يحدث  
وكيف أصبحت الأحوال ترتفع  
المدارس تضيع بالأسوأ وأصبحت  
واللعمدة والطلبة والطلبات  
أنتا رأينا ذلك وعيشنا فلم  
يحدث لنا فوجنا بهذه التطورات  
والتحولات وهي تحدث لنا لم  
تحدث لنا لم نعرف على وجه  
الذات ماذا يطلب منا هذا الوطن  
الذي يتكلم عبثاً ولكنه لا يتكلم  
عند موارده بالدرجة المطلوبة  
للناس

ولم يكن في حسابنا قط أن  
هذا البلد يكبر وينمو ويزداد  
رجلاً ونساءً وإن هذه الزيادة  
والانحسار والصحارى التي  
أصبحت مزارع وطرق ومطارات  
لا بد أن يكون لديها ما يغطيها من  
الأمريين المهررة والمستهلكين  
الضرائب لوى الاثقال الضريبة  
والضريبة اللازمة بل أربنا هذا  
البلد العظيم كيفما اتفق لقطرنا  
كثيراً وأربنا بين مبادي  
اليمين والشمال ولم ينع من  
أفوننا وإبننا إلا القليلون  
الذين لا يملكون نهضة بلد كبير  
وشعب غريق كنعينا  
وأمر توجسه للمدارس  
وللمعلم والجامعة ١٨٠ مليون  
مولد بعد سنوات قليلة سوف  
تواجه بأن ملايين كثرية من  
هؤلاء ومن سبقوهم في التعليم  
محتجون إلى العمل الخاسر  
واللألم لصياغة أمة مستورة  
وكيف من الأعداد الجاهل لكه من  
الآن ليد وإيساعنا الله تعالى

محمود عبد المنعم مراد







المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والأخبار

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

## فراغات

### ثقافة طلاب الجامعة

يبدأ كل عام دراسي فينتظم عشرات الآلاف من طلاب الثانوية إلى مكاتب الآلاف من طلاب الجامعة وطلاب الثانوية في بلدان شياطين صغار تعلموا اللغة فوق سور المدرسة وشراء شهادات مرسية تصمم لهم بالفيلسوف عن المسؤول والانتساب إلى علم الجروس التخصصية لم يتعلم معتصمهم على يد استاذ فاضل بل كل فصل مدرسي ويمثلون في النهاية القاعة مجتمعة بلده متسبب وينضم هؤلاء الكهوفون على اسمهم إلى بيعة الجامعة التي يريد لاسنولون عنها ان تبقى مرثعا مستعمر التوزيع والكلالات القوي وشيخا الإتهام وينتهي كل عام دراسي بتسريح الأزيد من البشور الكاشفين في صيرتنا للبروسة وترجع هاشمية وانحصار القوي الثقافي بين طلاب الجامعات للأسباب الآتية:

أولا: عدم التواجد الحزبي في الجامعة بحجة ان الجامعة لا تدخل لها بالسياسة ومن لم ينقسم الطلاب إلى جموع يتجهها الفراغ للفكر القيل منهم ينضم إلى أحزاب تعمل في الظلام وأن القليل ينضم إلى تجماع السلطة يتلقى الرشاوى المختلفة من ميزانية الجامعة.

ثانيا: الفولنج الأكاديمية التي تحكم العمل الثقافي تخضع عشرات من الفولن والتعطيمات لعلمة والسريرة جعلت لكل ثقافة يحتلون معظم مراكز الفعالية يتسللون أوامر السلطة دون مناقشة وينحصر دور اصحاب الكفاءة بعدد من صناعة القرار ويتولى مسؤولية النشاط الثقافي في الكليات من لا يقرأ أو. المحاسبة ولا يعلق إلى الصرح.

ثالثا: القضايا الضعيفة التي تعنى مجتمعا في الديمقراطية والاقتصاد والسياسة لا تطرح للتحليل على المستوى العنفي لكل مرجحات الجامعة بل ويحال ادريا دون مشاركة الطلاب والمعلمين في أي نقاش موضوعي وينسحب كل من لهم القدرة على الفطنة والاستفادة تاركين السلطة لاصناف اللذنين ويقايا البشور التي تنافق الجميع.

إن العمل الثقافي في الجامعات المصرية مجال تلبس فيه الأجهزة الإدارية بصفاء وحيد بتأوى المصم على جدوى الثقافة والمثقفين من خلال تكريس التخلف الإداري وسوء الفهم السياسي وذلك راجع إلى الأسس لحيات مؤسسات المجتمع لتعني من أحزاب قوية وجمعيات إعلية ترعى حقوق الإنسان في الإتهام والقوي.

دياسر العبدل





المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

في أول أيام العام الدراسي الجديد

١٧ / ٦ مليون طالب

# انتظموا في الدراسة بالمدارس والجامعات

بهاء الدين : الأحزاب والصحافة والجمعيات الأهلية

يشركون في برنامج تطوير التعليم الثانوي

انتظم أمس أكثر من ١٦ مليون طالب وطالبة  
بمحاافظات الجمهورية في مدارسهم في بداية العام  
الدراسي الجديد لعام ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ بجميع مراحل  
التعليم بالإضافة ١٦ مليون طالب وطالبة  
باليامعات.

وهذا الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية  
والتعليم الطلبة والطالبات في الكلمة التي القاها في  
ظهور الصباح في مدرسة المنيرة الاعدادية للبنين  
بإدارة السيدة زينب بالقاهرة ببدء العام الدراسي  
الجديد.





## المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٧٥

## للشعر والعمدات السعفية والمعلومات

### مناقشة هاني الكاوي بشير العدل عبد الحكم الجندي

بالرئيس للدراسي واكد على خضوع المدارس الخاصة للتربية والتعليم وبطلب بتشكيل لجان للدراسي للدراسي للتأكد من عدم وجود باعة جاكيتين خاصة بجوار مدارس التعليم الابتدائي ومنع وجود اكتشافات والتشجيع خارج المدارس والاندماج بخصم الأنشطة الثقافية وقال عبد الفتاح عبد السلام مدير التربية والتعليم بالجيزة انه تم انتظام ١٠٠ مليون طالب وطالبة من أبناء المحافظة بالمدارس منذ اليوم الأول ويتم تقديم جيبات لثمن ٨٠ من طلاب مدارس المحافظة ذات اليوم الكامل وبالنطاق العشوائي.

وفي محافظة الاسكندرية استقبلت المدارس بمحافظه الاسكندرية صباح امس مليون طالب وطالبة بجميع مراحل وتوجيهات التعليم العام والفني والخاص وذلك مع بداية العام الدراسي الجديد.

وصرحت السيدة كاميلا حجارى وكيل أول وزارة التعليم بالاسكندرية ان جميع مدارس المحافظة استعدت للدراسة وتولت جميع الوسائل الدراسية وأعضاء هيئة التدريس مع إعلان الجدول الدراسي منذ اليوم الأول للدراسة.

وقالت انه تم تشكيل لجان بجميع الإدارات التعليمية بالمحافظة لمتابعة

انفعال التكنولوجيا المتطورة في المدارس لتحقيق الأهداف التي يرسى اليها المشروع القومى لتطوير التعليم الذى يتبناه الرئيس حسنى مبارك.

وطالب الوزير المشرفين في قطاع الكتب بالوزارة سرعة التحقيق في الواقع التي ابلغ بها حول تسريب كتب المدارس التجريبية الرسمية للغات الأجنبية للوزارة ويحسبها بالكتب.

وكانت الدراسة قد بدأت صباح اليوم على مستوى الجمهورية في مختلف المدارس في جميع المراحل التعليمية.

على محافظة الجيزة أعلن المستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة ان استثمارات المحافظة للعام الدراسي الجديد بدأت مع نهاية العام الماضي حيث تم الانتهاء من انشاء ٢٢ مدرسة جديدة وصيانة ١٧٢ مدرسة أخرى واعتماد ٢٠٦ مليون جنيه لتخصيص ٢٦ ألف منسقة دراسية وتوزيعها على مدارس المحافظة.

وأضاف المحافظ خلال لقائه بدء العام الدراسي الجديد امس بالفرصة السعيدة انه سيتم افتتاح ٢٠ مدرسة جديدة مع لطفالات المحافظة باعداد اكثريو هذا العام بكمية ٤٠ مليون جنيه تضم ٦٠٠ فصل لتستمر المحافظة في تقديمها التعليمي على مستوى جميع المحافظات خاصة في نتائج الثانوية العامة كما حدث العام الماضي.

كما تلقى المحافظ بدء الدراسة بمعرفة ام الابطال للشعرية بنات والتي تضم ٤ آلاف طالبة ولطشان على سيرة العملية التعليمية واستلام الطالبات للكتب الدراسية والتراسون

وطالبهم بضروة الجد والاجتهاد والتمسك بالظم وأسباب التقدم من خلال الاستفادة من المام التي يدرسونها والتعريب على وسائل التكنولوجيا الحديثة التي لفتت بالمدارس حتى تصل مصر للكمية التي تستحقها بين الدول بما تملكه من تاروق وحضارة.

وقد شارك الوزير طلاب المدرسة تمية الطم والتشيد الوطني كما قام بزيارة مدرسة السيدة الاعدادية للبنات بنس الإدارة وشارك طلبة معهم حراسا مع ما يدرسونه وتفاعلتهم المستقل من حلقه خلال الاجازة السعيدة.

وأعلن الوزير عقب الجولة ان وزير تطوير التعليم الثانوي سعيد خلال هذا العام وسيبحث مختلف القضايا والبرامج المتعلقة بهذه المرحلة من مراحل التعليم. مشيراً إلى ان مختلف عناصر المجتمع ستشارك في هذا الأمر ليداء من العاملين بالوزارة التعليمية وأساقفة الجامعات وكليات التربية والأحزاب والصحة واجهزة الإعلام والطلاب واليهام الاسور ورجال الأعمال والجمعيات الأهلية والمهنيين وبخاضا لتعليم.

كما أعلن وزير التربية والتعليم انه قد رصد مبلغ ٢٤ مليون جنيه لدعم الوجبة المدرسية. مشيراً إلى مشاركة عدد من الوزراء لضمان سلامة الوجبة ويوصلها إلى الطلاب وهي وزارات التربية والتعليم والصحة والتأمين والزراعة.

وأضاف ان التقارير الخاصة حول وجبة التغذية المدرسية للعام الماضي اكدت معيتها وسلاحتها ونجاح خطة انتاجها وتوزيعها. مشيراً إلى وجود مشروع يتبناه الدكتور يوسف والي لاتاج طائر كوجبة تغذية مدرسية للتلاميذ.

واكد الوزير بهاء الدين ان خطة بناء ٢٦ ألف مدرسة جديدة على مستوى الجمهورية مرتبطة بتوفير الامكانيات اللازمة لها كما لكد انه تم الاتفاق على تدوير المعلمين بالمحافظات بالتناوب والاشرف على اسوار المدارس وذلك توفيراً للموت والجهود لضمان السلامة المستمرة لها.

وأوضح وزير التربية والتعليم ان الوزارة مستمرة في سياساتها تجاه تدوير المعلمين ورعاية المهنيين من خلال برامج خاصة لهم وتنفيذ خطة



**المصدر: الأحياء**

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

التاريخ: ٢٠٠ / ٩ / ١٦



**معتمد شهاب**

سير العملية التخطيطية بالدراس ورفع التقارير بآى سبلات أو مشكلات لوكالة الوزارة لحلها فوراً منذ بداية العام. وإلى محافظة بورسعيد قام الدكتور مصطفى كامل حواسط بورسعيد بزيارة السيد حسن الحامى مدير عام التربية والتعليم بالمحافظة بجهة التقاء خلالها عبداً من المدرس للتطمأنان على حسن سير العملية التعليمية.

وصرح مدير عام للتعليم بأن عدد التلاميذ الذين انتظموا بالدراسة ١٦٦ ألفاً و٧٨٤ تلميذاً وتلميذة وأن الدراسة تبدأ هذا العام لأول مرة في ست مدارس ابتدائي جديدة وأربعة إعدادية كما تم إلقاء نظام الفترات الدراسية على عشرة إعدادية واحدة تجري فيها بعض الترميمات.

والتي والجامعة والجامعة المنتظم في الدراسة من قبل مليون و ٩٠٠ طالب في كليات و ١٠٠ كلية في جامعة شهاب. وفيما يتعلق بالجامعة المنتظم في الدراسة من قبل مليون و ٩٠٠ طالب في كليات و ١٠٠ كلية في جامعة شهاب. وفيما يتعلق بالجامعة المنتظم في الدراسة من قبل مليون و ٩٠٠ طالب في كليات و ١٠٠ كلية في جامعة شهاب.

يجب عليهم أن يلتزموا بالجمعية  
والخلق والسلوك القويم.

وأعلن أنه شهاب من قضاة ١٠٠ مليون جنيه التي وقفت عليها الرئيس مبارك سوف يتم توزيعها على طلاب الجامعات وفقا للقواعد التي تضعها كل جامعة ولا يمكن إيقاف عدد من الطلاب من هذه النحة وذلك في إطار لتكثيل الاجتماعي بين أبناء المجتمع. وقال - شهاب ان هذا العام يشهد نهضة اجتهت كمبرسيون على طلاب الجامعات من خلال نظام التخصيص التربوي، كما سيتم انشاء مجلس الكمبرسيون الانترنت بكل كلية.

بما يتيح الفرصة لتدريب الطلاب على الوسائل الحديثة التي تساهم في ارتفاع مستواهم العلمي والتربوي. وبإلزام الوزير أنه في إطار تنفيذ توصيات المؤتمر القومي للتعليم العالي فقد بدأت الكليات بتطوير لوائحها الدراسية بما يتفق والتطورات العلمية التي حدثت في مختلف التخصصات.

وأضاف د. هجاب إن الأقسام العلمية عليها أن تولي رعاية كبيرة لتحديث وتطوير الكتاب الجامعي من خلال اللجان الجامعية التي يمكن أن ينتج كتاباً جامعاً متكاملًا، يقوم بتغطية مجموعة من الاساتذة في كل قسم.

يقال لغيره انه في نفس افعاله  
 يفتخر ويتبرير في كل ظهور علني  
 لجميع الرعايا في كل شهر حالي  
 بصفته لشاعر الخلقين من  
 بعده والتي اقامت مملكة  
 لاورستاشا اعداء في زينة  
 الجامعات في الاندلس. واذا  
 في سبيل ان تصورات الطلاب  
 القام، وقد قيل ان الله العبد قد  
 قد ولما تاتي للهرس الهادي  
 للجامعات واكد في سبيل خيال  
 الثقات في امة الطائفة في كل  
 الجامعة السليمانية داخل امة  
 الجامعة في كل الاندلس في امة  
 عنبر في سبيل انظمة اهل  
 صاحب رسالة وهو اية الرجال  
 وعين ان يعطي النافذة وقدم  
 والاصلاحات للطلاب في كل  
 الطلاب ان يهتموا بتحصين امة  
 والمعرفة وان يحرصوا على امة  
 والافان والتميز، وعليهم احترام  
 وتقدير المستعدين ان الطبق الذي  
 للطلاب لا يقل امة في العملية  
 لتعليم.

وطلب د. شهاب الجامعات أن تهتم برعاية المتفوقين والموهوبين،

حيث أننا في حاجة إلى شباب من الفوائد في جميع فروع العلم، لأن مصر سوف تتقدم بالتفاهة العلمية والوعي العلمي، لأن معيار التقدم يقاس على العلم والتكنولوجيا، والنظريات الحديثة..

وفي اليوم الأول للدراسة شهدت بعض المدارس حالات من القوباء وعدم الاستقرار بسبب عدم تمكن أولياء الأمور من معرفة أصول إبتائهم خاصة تلايد الصف الأول. كما صادت حالة من الاستهزاء بين أواسط المدرسين بسبب التجليات الدلالية للعدسة.

[illegible]







المصدر : الأهرام - ١٩٨٠

## النشر والتمهيد الصفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١١ / ٨٠

وقد اختلف الأمر في المدارس  
الاعدادية التي شهدت فيها من الجهود  
التي تبذلها الجهات المختصة لتوزيع  
الدرسين على الفصول والمخالفات  
بين المدرسين على توزيعها خاصة  
فيما يتعلق بمخصص التكنولوجيا.

في مدرسة الزرقا الاعدادية  
المتوسطة بمخيم الكد لواء الدوير  
الاستيعاب في توزيع التلاميذ على  
الفصول وإيادهم بطاير الصباح  
مشهودين بجهود إدارة المدرسة في  
سبل تيسير العملية التعليمية.

من جانبهم أبدى بعض المدرسين  
استيائهم من نظام الجدول التي لم  
تراع ظروف المدرس خاصة في ظل  
تطبيق نظام اليوم الكامل وحملته  
بمخصص كثيف.

وقال أحد المدرسين بالمدرسة أننا  
كمدرسين نقوم بتعليمنا بمخصص  
تكنولوجيا التعليم والقيام بتدريسها على  
الرغم من عدم وجود كتب أو مناهج  
محددة من قبل وزارة التربية والتعليم  
القيام بتدريسها الأمر الذي يقود إلى  
تطبيق نظام جديد بلا ضوابط.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### الطلاب يمتدحون الأرض بمدارس أسوان

أسوان - أحمد الزيات:  
بدأت الدراسة في حوالي  
٨٠٠ مدرسة بمختلف  
المراحل التعليمية حيث  
توجه حوالي ٢٧٣ ألف  
طالب وطالبة إلى مدارسهم  
صباح اليوم، سادت معظم  
مدارس المحافظة حالة من  
الارتباك الشديد بسبب  
العجز الشديد في المقاعد  
والفتحت والأبواب مما أدى  
إلى التفرش للتلاميذ  
الأرض. احتج أولياء الأمور  
بسبب عدم استكمال  
الاستعدادات لبدء العام  
الدراسي كما بدأت الدراسة  
في عدد كبير من المدارس  
برغم عدم استكمال أعمال  
الصيانة والترميم بها مما  
يهدد خطورة على حياة  
التلاميذ.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بدأ العام الدراسي الجديد في الجامعات والمدارس... وللشاكل مستمرة

تصوير: أحمد يوسف

## عام دراسي جديد حافل بالمشاكل مازق في الجامعات والمدارس بسبب ارتفاع الكثافة الكتب الدراسية بأسعار رخيصة في السوق السوداء!!

ارتفاع الكثافة الطلابية داخل الدرجات فشلت الجامعات في تنفيذ قرار مجلس الوزراء الخاص بتقسيم طلاب الكليات ذات الأعداد الكبيرة إلى مجموعات دراسية حتى تتمكن الكليات من تحمل العبء التعليمي المستلزم عدم التزام الحكومة بتوفير الامكان اللازمة لمواجهة ارتفاع اعداد القبولين بمختلف الكليات. تعاني الجامعات وجود عجز حاد في الاسكن اللازمة لاستيعاب الاعداد الكبيرة من القبولين بالكليات.

للوزير الصحفي الذي عقده اس. رفض الحكومة المسابقة ادراج للمعلمين ضمن الموازنة للخدمة للموازن بنسبة ٢٥٪. اشار الوزير الى ممارسة ضغوط ادراج للمعلمين في موازنة الموازن. وتقرر صرف ٧٦ مليون جنيه ولم تكف هذه المبالغ لتغطية العلم بالكامل. قرر الوزير اجراء تعديلات عاجلة في اضية بيع كتب الوزارة لطلاب المدارس التجريبية خارج المدارس، بالمسكن اقل من الاسعار التي حددتها الوزارة. تراجع الكتب في المكتبات بسعر ١٥٠ جنيهاً مقابل ٢٥٠ جنيهاً بالمدارس. كما تراجع الجامعات مازقا حرجاً بسبب

كتب - زكي السعدني:

شهد العام الدراسي الجديد بالمدارس، نقصاً حاداً في اعداد المقاعد الدراسية داخل الفصول. اضطر بعض الطلاب الى التنقل الى المدارس لتلقي الدروس، خلفت بعض المدارس بتسليم الكتب وسداد للمدروقات الدراسية. لتضطرت المدارس سداد الرسوم لتسليم الكتب الدراسية. اتهم الدكتور حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الحكومة السابقة بأنها وراء أزمة نقص صرف الموازن للمعلمين. أكد الوزير خلال





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## استياء المعلمين بالمتوفية من خصم الحوافز

المتوفية - عبدالرحيم حجازي  
وعبدالحاميد الفحاح:

المقاعد وسوء نوايا المياه التي لا تلتزم بالخدمة الإنسانية.  
وتسود حالة استياء شديدة بين المعلمين بمديرية  
التربية والتعليم بالمتوفية بسبب سياسة التخصيص  
والمشتريات بالمشترى المالية بالمديرية. كانت الإدارات  
التعليمية قد قامت بصرف الحوافز المميزة التي يتم  
صرفها مرة واحدة خلال العام الدراسي، فوجه  
المعلمون بعد الانتهاء من صرف الحوافز بأسبوعين  
بصفر تعليمات أخرى من الإدارات التعليمية بخصم  
قيمة الحوافز المميزة من الحوافز الشهرية التي تفرها  
مجلس الوزراء أو بنسبة ٢٥٪ من المرتب. قامت المدارس  
باعتداد الكشوفات الخاصة بقيمة الخصم وتم خصمها  
بالفعل. تعالى المسئولون بـ "تحتشرون المالية بالمديرية أن  
الحوافز المميزة تم صرفها على سبيل الخطأ، بالإضافة  
إلى عدم وجود دعم مالي لسرورها.

تتفق القياداء عثمان شاهين محافظ المتوفية برافقه  
محمد عبدالفتاح وكيل وزارة التعليم سهر العملية  
التعليمية والاعتماد على راحة الطلاب والمعلمين  
بمدارس السلام الابتدائية والإعدادية القديمة بنين  
والثانوية القديمة بنات، وأكد على سرعة توفير الكتب  
الدراسية والأثاث وترميم باقي المدارس التي لم تكتمل  
وأعفاء الطلاب غير القادرين من اللصوفات وتسهيلها  
على المعلمين، وتبين وجود نقص صارخ في العمالة  
للمواصلة قفزة خمسة آلاف عامل كما تعاني بعض  
الإدارات من عدم وصول الكتب الدراسية بمراحل  
الثانوي والإعدادي وحاجة بعض المدارس إلى الترميمات  
وبناء الأسوار. كما تواجه بعض المدارس عجزاً في







المصدر : السوفد

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### ارتباك الدراسة بالسويس

السويس - أحمد محمود:

شهد اليوم الدراسي الأول بمدراس محافظة السويس ارتباكاً شديداً، توجس التلاميذ الجدد بالصف الأول الابتدائي بعدم وجود أماكن لهم بالمدراس القريبة من منازلهم وتوزيعهم على مدارس بعيدة عن سكنهم كما هجمت المدارس نقحاً في أصفاء للمدرسين لاختلاف البعض منهم عن المنحور اعترافاً العمل في بعض المدارس ورغبهم في العمل في المدارس الأخرى شاسة مدارس القطاع الغربي. وتماثلت مدارس القطاع الغربي من نفس العنيد من القيمات والمستلزمات التعليمية وثلاثة الفصول لعدم تجهز الصبغات لهذه المدارس.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والفعيات الصحفية والمعلومات

### مظاهرة لأولياء الأمور

#### بمسبب اختفاء المقاعد

الإسكندرية - ولید سورحان:  
تظاهر أمس أولياء أمور طلاب  
مدرسة القويصر الابتدائية  
الازهرية بمنطقة الهانويل  
احتجاجاً على اختفاء المقاعد  
والتفت من لمسول المدرسة.  
تحدثت الشرطة لخص الاشتباك  
بين إدارة المدرسة وأولياء الأمور.  
طالب المتظاهرين اللواء محمد عبد  
السلام المحسوب بحفظ  
الإسكندرية والتدخل وتشكيل  
لبناتهم البالغ عددهم ٧٠٠ تلميذ  
من الانتظام في الدراسة وتوجيه  
المقاعد لهم.





المصدر : السوف د

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

### محافظ دمياط يطالب بحل مشاكل الطلاب وأولياء الأمور

دمياط - السيد الطر ابيلى :  
قام الدكتور عبد العظيم وزير  
محافظ دمياط بالتحقق من  
ممارس محاسب للأستاذة علي  
انتظام سير الدراسة والتأكد من  
استقاء أبنائنا مشاكل تواجه الطلبة  
لحسن المحافظ على تعليم جميع  
الكتب للطلبة وأعطى تعليماته  
لدى الممارس بعدم ربط سداد  
المسروقات بصرف الكتب وطالب  
المحافظ بإعلاء الطلبة الإهتمام من  
سداد الرسوم تنفيذاً للأمر  
الوزارى وتسهيل المشاكل التي  
تواجههم ، وأن المحافظ في الحولة  
لحمد عبد السلام جيب وكيل  
وزارة التعليم ودمياط وأعطى تعليمات  
التعليم بالديرة وأجرى حواراً مع  
أولياء الأمور حول المشاكل التي  
واجهتهم ولاحظ المحافظ تراجع  
لعدد كبيرة من أولياء الأمور لذلك  
قام للدراسة بالممارس الامام محمد  
محمد فاضل تعليماته لسداد  
كروان محور للمارس بفرج جميع  
أولياء الأمور من لتمام المدرسة  
لتصالح الخلق واحمالية للدرسة  
والعملية للتعليمية .





المصدر: المصري

التاريخ: ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## غيار طائش



### وائيل قنديل

إن واقع المحظوظ.. وغاب البنت الصغيرة وعمها لأبها بالا لجعله بطاطن رأسه أمام الناس.. فاما كما فعلها أختها في العام الماضي.. وثرت والدعا الفقير بمضغ أمزاته وخيبة أمه في البنت.. لقد خذلت البنتان الولد الصغير.. وشريشا بتوسلاته عرض الصايط.. وخرجتا عن طوعه ورضعاه في موافق لا يحسد عليه أمام جيرانه وأقاربه.

إن أذكر اسم الولد الخنوب في ابنهيه.. هو واحد من بسطاء قرنيي أصبحت بناته يمرض خطير جدا أسميه الذخوق إلا إراني.. وبدأت الحكاية منذ عامين حين حصلت البنت الكبرى على مجموع يزيد على ٩٩٪ في الصف الثاني الثانوي.. علمي.. فجلس الولد الفليبان إليها متوسلا ومقبلا قدمها كي لا تفلتها في الصف الثالث وتضعها في روضة الالتحاق بكلية الطب.. وما العصر اليد وما أبصر العين.. فمن أين له نبذات الترامه ولديه كومة من المعال وهو الفلاح البسيط الذي يعتمد خلقه كله على فسرأطين من الأرض.. بالإيجار.. يزرعهما قميا ويبيعهما إلى جانب فرشة بسيطة لبيع فاكهة الفقراء.

لكن البنت ففلتها في الصف الثالث وحصلت على ٩٩.٥٪ ووجد الولد نفسه فجأة أمام كلية الصيدلة وجاء الدور على البنت الأصغر.. جاس الولد بيكي أمامها لكي لا تكرر خطيئتها أختها.. لكن البنت.. لا إراديا أيضا.. وجدت نفسها تكرر نفس الخطيئة.. وتكون بموع والدعا وتوسلاته وتلف به عنوة أمام باب كلية الطب.

وكان مائتا في البيت الذي أصيب في الثنتين من بناته.. ووجد إبراهيم أ. ج. أحلامه تضيع.. وحياته كلها في مهبط الخطر.

وأسال البنتين عن هذه الشيانة فكان الجواب: لم نقصد الذخوق.. جاء رغم إتنا.. وانتظر علم الصفة الأخرى.. حيث

بوتيكات التعليم الخاص التي يدخلها الجتهلاء بملوسهم.. وأبحث عن أي أثر لكلام الحكومة عن رعاية غير القادرين.. وكأنيب البعد الاجتماعي في التنمية وعمليات التحول الاقتصادي.. فلا أجد سوى رجال أعمال يرتدون الفانلات المظلمة وفي رفيتهم سلسلة مفاتيح ضخمة وعلى ظهورهم أجولة معبأة بملوس البنوك.

له الله يا عم إبراهيم.. وأعانك على الخونة











المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

في أول يوم دراسي

**مخالفات صارخة للتعليمات الوزارية**

**وأزمة في المقاعد**

**ربط تسليم الكتب بسداد المصروفات.. وتنفيذ**

**الحافظين في ترميم المدارس وبناء الأسوار**

**التحقيق في بيع كتب الوزارة خارج**

**المدارس بأسعار مخفضة!!**





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيا

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

### مناخية: زكي السعيدني

استقبلت المدارس والجامعات أمس ١٧,٥ مليون طالب وطالبة في اليوم الأول من العام الدراسي الجديد. وأصبحت بعض مدارس المحافظات تفتتحاً في أمداد القامد الدراسية مما أدى إلى ارتفاع الكثافة الطلابية داخل القامد واليوم وحلوس أكثر من ثلاث خلاب في القامد أوانامية الأزمه. كما وأجعت بعض المدارس ارتفاع الكثافة الطلابية داخل القامد بسبب وجود عجز شديد في الأبنية التعليمية المطلوبة لاستيعاب التلاميذ خاصة في الأرحال التعليمية الأولى. أدى نقص القامد والأحجام داخل القامد إلى حدوث ارتفاع شديد في العملية التعليمية وعدم انتظام الدراسة منذ اليوم الأول. كما شهدت بعض المدارس مخلفات سرية للتعلميات الوزارة بمنع ربط استلام الكتب الدراسية بسماء الصروفات. اختصرت بعض المدارس بمخلفات الغربية سماء للصروفات الدراسية لاستلام الكتب. كما شهدت مدارس أخرى تأخر تسليم الكتب الدراسية للطلاب منذ بداية الدراسة. بسبب تخلف المشورين بالأمارات التعليمية عن استلام الحصص المطلوبة من الكتب من قطاع شئون الكتب والوزارة. وكان قطاع الكتب قد أعلن الانتهاء من إصدار الكتب الجديدة للطلاب وتوزيعها على المدارس. أحتج أولياء الأمور على عدم وجود مخصصات لانتهاج بالمدارس وربط تسليم الكتب بسماء للصروفات. نفدت المكتور حين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم سهر الدراسة بمعرضي المنورة الاعلانية والفنية الاعلانية بمخلفات القامدة وشارك الطلاب في ظهور الميام. رافق الوزير في القامدة أحمد عبد الحفيظ وكيل أول الوزارة وسماء شامس وكيل وزارة التعليم بمخلفات

القامدة. أعلن الوزير تدريس مادة الحساب التي ضمن لواء الأساليب بالمدارس واحتصيل الدرجة الحاصل عليها الطلاب في هذه المادة ضمن المجموع الكلي للطلاب. وأشار الوزير إلى أن لأثر القامد لتطور التعليم الثانوي سببها النظام الحالي للتربية العامة وإمكانات أفعال ترميمات جديدة على هذا النظام. وأوضح الوزير أن إنشاء ٢٧ مدرسة جديدة يحتاج إلى استثمارات مالية ضخمة تصل إلى مليارات الجنيهات ويتم تدبيرها بالتعاون مع وزارات القامد والمواصلات والتخطيط. وأشار إلى دراسة إنشاء هذه المدارس لتلبية احتياجات المواطنين من قبول إلتحاقهم بالمدارس. وأكد الوزير على الاهتمام بتدريب المعلمين على أجهزة التكنولوجيا الحديثة وأمداد مراكز خاصة لأعمال التوجيه والتشوير. وأشار إلى تفويض المحافظين في سماء وتوسيم المدارس وفتح الأسواق الجديدة تحت الإشراف الفني لواء الأبنية التعليمية. وأضاف الوزير أن المكتور عطف جهود مدير الوزير وألقى على تحويل الأموال القسمية للتوسيم وفتح الأسواق من الهيئة التي المحافظين لدى المركزين وعم تأخر عمليات القامدة وفتح الأسواق وأرجع الوزير تأخر صرف المحافظين المعلمين إلى أن الحكومة السليمة لا تسع المعلمين ضمن القامد للسجود لها بصرف المحافظين وأقرها ٢٤. وأشار إلى أن الوزارة مارست ضغوطاً مضخمة بالمعلمين مع المكتور محمد زكي أبو حيدر وزير

التعليمات الأتارية لأجراح المعلمين في الوزارة القامدة للمحافظين. وأشار إلى أن الضغوط أسفرت عن رصد ٧٨ مليون جنيه لموظفين المعلمين وتم تخصيصها ولكنها لم تسد العام بالكامل. وأضاف أنه يجري للطلاب وتزيف هذه المبلغ لسفوف جميع المستشفيات المالية للمعلمين. وأعلن «بهاء الدين» من رصد ٢١٤ مليون جنيه بصرف الوجبات الغذائية للتلاميذ لأنها تضمنهم في رقم درجة الاستيعاب التي يوجد فيها نقص نسبي ٢٠٪. وأوضح أنه أعد قسمة تسد لتلاميذ خلال الفترة المقبلة في القامد العام الذي أصدر قراراً بفتح القامد في هذه القضايا لعدم وجود جهة تسد وانضمام وجه لسماء القامد لأنه لا توجد جهة تسد تسد وإتقانه لسبب المساحة الجندية. وأشار الوزير إلى إنشاء مساحات صغيرة بالتعاون مع وزارة القامد في ٥ محافظات على سبيل التجريب لتسليم وجبات غذائية للطلاب بالمدارس. وأشار إلى وزارتي القامد والتصوير تسمان أسماء الشركات القامدة على إنتاج وجبة كمة ومطابقة للمواصفات وتنشئ وزارة القامدة والتعليم بإجراء للاختصاص المطلوبة لأختصاص هذه الشركات. وألقى الوزير من لعمد عبد الحفيظ وكيل أول الوزارة تخلفين فيما تآثره أولاده خلال المؤتمر الصحفي الذي عقده الوزير حول بيع كتب القامدة بالمكتبات الخارجية للطلاب بالمدارس التجريبية بسماء مخفضة عن الأسعار التي عمدتها الوزارة مما أدى إلى قيام أرباب الأمور بشفراء الكتب بالمدارس من المكتبات ورشراء كتب القامدة. شاع الكتب في المكتبات بسماء ١٥٠ جنبها مقابل ٢٠٠ جنبها بالمدارس. أحتج أولياء الأمور على ارتفاع أسعار الكتب بالمدارس عن المكتبات ١١.











المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مرفوعها الطلاب خلال الشهر الأول إلى  
توزيع الطلاب للعدد على الأقسام الدراسية.  
بالتكليفات تم توزيع استكمال ومن خلال  
الجمهور للطلاب الدرجات بالإضافة إلى  
الدرجات الدراسية في المواد الدراسية وأما  
الشروط كل قسم

وتأكد الدكتور حسن حسني رئيس جامعة  
حلوان أنه تم إلقاء قواعد الرقابة في العام  
الدراسي للطلاب لعدم وجود سنت كذا في  
الكتاب وقال إنه يجب على الطلاب أن يتبعوا  
مواظبتهم من خلال المكتبات والمكتبات  
الدراسية وأن يملأوا واستخدموا ونماذج بنسبة  
٥٠٪ في كل مادة ليس مستحيلة بل التفرقة  
هو الذي يجب أن يتبعه إليه كل الطلاب ويجب  
أن يكون الاعتماد بالطلاب بل بالتدريس  
والفهمين الذين سواهم يستفيد منهم للبحث  
في المرحلة المقبلة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والتميمات الصحفية والمعلومات

### ١٢,٥ مليون طالب انتكفوا في المدارس والجامعات

شهد اليوم الأول للعام الدراسي الجديد أسس إجمالا كبيرا من الطلبة، حيث انتظم ١٢,٥ مليون طالب وطالبة في الدراسة بالمدارس والجامعات. وتلقاه الدكتور حسين كامل وهاء الدين وزير التربية والتعليم سير الدراسة في بعض مدارس القاهرة، وقال إن الحكومة تدرس حاليا خطة التحويل للثانوية لبناء ٢٧ ألف مدرسة جديدة. كما تلقاه الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والإدارة للبحث العلمي سير الدراسة بجامعة القاهرة وعين شمس.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ١٩٥٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## د. حمدي عبد الله مستشار ثقافيا باليمن



مصدر القرار د. محمود شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بنائب أ. د. حمدي عبد الله العميد السابق لكلية التربية الفنية بالرباط مستشارا ثقافيا ومعيدا للمركز الثقافي المصري بصنعاء باليمن، وذلك تقديرا لدوره ومساهمته في مجال الثقافة والفن من خلال الانتماء للجمعية التي تأسسها، والافان لمس وعمل رئيسا لأول قسم للتربية الفنية على مستوى الجامعات المصرية بكلية التربية، جامعة لنيا عام ١٩٨٧ وحتى ١٩٩٢ وكذلك بجامعة الأزهر عام ١٩٩١ وحتى الآن وشارك بنشاطه الفعالة في ٢٠ مؤتمرا علميا دوليا، وهو أول فنان عربي يستخدم تقنية الكمبيوتر في إنتاج أعمال فنية في معرضه بالقاهرة (١٩٩١) وللكويت (١٩٩٤) وشارك في الحركة التشكيلية المصرية منذ تخرجه عام ١٩٦٩ وإقام ٢٨ معرضا خاصا في مصر وللكويت وقطر وليبيا وأستراليا والأردن وعمل فنانا لثلاثين عامًا في الفنون في سلوفاكيا (١٩٩٤) وشيخوف شرف بياني القاهرة الأساس (١٩٩٦) والجناح للمصري في بياني القاهرة الدولي السابع (١٩٩٨) كما عمل استاذًا زائرًا بمدرسة الفنون الجميلة (مستشارًا) باليمن عام ١٩٩٢/٩١ واشرف وشارك في اجاز الحكم والمناقشة على رسائل الماجستير والدكتوراه بالجامعات المصرية.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٩/١٤/٢٠٠٠

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

## تطوير قاعدة بيانات شؤون الطلبة

الشخصية من ملف بيانات الطالب الشخصية وملك بيانات التوجيه العالي كما يحتوي على التقديم والذي فيه تسجيل بيانات الطالب المتقدم للالتحاق بالجامعة مع تحديد الفصل الدراسي وبيانات المنزل والزيارات واختبارات المستوى وملك الشخص الطبي وملك الحالة الاجتماعية يضاف إلى التسجيل والتي يخصص على بيانات الطالب لتسجيل بالجامعة بداية من تقديمه للالتحاق حتى التخرج من الجامعة لتدوير المواد المختلفة التي درسها الطالب والتفصيل العام وموقف الطالب من سداد المصروفات بالإضافة إلى ذلك النشاط للطلبة لتتبعهم للوقت في الجامعات أو لمتابعة مع تحديد المسابقات أو البطولات التي شارك بها الطالب وكذلك الجوائز والحاصل عليها مع إضافة أنشطة التي يود الطالب مزاولة بالجامعة.

سمر حنانة

أن نظام إدارة شؤون الطلاب للنظام الأساسي لأي نظام تعليمي حيث يغطي كل ما يتعلق بالطلاب بداية من تقديمه للقبول إلى ما بعد تخرجه ويعتبر الحاجة لهذا النظام حورية جدا لأنه يتعامل مع كم كبير من البيانات سواء الشخصية أو الدراسية .. لعدم كبير من الطلاب حيث إن نسبة حدوث خطأ من خلال النظام الغير صحيح توجب سيطرة هذا النظام على الحاسب الآلي حيث السرعة والبقاء في عمليات الخطأ والاسترجاع وبصرف النظر عن كم البيانات ولهذا قامت شركة سيكلون سيولوشن سيستمز بتصميم وتطوير قاعدة بيانات تضم شؤون الطلاب مراعية فيه سهولة والسرعة والقيام بخدمات الأنشطة التعليمية .. ويصنع أول النظام على البيانات

توزيع في شدة الصفحة

٥٧٩٥٣٦٦ - ٣٣٩١٠٨٩

٥٧٩٥٣٦٦ - ٣٣٩١٠٨٩







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤ / ٩ / ٢٠٠٠

## للشعر والمهمات التحقيقية والمعلومات

### استجابة

## المدارس الجديدة «المهجورة» ببور سعيد تستقبل تلاميذ التجريبية!



والتعليم لتوزيع المراحل التعليمية ما بين المدرسة والمدارس الجديدة المهجورة والمهجورة وتم بالفعل نقل فصول الأعدادية الأكثر عدداً وكذلك مع نقل تعليمات الحافظ بتزوير رسائل نقل مجانية رغم أن المدارس الجديدة في قلب المدينة والتنظيم الدراسة ما يحقق الصحة للأنباء وليس المظلة للأنباء

محمد أبو الشهود

التجريبية لانتهم ولا سلامتهم داخل ماء اختفى بالعقد الهائل من تلاميذ تعلقت أعمارهم بين أطفال العصابة وشباب الشاورية . ولا وضعت متخلفة الإدارة لأحوال أبنائهم وترجيهم وروايتهم . وفي مستهل هذا العام كبروا تسكهم بالانقاء على انتهم في ذات المدرسة خلال لغاتهم مع المحافظ مصطفى كامل الذي أصدر على أن يكون أكثر حرصاً على مستقبل أبنائهم وقرر منح الحرية لقيادات التربية

شهدت بداية العام الدراسي الجديد ببورسعيد واحدة من أغرب الأزمات اختلقها بعض أولياء أمور المرحلة الإعدادية في المدرسة التجريبية الوحيدة للغات في المحافظة ! وألغوا الوحيدة هذه لتكتسب داخل فصولها أعداد ضخمة من تلاميذ المراحل التعليمية بدءاً من الحضانة وحتى الثانوية وقد أدى التراكم العددي للتلاميذ إلى انفلات السيطرة وعجز الإدارة وضعت العملية الدراسية فهد وصلت كثافة الفصول إلى ٥٥ تلميذاً وتلميذة في مدرسة تجريبية بطنين فيها أن تكون نموذجية كما خططت لها الوزارة

وفي العام الماضي كتبت «مساحة الماشقات» عن أزمة المدرسة ونالت نقاشات تلك الكثافة الصارة بالتربية وأيضاً بالتعليم ثم عادت المساحة وكشفت في ٢٠٠٠/٧/٢٢ من وجود مدارس مهجورة مجهزة لاستقبال إحدى المراحل التعليمية بالمدرسة التجريبية وفي واحدة من المدارس التي شيدها رجال الأعمال وأمدوها الطعام التعليم لكن أولياء الأمور رفضوا الهدية وتمكنوا من فرض إرثهم على الجميع وزيراً وساملاً . ودير التربية والتعليم بالمحافظة وقرأوا انتاعهم مكتسبين داخل المدرسة أروبا متهربة مثل المبلغ المتنازع على الشاوري ويصبح ضحية مثل وجود اشقاء لبعض التلاميذ بمراحل مختلفة داخل المدرسة لم يهتم أولياء الأمور بكافة الفصل وتآمراتها السلبية على العملية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مؤتمر دولي بأسبوط يناقش تعديلات مابعد التسوية في الشرق الأوسط

كتب - محمد الدريش:

يُعقد مركز دراسات المستقبل بجامعة أسبوط على مدار ثلاثة أيام ابتداء من ٢١ نوفمبر المقبل مؤتمر دولي الخامس «تحديات مابعد التسوية في الشرق الأوسط» ويشارك فيه أكثر من ألف باحث سياسي ومسؤول من الخارجية المصرية وجامعة الدول العربية والمنظمات السياسية العربية والإسلامية.

وسرخ الدكتور محمد رافت محمود رئيس الجامعة ورئيس المؤتمر بأن الهدف من المؤتمر بحث التوقعات المستقبلية خلال السنوات المقبلة للقائمة لمستقبل الشرق الأوسط والاستعداد لاستحقاقات مابعد السلام على المستويين العربي والمصري.

وأضاف الدكتور محمد إبراهيم منصور مدير مركز الدراسات وأمين المؤتمر أنه سيتم مناقشة عدة محاور أساسية من أهمها مستقبل النظام الإقليمي العربي بعد التسوية وتحديات إعلان الدولة الفلسطينية المستقلة والتغير المتوقع في بنية المجتمع الإسرائيلي من الدخول بعد السلام ومستقبل الدور المصري بعد التسوية الذي يتناول مشروع الرئيس مبارك للنهضة التكنولوجية كأساس لدور محوري جديد أصر على المستوى الإقليمي، ومقومات استمرار الدور المصري بعد التسوية. وتشكل الخلافات الإقليمية بعد التسوية ومستقبل التعاون الإقليمي بعد التسوية ويتضمن نموذجا لإدارة السلمية «الزعامة الإقليمية واحتمالات التعاون والصراع حول قضايا المياه و» و«نزوح السلاح النووي بعد التسوية.





المصدر : الأهرام

للنشر والكمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

### النظام الدراسة بالمحافظات

انطلقت الدراسة أمس في جميع المدارس والجامعات بالمحافظات، وذلك بعد أن استعدت المدارس والجامعات لاستقبال التلاميذ والطالبات، وتم توفير جميع وسائل انجاح العملية التعليمية  
وقام المحافظون - يرافقه رجال التنظيم - كل في محافظته، بجولات تفقدية لبعض المدارس، وذلك للاطمئنان على سير العملية التعليمية بشكل عام من تجهيزات المدارس والجامعات، شملت العامل والمعدات الألى والمقاعد والأنشطة الدراسية، وتوفير الكتب وتسلیمها للطالبات دون التقيد بالمصروفات الدراسية، واستمع المحافظون إلى آراء التلاميذ وأولياء الأمور وأعضاء هيئات التدريس التابعة لبيئات الحلول لما قد يستجد من مشكلات وحلها على الفور.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤ / ٩ / ٢٠٠٠

للشؤون والعمليات المكتبية والمعلومات

### الالتزام بالعملية التعليمية بالأزهر والأزهر بامتدادها

كتب : محمود عشيب:

أذكر الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن الدولة تخدم الأزهر وتدعمه وتتأكد دوره في الاستقرار والتنمية. وقال في حفل استقبال العام الجامعي الجديد الذي أقيم أمس بكلية الدراسات الإسلامية والعربية (بين) بالدراسة أن الحكومة على رأسها الرئيس محمد حسني مبارك والدكتور عاطف عبيد ورئيس مجلس الوزراء ووزير شئون الأزهر تهتم اهتماما كبيرا بالجهود العملية التعليمية بالأزهر والارتقاء بمستوى هذه الدراسات العليا وإشراك رئيس الجامعة في مسؤولية سرعة تسليم الطلاب للكتاب الجامعي والتوسع في دعمه ودعم أعضاء هيئة التدريس التي تخفيش إسماعيل الكتب وإعطاء بعضها للطلاب غير القادرين ماليا وإحتساب ذلك من ركة المال.

وبلغ الطلاب الوطنية على تمصيل العلم ودعم الأساتذة وراء الشائعات للفرصة التي تستهدف وبعثة الصف الطلابي ودعم رئيس جامعة الأزهر طلاب الجامعة إلى العرض على الصعود وتمصيل العلوم وإقامة جسور التواصل الطلي والنوعية والتميز بينهم وبين أعضاء هيئة التدريس. وأوضح أن الجامعة تشهد جهودا كبيرة من بعض رجال الأعمال وأهل الخير في إنشاء كليات لحرية كليات في بورسعيد ومطلة والقاهرة وكفر الشيخ.







## الشراكة المجتمعية في العملية التربوية

١. توفير احتياجات العملية التربوية من ناحية قطعية والصحية والرياضية وتوفير الاحتياجات الطبية ودعم دور البحث الطبي التربوي مع جميع الرافعات التعليمية لتجديد متطلبات سوق العمل وطنياً وخارجياً، ولتتضمن مراحل التعليم النظرية، ويعرض الكوادر المعلمين أن تتخصص في مختلف مجالات التعليم النظرة لتلبية احتياجات سوق العمل من خلال تطبيق مفاهيم الجودة الشاملة التي تتطلبها الاتفاقيات العالمية ومنها اتفاقية الجوانب وغيرها.

٢. مدد الشراكة بين العملية النظرية والتطبيقية والعملية من خلال الشراكة بين المؤسسة التعليمية والصناعة والشركات التجارية والمجتمع (تكنولوجيا مبارك - كوكا) ٣. تعزيز الشراكة المجتمعية التعليمية مع المجتمع من خلال زيادة دائرة الشراكة في إدارة التعليم من خلال استخدامات شكل جديد من أشكال الشراكة المجتمعية بين البيئة والمؤسسة التعليمية (تكنولوجيا مجلسي الامانة) ودعم الدور التشاركي لمجلس الآراء والمعلمين من حيث تنظيم هذا الدور بالتعاون مع الإدارة المدرسية.

٤. استثمار الامكانيات البشرية ومهاراتهم الالتزام بروح الفريق وتطويع السلطات وتوزيع المسؤوليات الاهتمام بالبيئة القروية لتتمكن الاسرة من مواجهة تحديات البيئة وهم في رحلة تربية اطفالهم.

٥. الاتفاق على دلة شراكة بين المدرسة والبيئة في تربية الابناء الاقتصادي معدية لظاهرة القروض الشخصية وفلح في الاستثمارات وتكثيف ذلك.

٦. تبنى مؤسسات المجتمع كل فيما يخصه الامراض الخاصة بالحالة والإعلامات الكافية وتوطيعها بصفاء الوسائل المتاحة من خلال تشجيع جميع الامكانيات التكنولوجية لإطلاق روح الفعول والإبداع.

٧. تشجيع الجهود مع جهاز الأمن والشريعة للعملية الطلاب من الامراض والسموم والمخدرات، وكذلك مساندة التعليم والتشجيع للبحوث التي يعالجها الاسواق باقوات موزعة مشفحة.

٨. استحداث قنوات التعليم من بعد لجميع ارجل العملية التعليمية.

٩. شراكة مع الفئات الهامة (العلمية - الادارية - التجارية... الخ) من اجل تحديث وتفعيل العملية التعليمية والتربوية.

١٠. الشراكة مع وزارات الشباب والصحة والارباب والتمهات التعليمية، والقصور الثقافية مع تحديث درجة الشراكة ومستوياتها في منها في العملية التربوية والتعليمية واخرها انه تكون هذه المساهمة الفكرية، في لخصية الشراكة المجتمعية في العملية التربوية، خطوة على طريق مشروع مصر القوي وهو التعليم وما يساهل المجتمع نفسه، هل قام بواجبه في الشراكة القائمة من اجل تحسين العملية التربوية لانهاءه، ولاكتفى فقط بتوجيهه التقني غير الفيداء - الفاضلية من لخصية تكوين منتج بشري ماهر، معصري، متفهم، مدعوم والمستوياته ايضا هي ليست مسئولة وزارة وحدها بل مسئولة مجتمع، والتقدم يصممه البشر كجماعة مسئلة عن نفسها.

في مساهمة من الفعاليات المسياسية لواجهة تحديثات المرحلة التي نمرقن على مجتمعتنا المصرية العربية ان يؤكد فيها عائلته وان يصيغر العالم المتقدم يعطي الرئيس محمد حسني مبارك اشارات قيده لاعادة الاواء الوطني من اجل تحديث مصر كعولة عصرية على مواجهة التحديات والتغيرات العالمية، وحفظ مكوّنات الحياة للاجيال الجديدة من خلال منظومة استراتيجيات تعليمية.

ولقد سبق ان أعلن الرئيس مبارك ان التعليم هو مشروع مصر القومي، خاصة ونحن نتجه الى مجتمع النجاة الثقافية او مجتمع ملحد السعالي، كما نتجه الى العالمية، نمدد ونفص وهو الامر الذي يلاحظ على مونتانا ونظروا وايضا وكثافتها.

انك اذا بعد الشراكة المجتمعية كمن ضروري تحقيق القضية البشر اصحاب الفعاليات العالمية الفعالة. من الناحية الرئيسية والفعالة في العملية التربوية، املاا من ان الشراكة في التعليم تبنى الترام جميع اطراف المجتمع تشمل مستوياتهم باقوات معددة من خلال برامج مشتركة لها صلة الالتزام اليها، يصر من التتاد بينهم واعتبارها وسيلة للتفاعل الفاعل للجهود، ويؤيد كل اطراف المجتمع، ويشارك في التفتة والتشجيع بينها، وكذلك على قضية التعليم في مصر ان يكرس فيه مكان للتشجيع، كما ان تعدد الاطراف الفعالية بالمسألة التربوية يعني ان الفعاليات من اكثر النظم الفرعية تاراً بانتم المباد في المجتمع، وانكادها بمسار مع المدرس من تلازمه وارادها، امور، ومطبخ، وانكادها بتراراً والتغيرات الاجتماعية بما يؤكد اهمية واستدامة الاتفاق التشاركي الفاعلة الشراكة مع اوساسي للاحلال التعليمية للشامل الذي يقتضي ان يكرس تعبيرا كاملاً من روحنا بيطرح هذا القسم المصري وان الفعاليات التعليمية التيكن صليها في العملية الاجتماعية بكل كملها.

ويؤكد البعض ان الشراكة في تقديم الاتفاقات فطاً بين تقديم الامور لتطور التعليم في ابناء، انه تربية فاعلاً ما يكون اصحابها في العملية التربوية يبرز بعض الامام الشراكة فيها بالى الى غير علم وما يحدث في طور ان تدوير، مجرد كلام عن القصور والقصص، وانما يعني بالشراكة هذا الالتزام الاجتماعي وبلا من ان نحن الكلام، نخصي شمسمة تقدم فكرنا ناقداً مناه مستكراً، او مشاركة عملية في تطوير مدرسة في الحي الذي نقيم فيه، او باستكمال الفص في بعض الفعاليات والاجهزة والشامل والكتابات والامام.

والفعل على مفعولات الحياة للاجيال القائمة في قلوبنا املاا الفعاليات من خلال تطبيق التربوي لشراكة المجتمع بامره في العملية التربوية يبرز بعض الامام الشراكة فيها بالى الى استخدامات لشكل من الشراكة المجتمعية من خلال دعم ابرو لطراف الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني (الاجتماعية الثقافية، الاقتصادية، السياسية، والرافات البحثية والهيئات القروية الفاعلة في العملية التربوية والاجلامية وبريال الاصل - الخ ) ٢. تشجيع ساحة المجتمع المدني في مصر الذي تشيبت الفالة وتوزعت مؤسساته، وشهد اليوم بيزع بدوره في تصعيد مستوى الوعي وغرس روح العمل الجماعي.

د. رضى عبد الملك رستم  
استاذ الإدارة والتخطيط التربوي





المصدر : المصنف

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١١

للشعر والكمالات الصحفية والمعلومات

# شرح المدرسين بدأ من أول يوم فصول التقوية استعدت. لمواجهة الدروس الخصوصية وبطاقات صحفية لتابعة اللاميد دورياً

منه المرشحين للانتخابات  
من توزيع كراسات تحمل صورهم

التحقيق مع مدير مدرسة و٣ معلمين بالشرقية  
.. لعدم التحضير وسوء حالة النظافة

أول مرة  
الكتب لطلبة مايدين  
في أكياس ملونة !!





## للشعر والقصائد السجفية والمعلومات

المصدر : السمسرة

التاريخ : ١٩/١٧

كتب - احمد عمر:

انتظم التلاميذ والطلاب والمدرسون في الدراسة من اول يوم في العام الدراسي الجديد...  
وظهر الانضباط في الحصول حيث بدأ المدرسون في شرح المناهج.. كما بدأت فصول  
التقوية الاستعداد لمواجهة الدروس الخصوصية. تحرق احالة مدير مدرسة ٢٠ مدرسين.  
باحدى مدارس الشرقية للتخفيف بسبب سوء حالة النظافة بالمدرسة وعدم التحضير.

المدرسي وكيل وزارة التعليم  
الشيخ يفتقد مدارس الفغات والثانية  
الصناعية التخرج بهدي كثر  
الشيخ.  
طلب المصالح من وكالة الوزارة باليد  
الجدي الدراسة داخل الفصول من  
بالمدارس لتخصص من الدروس  
الخصوصية وتسلم الكتب الدراسية  
للتلاميذ والطلاب أولاً بأول

### كتب مجانية

كتب - كحلى حبيبي  
لقد د احمد عمر مقرر رئيس جامعة  
الزهر ان الاوروبية في منحة الفريز  
يشارك ستكون المعلمين لطف بشيرا  
له سيتم توزيع ٥ كتاب مجاً على الطلاب  
في كتب لغة والسيرة النبوية والحديث  
والتاريخ الاسلامي والتاريخ.  
لدار في ان للناعم لطيفي بالجامعة  
ستشبه خلل هذا العام نظير جيد بما  
يتراكب مع الاغنية ثقالة من خلال اللجنة  
الوقية لتطوير بالجامعة واجل قطاعات  
للخدمة

الاستكشافية - عمارة عبدالحكيم  
وجابر مهنى  
والى الاسكتريه لقاته سناء محمدالمظفر  
الزنى ناطرة مدرسة الشهيد زايد ميسر  
الويس الابتدائية ان مشكلة المدرسة انها  
تجول مدرسة البصر الاثريه لقاتية  
الليات بتخريجها في نفس الفريز  
للخدمة لصل المدرسة الابتدائية وقد  
زعت فصول القنارية على السلسلة  
للخدمة لفصول الابتدائي والاساسي  
هت مساهمة لدار مما يأتى الى السلسلة  
للخدمة لكل شيد.  
تتمتد الامارة لخدمة لارغبة الاخيرة  
بهيوية للخدمة بالاسكتريه من شيد  
٥٠ بقاء متجراً لنام الفريز الابتدائية  
والاعدادية بالاسكتريه يرضى لناماً  
مكتوبة وبارية  
قال دحسن ابويزيد وكيل وزارة

وهو حالة النظافة بالمدرسة.  
يطلب المصالح مستجوبى المدارس  
بمطابقة الجامعة لجاتين من لنام  
الدارس والاتصال بضرورة الزراف  
تجنباً لحدوث اي شيء والاحتكام  
بنظام الدارس وزارة الاشجار  
والنظافة الزايشة للنظافة.  
واكد الدكتور محمد عامر رئيس  
جامعة الزقازيق ان لاء تدريس مادة

الكيميائ لطلاب الفترة الاولى بكتاب  
الجامعة شاملة لا اساس لها من  
الخدمة  
اكد الدكتور محمد عامر على حظر  
للتدخين في فاعات الفريز والمدرجات  
والمحركات الخاصة باحد ١٠ هيئة  
التدريس والماسلين على ان يخصص  
جوز محمد لراشيت للتدخين في كل  
وحدة من وحدات اللجنة

### تكوين الاول

جنوب صيفاء - خالد الابيدي  
استقبلت مدارس جنوب صيفاء في اول  
ايام العام الدراسي الجديد ١٢  
طالب وطالبة في مختلف مراحل  
التعليم من خلال ١٢٠ مدرسة  
قام لقاوا مصطفي عفيفي بجولة في  
عدد من المدارس ومفتسر طابور  
المصباح ورافقه زائد عثمان مدير  
عام التربية والتعليم والقي المصالح  
كلما هذا فيها الطلاب بديرة العام  
الدارسي الجديد ونام بتكوين  
المشرة الاوائل في الثانوي لجامعة  
ومتحمم شهادات استكمال مبالغ  
١٥٠ جنيتها.  
اكد مصطفي عفيفي انه في نهاية  
هذا العام سيتم حصول المدارس  
الضخيمة بالوامان في مدارس جديدة  
كله الزراف والخدمات التعليمية.  
كسر الشيخ - عبدالحكيم  
لشواكلي وعيلم طوكلة  
قام لستشار حسين مصطفي  
محافظ كثر الشيخ ورافقه لقاوا ٥٤  
لقوى سكرتير عام المصالح والخدمة

قال عبد الله علفم مدير عام ادارة  
عابدين انه لاول مرة يتم توزيع الكتب  
على التلاميذ مجانية في اكياس ملونة  
حسب كل مرحلة اشار الى انه اكد  
خلال جولته بالدارس على ضرورة  
الانضام بالمجموعات الدراسية في  
مواجهة الدروس الخصوصية.  
مع الانضمام بالانشطة الدراسية  
وتشجيع الطلاب على المشاركة فيها.  
وتقليد لتلميذات د. صميم كامل بهاء  
الفين وزير التربية والتعليم فقد تم  
تخصيص مشرب بكل مدرسة ابتدائية  
واعادنية لخدمة عبور التلاميذ  
للشراخ المصيبة بالمدارس.  
قال عبد الرحمن لعدد عبد الرحمن  
مدير عام ادارة السيرة زيات انه تم  
الانضام على منبري الدارس بضرورة  
الامتنان عن المسؤولية للتربية  
والمجموعات في مكان وانضم. مشيراً  
الى انه تم حل مشكلة طلبة مدرسة  
جارين سبتي التجريبية وصرف  
يستمرى بصرمتهم هذا العام وكيل  
طلاب الفصول الاول والثاني لقاوى  
العام لنام بمدرسة لسماسين  
لتجريبية بالسيرة زيات  
قال عز الدين ابو عباد مدير عام ادارة  
المطرية انه امعد تعليمات الى معبري  
الدارس بخدم السباح بضمول  
المرشدين ليلس الضحك بالمدارس  
بهدف لخدمة الانتخافية ورضى ابو  
مصالحات او كراسات او لقاوى لصل  
صور الفريز.

### التخفيف مع المدير

الشرقية - عبد العلفي محمد  
والى الشرقية ددد المصالح عام  
الفين ابو علا ورافقه محمد لاسلي  
سكرتير العام وعثمان عبد الشافق  
وكيل اول وزارة التربية والتعليم  
مدارس جنوب الزقازيق وكافة لراجل  
للاستاذان على انتظام المصالح  
لتعليمية بوجود الكتاب للدارس مع  
الطلاب ومعالجة شرح الفريز من  
اول يوم دراسي  
فهر وكيل اول وزارة التعليم لصال  
للتدخين مدرسة وثلاث مدرسين للتدخين  
و لعم الانتخابة وجم تحضير الدروس





المصدر : المستأجر

التاريخ : ١٩/١٢/٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المسجلة أنه تم تحرير محاضر  
المخالفين والمالهم إلى التباين  
المختصة ومصادرة السلع المشبوهة.







المصدر : الأهرام المسبوق

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/١٧/٢٠٠٠

بهاء الدين في أول يوم دراسي

## ٢١٤ مليون جنيه لتوفير التغذية المدرسية

كتب - سيد مصطفى: أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تم تخصيص ٢١٤ مليون جنيه للتغذية المدرسية لما لها من أهمية كبيرة على تحصيل الطلاب وأن نقص الأغذية يقلل نسبة الاستيعاب عند الأطفال بنسبة ٧٠٪.

بهاء ذلك في أثناء جولته التفتيشية في أول يوم دراسي بمدارسى الغربية والسنة الدراسية بناته.

وأشار الوزير إلى أن هذا المبلغ هو عام التكنولوجيا الحديثة من أجل تعليم متطور لكي تحقق مصر نهضة التكنولوجيا، وأن التعليم هو دعامة التقدم، مشيراً إلى أن قضية التعليم أكبر من إيمان وزارة، وإنما هي قضية المجتمع ككل وأن مستقبل مصر مرهون على مشاركتنا جميعاً، وأنه سيتم تدريب جميع المعلمين على هذه التكنولوجيا الحديثة وسوف نحافظ على شعار مدرسة جديدة ونظيفة ومتطورة، وأن الكمبيوتر مادة أساسية في مراحل التعليم لكي تحقق بركب التقدم.



## جبر الخواطر

حتى كان ذلك اليوم الذي لا أنساه..  
كنت أسير خلف حنا الأندى الذي يصبر على  
ارتداء بئله كاملة بالكرافه ومنديل الجيب سمة  
كل ملابس مدرسي ذلك الزمان الأنيق.. أصابع  
كفي اليمنى تكلف حول علفين حقيقيين الجلبنة  
بنية اللون والتي يتجاوز ثقلها ثقل جسمي نفسه  
أجساد لأحافظ على المسافة بيني وبين مدرس  
الرياضة الذي لم أجد وأجيباته والذي أعظم  
أسوته لزاء أهمل كهذا..

وتصورته يفعل ما فعله مع غيري من تلاميذ لم  
يجلوا وإجبات الرياضية.. صفعات سريعة على  
الوجه ثم ضربات يخترق طويلا على الساقين  
والفخذين ثم ركلة أو ركلتين وربما ثلاث أسام  
الفصل كله.. وأخيرا وفوق قبة

الصلب مرفوع الذراعين إلى أعلا  
وقضيبه في المدرسة كلها يطلب  
ولي الأمر المأذنة في صباح الغد

الذريت حتى كنت أصطلم به..

فكنت لمي متوسلا أن يماضيني  
مع وعد بدل الولجب في صباح  
الغد.. لم تخرج الكلمات من فمي..

كانت الجاسوسة أسرع مني..  
انزلت في الطين المختلف عن  
الطير في ذلك الطريق الضيق فدفعنا حنا الأندى  
إلى التربة يكامل ميلته.. ولقت فشدوها انظر  
إلى الرجل بشعره المصطب على طريقة أنور  
وجدى وقد كسما الطين انناقلته.. كان يحاول  
التشبث ببعض نباتات ضفة التربة.. وثلاث  
عزائلا فلفعتي الخوف إلى الرضخ نحو المدرسة  
لأزف إلى زملائي الذين لم يجلوا وأجيب الرضاخ  
خير سقوط حنا الأندى في التربة !!

كان قلبي يبق بالخوف كلما اقتربت الحصة  
الثالثة.. حصة الرياضة حتى دخل نثار  
لمدرسة ليعان خير مخلو حنا الأندى المستطفي..  
ولم أر حنا الأندى مدرس الرياضة شديد  
الانقاة منذ ذلك التاريخ البعيد.. وحتى اليوم  
وان تمنيت أن أراه الأخيرين أن القسوة لا تفتح  
قلوب الصغار لتلقي العلم ولاكي له قمصنا  
عن مدرسين كانوا زملاءه في نفس المدرسة  
كانوا آباء لنا وأصفاء أجيبناهم فاحببنا  
الرياضة والمدرسة.. آباء.. !!

سامي فريد

هل كانت لفارس زمان أجمل ؟ أم أننا  
نحن تلاميذ ذلك الزمان كنا الأجمل ؟ أم  
أن الذكري وحدها هي الجميلة ؟  
أفرت أن أزور مدرستي.. ولم لا قلت  
لنفسى فسارى كيف أصبح حالها.. ما  
شكل تلاميذها اليوم ؟ ما شكل القصور والأبنية  
وملاعب السلة وكرة القدم وكرة اليد ؟ وكيف  
أصبح للعمل وكيف حال المزرعة وحفلات  
الطيور والحيوانات الأليفة ؟

قلت لنفسي أيضا : ساندخل حجرة الرسم  
وحجرة الإسفالي لأرى النول القديم وطولات  
الطين الأسواني والصلصال ولخدرت أن اسلك  
نفس الطريق القديم إلى المدرسة.. من البيت في  
شارع إبراهيم نصار إلى مدرسة  
أسبسية التي أسمت للوطن  
صحيحين ورجال اعلام وفنانيين  
ولادة في الجيش ولأعبي كرة قدم  
وكلهم على حدة من الشهرة غير  
قليل..

بانتباه شارع إبراهيم نصار  
أريد أن نلف لتخترق طريقه إلى  
المدرسة.. فلما اخترقت شوق  
أما الشهيرة في ذلك الوقت من  
ما يسلمه هذا الاختصار من  
مغامرات الخوض وسط

الجاموس والجمال القوي وما قد يصميه من  
تعلمة هنا أو رفسه هناك فشا عن فحوض في  
مخلفاتها.. وأما اخترت الطريق الأطول إلى  
تربة الصواميل على يسارك وحقول المرسيم أو  
القول إلى يمينك مع احتمالات المنوط في  
التربة أو شاة الصرف إلى اليمين بسبب زحام  
الطريق الوحيد إلى السوق والمتكف في الصباح  
دوما بمشيرات الحيوانات من جاسوس وقر  
وحمبر وجمال إضافة إلى عربات الكارو وما  
تحمه من لاجات وبلاعات خضر وزيدة فلاحى  
وجين الرضخ والجمع يحطون عن مكسب حال  
والمة عيش مضمومة في العرق خلال يومى  
السوق.. وأيس أصامك سوى طريق ثالث أقصد  
مياه ملفوفة بالسلك المشك إلى الجير الغربي ثم  
وعودة وهو أن تغير التربة مرتين فوق ماسورة  
العدوة إلى الجير الشرقي أمام المدرسة على  
ماسورة أخرى وكمر صرخنا وكمر تحمينا لنحاول  
تفاد زيل سلك في لواء الجارد في صباح أى  
يوم من أيام الشتاء قارس البرودة !!

أنا..  
ومدرستي !





للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١٧

كراج ورا

## ذكريات مدرسية

عندما ظهرت نتيجتي في الصف الأول الابتدائي وتبين لأبي رسومي في جميع المواد الدراسية قام متفكراً وراح يدور حول ترابيزة السفرة شامراً فريدة المذاق وأنا بالطبع أعوذ باسمه في خط غير مستقيم لأتأشبها ما يلقبه على من وسائل وأحذية وجوارب ويلب سجاثر شارع وأبي ضيق يصادفه في طريقه أثناء المطاردة أما والدتي فقد جلست وأجعة غير مصدقة لأرقام الشهادة التي بين يديها وقررت أن تطالب المدرسة بإعادة تصحيح الأوراق.. وأمام لجنة للرجعة سألتي أمي ألا تعرف إجابة هذا السؤال فقلت بلى أعرف.. صاحت أمي غاضبة ولماذا لم تجوبي في ورقة الإمتحان؟ قلت في براقة طفل لم يتم بعد صامه السابح.. ولماذا أكتب شيئاً أمرفه كنت أتصور وقتها أن الثقة متبادلة وأن السؤال الذي أترك أجابته هو سؤال سهل ومفهوم ولأداعي لإضاعة الوقت فيه.. وكنت أظن أن الهدف من الإمتحان هو محاولة الإجابة عن الأسئلة الصعبة غير المفهومة أو تلك التي لم أستذكر دروسها وعادت أمي وأخوية رغم إصرار اللجنة على رسومي لقد تأكدت أن سجهريها لم يذهب معاً.. والمشكلة فقط في أنني لم أدرك معنى الإمتحان والقصود منه وعندما روت أمي لأبي ماحدث في المدرسة غرّب بكأ بكك وقال: ياليتك رسي بسبب اللعب والبلادة.. إن الولد متخلف عظيم وأخذ يتحتم بالدعاء وبعد عدة مناقشات اصطحياني في طهيبي نفسي ودخلت سيارة أبي القوقلس القديمة أثناء عريتنا للبيت قالت أمي: هل اطمان قلبك الآن؟ لقد أكد الطبيب أن الولد عبقري وسليم لعمري.. لماذا أنت صانحة قال أبي: إنني أشك في عقل الطبيب ألم تلاحظي حالة القشعريرة التي تصيبه فجأة.. واهزاز رأسه أثناء الحديث؟ أجابت أمي: أنت تكره الطبيب حتى قيل أن نذهب إليه.. منذ اخبرتك بقيمة الكشف.. انظروا أبي صارحاً.. هذا الطبيب نصاب ومحتوه لم أر غيرنا في عيادته ووفق ذلك فهو يرتدي قميصاً أصفر اللون كمصطور الكناري ورباطة عنق زرقاء ويتلأ خضراء إنه يلبأتشو.. هل يرسب للمباقرة في الصف الأول الابتدائي؟ ولي جميع المواد!!

نسيت أن اخبركم بأنني كنت قد دخلت للمدرسة في سن مبكرة دفن استعداد للمعملية التطعيمية ودفن فهم لطبيعة الدراسة والإمتحانات. وعندما أمدت لأمام الدراسي أثبت مهاراتي الحقيقية ونجحت في معظم المواد بخصبة خمسسين في المائة بيلما رسي في مادتين هما العلوم والصاب واستنكلت دراستهما في ملحق الصيف.. الحمد لله كثيراً.. انتهت أيام الدراسة وخلعت وضاع مكتسبي بعد أن أدركتني جولة الأب ومستعد أن أقمضي نصف عمري وأعرف كيف توجع الطبيب النفس الذي وصفني بالمعيرة في إمتحان أولى ابتدائي!!

محمد بهجت





المصدر : الأهرام المصري

النشر والعمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١١ / ٢٠٠٠

# يا مدارس يا مدارس!

مع الفرحة و الذكريات التي لا تنسى :

## على باب المدرسة .. في أول يوم دراسي!

.. و مع العام و بدأت الدراسة .. ملايين التلاميذ يعودون إلى مدارسهم أو يدخلونها لأول مرة .. ومع المدارس تبدأ هموم البيت المصري .. مصاريف الأولاد و رسوم المدارس و أسعار الزي المدرسي و الكتب و الكراسات .. ومع أول يوم مدرسة تشجر دموع الأطفال عند وداع الأمهات .. ويهكي الكبار عن مدارس زمان ويهكي آخرون عن سبلات مدارس اليوم وبين الأجيال والتعليقات تهكي عن مدارس عريقة لها تاريخ ..

مناسبة لا بد أن نتوقف أمامها .. ونرسلها ونرثيها ونستخلص منها التجربة والدروس .. فها يصنع مستقبل أجيال هي ذخيرة هذا الوطن وحضرة ومستقبله ..

أول يوم للمدرسة أخذت كل ما يخص المدرسة من زي مدرسي والماء والكراسات والقلم في أحشائي ونمت سعيداً ثم استيقظت مبكراً وذهبت للمدرسة وكنت أول طالب يصل إلى حوش المدرسة ووقفت في الطابور سعيداً مزهواً بظفتي .. والحق أنني كنت مستهزئاً في براساتي وكنت أترى بالفعل الإلتحاق بكلية الطب لولا مخاوي إلى عالم التمثيل ونخبرت ! تملكنتي فواية التمثيل ونخبرت !

جميل !  
□ الفنان عزت العلايلي يتذكر اليوم ويقول: إرتبط أول يوم للمدرسة عندي وانطلق بسبب وفرحة شديدة حيث بداية التخطيط المستقبلي ووضع قلمي على أولى درجات النجاح .. فمعد طفولتي وأنا أحب تكوين صداقات مع الأولاد الأكبر مني سنّاً وكنت أراقب عن كثب كلامهم عن الحصص والدروس .. وأصانهم في النجاح والتفوق فالحصيت الدراسة والمدرسة من سماعي لهم أثناء حديثهم عن المدرسة وحبهم لها فالحصيت للمدرسة وتمنيت أن أصبح طبيباً صامراً في يوم من الأيام .. وأولاً

صام دراسي جديد بدا .. ومع بدأت فرحة العودة إلى الدراسة .. أو بقول المدرسة للتلاميذ الجدد الذين يشلون أولى خطواتهم في طريق مستقبلهم .. وفي مثل هذا اليوم من كل عام تعود ذكريات الدراسة والمدرسين ..

والمدارس .. ماذا نتذكر في مثل هذا اليوم عن أيام جميلة ووعيدة سآزال لها في نفوسنا عبير







المصدر : الأهرام المصري

النشر والخدمات الحفوية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٩ / ٢٠٠٠

أخذت عطلة، ساخنة من والدي  
حتى أذهب للمدرسة في الصباح  
والأذهب مستأجرة.. وفي  
الحقيقة أنني كنت شغوفة  
باللعب مع بنات الحي الذي كنا  
نسكن فيه وهو حي شمرا ولا  
تسكنني مسألة الذهاب إلى  
المدرسة كثيراً مثل مثل العديد  
من الأطفال الذين تسكنون  
أصواتهم والصياح والصراخ  
عند الذهاب للمدرسة لأول مرة.  
ولكنني بعد ذلك أحببت المدرسة  
وإنتظمت فيها دون تأخر أو  
غياب أو تزويج.. بعد العطلة  
طبعاً!!

□ وتمكني الإزاعية إيناس  
جوهرة تذكيراتها عن أول يوم  
مدرسة قائلة: كان فرحة بالنسبة  
لي مثل الفرحة بالعديد حيث كانت  
المدرسة تمثل بالنسبة لي متعة  
اللعب وتكوين الصداقات  
الجديدة وبسرعة كنت أذهب في  
تكوين صداقات جديدة مع  
الزميلات والمدرسات من أول يوم  
دراسة .. من هنا كانت فرحتي  
عند الذهاب إلى المدرسة وكانتني  
أذهب لقاء أصدقائي وكان هذا  
يساعد كثيراً في استيعاب  
النتائج الدراسية بسهولة..

□ ويرى الدكتور عادل صادق  
استشاري الطب النفسي بجامعة  
القاهرة أن الدراسة اليوم  
أخففت عما كانت عليه زمان  
فالدراسة اليوم أصبحت وسيلة  
للشهر واستغلال اليوم الدراسي  
بالحضور والكتب والأغبياء  
ولكننا كنا نشعر بالفرحة عندما  
يقب الأب لتقديم أوراق ابنه في  
المدرسة وكذلك أنا واحدة من  
هؤلاء .. ولقد لعب المعلمون في  
حياتنا دوراً كبيراً في تحبيبنا  
في الدراسة من أول يوم مدرسة  
دوماً ولهذا كان اليوم الأول في  
الدراسة يوماً لا يمكن أن ننساه  
على امتداد عمرنا كله..





المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ١٩ / ١٨ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

# ١٨.٥ مليون طالب وطالبة ينتظمون في الدراسة أمس ترشيد استخدام المياه.. موضوع المدرس الأول بالمدارس شباب يدعوا الطلاب للاهتمام بالتحصيل العلمي والمنافسة التكنولوجية

متابعة  
علاء ثابت  
سيد مصطفى

في بداية عام دراسي جديد يحفوه الأمل في التوفيق والتجاذب انتظم أمس نحو ١٨.٥ مليون طالب وطالبة بالمدارس والجامعات وقد كان موضوع الدرس الأول أمس بجميع المدارس حول ترشيد استخدام المياه

وقد حرص الدكتور حسين كامل بهاء الدين والدكتور مفيد شهاب على تقديم سير العملية التعليمية في المدارس والجامعات ولقاء الطلاب في أول يوم دراسي

ثم تلقى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم سفير العملية التعليمية في مدارس محافظة القاهرة كما تلقى عدد من المحافظين سفير العملية التعليمية في مدارس محافظاتهم وقد تم التركيز على أهمية تدوير الطلاب والمعلمين على الكمبيوتر والمحافظة على انتظام الوجبة المدرسية واستمرار شعار مدرسة جديدة ونظيفة ومتطورة

وقال في هذا العام سوف يشهد أيضا بداية خاصة بالوفوفين برياض الأطفال حيث يبدأ اكتشاف الوفوفين وعلمتهم حيث تم الانتهاء من تصميم الاسفارة الخاصة بهم وهي مكونة من تسعين الأولى في النزل والأخرى في اللورس وسوف يتم تطبيقها على سبعة وأربعين الإقليم والسفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية

وأن الوزارة مستمرة في اهتمامها برياض الأطفال والتوسع فيها لنصل نسبة الاستيعاب إلى ٧٠٪ لأن ذلك هدف قومي قد طلب به الرئيس مبارك أكثر من مرة حيث أكد الخيرة أن التطوير دليل المساهمة له أثر بالغ على الطالب ولا يمكن إغفال ذلك

وحول عقد مؤتمر التطوير والتعليم الثانوي قال الوزير أننا نعمل فيه أكثر من سنة وأن هناك العديد من الدول المتقدمة ومنعرجين من البيت الدولي تشارك فيه وتم وضع مسودة الاتفاق الأساسية التي يتم التوقيع بناء عليها وسوف يتم إدراج مزايا مجلس الشورى عن التعليم الفني وأن توجد ورش عمل تدور كل العامير الأساسية للتعليم الثانوي وأن المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي سوف يصاد هذا العام بشاركة البنك الدولي وعدد كبير من الهيئات الدولية ولابد من الأعداد الجيد للمؤتمر قبل تحديد موقعه وأكد الدكتور بهاء الدين أهمية التعليم المزدهر وأن المكونة الكافية لفخوة يتواجد مشروع مبارك ككل باعتباره نموذجا للتعليم المزدهر في العالم وتم مناقشة ذلك في مؤتمر ماليزيا وأندونيسيا والتعرف أن طلبة مشروع مبارك ككل يجمعين مكانا للعمل منذ التخرج مباشرة

وأضاف هناك مشروع مبارك ال جود والذي يهتم بتعليم الإناث والفصل الواحد وهي من أنجح المشروعات في الفترة الماضية وقد وصل صعدته المدارس إلى ٣ آلاف مدرسة أدت إلى إقبال الفتيات بين تعليم الإناث والبنين وأكد الوزير أن الجولات سوف تستمر طوال العام متابعة سيرة

العملية التطويرية وأن العام بدأ جيدا من أول يوم خاصة الامتثناء بالتكنولوجيا ويتم وضع جداول للكمبيوتر داخل المدارس وهذا معناه أن الموضوع تم أخذه بعين الاعتبار أنكل يسارع إلى تعزيز خطة الوزارة في تطوير التعليم وأن المعلمين أنفسهم قد تدربوا على الأجهزة ومستثمرون في تدريسهم وأنهم فخورون بذلك

وفي الجامعات توجه صباح أمس مليون و٦٠٠ طالب وطالبة بالجامعات ومعاهدهم وقد قام الدكتور مفيد شهاب بزيارة لجامعة القاهرة وأعلن شمس الدين القاضي بالعماد وأعلن هيئة التدريس والطلاب حيث قدم التهنئة لهم بمناسبة بدء العام الجامعي الجديد

ونصح الدكتور مفيد شهاب الطلاب بالانضمام بالتحصيل الدراسي والاستفادة لما يدرس لهم حتى يتكفوا المنافسة في بناء الوطن والتكنولوجيا التي ترضها طبيعة العصر الذي نعيش فيه

وقال وزير التعليم العالي إن طلاب الجامعات هم مستقبل الأمة وهم الذين سيتحملون مسؤولية التنمية في جميع مواقع الإنتاج والخضعات بعد تخرجهم ومن هنا يجب عليهم أن





تمصدر : الأهرام المسقي

التاريخ : ٩ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الطلاب هذا العام في عدد من  
الكلبيات ذات الاعداد الكبيرة  
لمجموعات يتراوح عددها ما بين ٢٠٠  
الى ٦٠٠ طالب حتى يمكن تحقيق  
اعلى استفادة للطلاب من العملية  
التعليمية

واضطلع الدكتور شهاب ان  
الاسهام العلمية عليها ان تولى رعاية  
كبيرة لتحديث وتطوير الكتاب  
الجامعي من خلال التايف الجامعي  
الذي يمكن ان ينتج كتابا جامعي  
متمكلا يقوم بتأليف مجموعات من  
الاساتذة في كل قسم وقال الوزير  
انه في إطار اهتمام الدولة بتطوير  
فرص التعليم العالي لجميع الراغبين  
فيه فإنه يجرى حاليا التخطيط  
لمشروع جامعة التعليم من بعد.  
وقال الدكتور شهاب ان تحويلات  
الطلاب ونقل القيد قد تمت وفقا  
لقرارات المجلس الاعلى للجامعات  
وطالب الدكتور شهاب برعاية  
الطلاب المتفوقين والموهوبين.

شهد جولة الدكتور شهاب الدكتور  
نصيب الهلالي جوهري رئيس جامعة  
القاهرة والدكتور حس غلاب رئيس  
جامعة عين شمس والدكتور حامد  
طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة  
والدكتور عوض تاج الدين نائب  
رئيس جامعة عين شمس.

يلتزموا بالجدية والخلق والسلوك  
القيومي

واعان ان منصة الـ ١٠٠ مليون  
جنه التي وافق الرئيس مبارك عليها  
سيتم توزيعها على طلاب الجامعات  
ولذا للتواعد التي تضعها كل جامعة  
وما يحق استفادة اكبر عدد من  
الطلاب من هذه المنحة وذلك في إطار  
التكافل الاجتماعي بين أبناء المجتمع.  
واضاف ان هذا العام سيشهد  
توزيع أجهزة الكمبيوتر على طلاب  
الجامعات من خلال نظام التسيط  
الريوع كما سيتم إنشاء معامل  
الكمبيوتر والانترنت بكل كلية بما  
يتيح الفرصة لتدريب الطلاب على  
الوسائل الحديثة التي تسهم في  
ارتفاع مستواهم العلمي والتقني.  
واشار الوزير الى انه في إطار  
تنفيذ توصيات المؤتمر القومي للتعليم  
العالي فقد بدأت الكليات بتطوير  
لوائحها الدراسية بما يتفق  
والتطورات العلمية التي حدثت في  
مختلف التخصصات كما تم توزيع





**المصدر : الأهرام المصري**

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

**التاريخ : ١٩/٧ / ٢٠٠٠**

## أول مدرسة ومعهد وجامعة في وقت واحد:

# تأريخ... لها تاريخ!

في مصر مدارس يفتح منها قبل التاريخ .. بعضها تجاوز عمره مائة عام .. وبعضها تخرج فيه كبار رجال السياسة والفكر والفن .. بل والرياضة أيضا .  
من أمثالها كان أول شهيد مصري ضد الاحتلال الإنجليزي . وكانت هي السعيدية الثانوية .  
الاسماء كثيرة ولكل اسم رتبته وإمكاناته الخاصة .. فلها حقا مدارس لها تاريخ .  
■ مدرسة لتتوطينها: هي أقدم مدرسة مصرية أنشئت عام ١٨٨٢ في عهد محمد توفيق باشا  
والذي أسس أول معهد وجامعة أنشئت في القصر المصري . وكان مكانها في أول الأمر في درب الجينية بوسط القاهرة آنذاك .. وبعد مرور خمس سنوات على إنشائها أمر الخديوي توفيق بن نقل من مكانها الأول في درب الجينية إلى مكان أكثر إسماعا وإخفاة فتم نقلها إلى قصر الزمعة بحي شبرا عام ١٨٨٦ وهو القصر الذي بناه خديو مصر محمد سعيد باشا عام ١٨٥٥ ليكون خلسا بزمته وراحته . وقد إقيم القصر على الطراز الفرنسي محتفظا في نفس الويات والمطبخ والأبواب الزركية وتحتوي الحدائق وكانت تسمى في هذا الوقت بالمعينة حنة . وانتقلت المدرسة إلى هذا القصر بعدات الدراسة بها في هذا الوقت بثمان وعشرين طابا حتى وصل عند الطلاب الآن إلى أكثر من ٥ آلاف طالب كما يقدر مدير المدرسة .

■ السعيدية في مقارنتها ضد الاحتلال الإنجليزي وسببها  
طالب كثيرين شيئا .  
وتعتبر السعيدية الثانوية مدرسة للفرزاء ورياسة الوزراء  
فلقد تخرج منها حتى الآن ٦ رؤساء وزراء و ٧٥ وزيراً و ٢٠٠ سفير كما يقول فاروق رجب رئيس مجلس إدارة جمعية خريجي المدرسة ومنهم د . مصطفى خليل رئيس وزراء مصر الأسبق د . يوسف والي نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة وساهر أباطة وزير الكهرباء السابق وعمر عبد الأخر محافظ القاهرة السابق وفاز سراج الدين رئيس حزب الوفد الرأجل .  
وتم حصوله خسر وزير التكوين العالي والتكنولوجيا سابق .  
النصر وزير العدل العالي .  
الاستاذ عيسى عطا الله رئيس تحرير الأهرام الصحافي والكثير عطف عبد رئيس الوزراء العالي ومصطفى كامل مراد رئيس حزب الاحرار الرأجل وفكرى أباطة الكاتب الصحفي الرأجل وجلال الدين الحامصاني الصحفي المعروف والخبير أحمد مطهر ومحمود رضا وصالح السعدي والأصغر

نظارتها رفاهة والحق الطوطوي  
وتلك فترة في درب الجمامين في قصر الأمير مصطفى فاضل باشا ...  
وفي عام ١٩٢٦ تم وضع حجر أساس للمدرسة الحالية وهي مدرسة الخديوية الثانوية وذلك في عهد الملك فاروق وفي عهد وزارة مصطفى النحاس باشا .  
ومن المشاهير الذين تخرجوا في المدرسة عبد العزيز باشا فهمي وأحمد لطفي السيد ومصطفى النحاس والزعيم مصطفى كامل وعلى ماهر رئيس الوزراء الأسبق ورئيس الديوان الملكي .  
■ ومن المدارس التي لها تاريخ حافل المدرسة السعيدية التي أنشئت عام ١٩٠٦ وبدأت الدراسة بها عام ١٩٠٧ ووصل عدد الطلاب بها إلى ٢٢٤ طالبا وفي عام ١٩١٥ استُخدمت مباني المدرسة السعيدية كمستشفى وذلك أثناء الحرب العالمية الأولى وجدير بالذكر أن طلاب المدرسة السعيدية كانوا لهم تشاركية إيجابية وكبيرة في أحداث ثورة ١٩١٩ وقد سجلتها أول شهيد في مصر أن الطلاب هم الطالب مصطفى الجاهر أمين .  
والذي يعتبر يوم ٢١ أبريل هو يوم عيد الخريجين لأنه يوافق اليوم الذي خرج فيه طلاب

لما اسم توفيق الذي أطلق على المدرسة فكان تقليدا للخديوي توفيق الذي كان يري المدرسة والتي أمر بإطلاق اسمه على المدرسة في شقيقه السلطان حسين كامل .  
وكانت إدارة المدرسة بمقصورة في أول الأمر على الأجناب حتى كان أول مصري ناظرا لها هو محمد السعدي مصطفى ...  
ومن طلبة المدرسة الذين تخرجوا فيها محمد محمود باشا رئيس وزراء مصر الأسبق ورياسة وأصف رئيس مجلس النواب وعبد القناح يحيى باشا رئيس الوزراء الأسبق وعبد الحافظ ثروت رئيس مجلس الوزراء الأسبق والتكنولوجيا يحيى عبد الحكيم ورئيس مجلس الشورى الأسبق والكاتب الصحفي أحمد بيجت والكاتب الصحفي صلاح منصور والقاتل عماد محمود ورويف شعبان .  
■ ومن المدارس التاريخية أيضا المدرسة الخديوية وقد سميت بهذا الاسم عام ١٨٨٩ نسبة إلى لقب العالي الذي كان يحمله حاكم مصر في تلك الوقت وهو الخديوي .  
وفي بداية الدراسة بها كانت تضم ٥٠٠ طالب فقط منهم من أبناء الشراكسة والأرناؤوط وكان عدد المصريين بها قليل وكانت مرتبطة بالجيش حتى توفي





المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

صالح سليم رئيس النادي الأهلي بطارق سليم وعادل هوكل وحفي بسطان وأحمد شويير وهازم كرم ولحقى مبروك وأشرف فاسم. وأيضا تخرج فيها للمهندس عثمان أحمد عثمان وقد تال الفنان محمد أحمد المصري (بولس) مديرا لهذه المدرسة لفترة طويلة وألكل يطلق عليها اسم مدرسة الشاهير والوزراء....

من المدارس التاريخية أيضا مدرسة القصر الفرنسية وقد نشأت أولا في الاسكندرية عام ١٨٤٧ وفي أيام الخديو سعيد باشا تم إنشاء مدرسة أخرى إلى القاهرة بمنطقة «الخزنفرة» بالمسيدة ريش عام ١٨٦٠.

ومن أشهر خريجيهما محمد توفيق نسيم باشا رئيس وزراء مصر الأسبق واسماعيل صدقي باشا رئيس الوزراء الأسبق والدكتور عبدالنعم الخيسوني رئيس الوزراء الأسبق والدكتور عصمت عبد المجيد أمين عام جامعة الدول العربية. ومن الفنانين رشدي ابانلة ونجيب الريحاني وفريد الأطرش والمخرج حسين كمال وعبد النعم مديولى ودأود حسنى وحسن الأمام.

أما مدرسة السنية فتعتبر أقدم مدرسة للبات في مصر.. ويقول الدكتور يونس كليب ريق للزوخ المعروف عن مدرسة السنية. أنها كانت تنسج مدرسة «السوقية» بالسيدة زينب وتحوالت عام ١٨٨٩ التي مدرسة السنية وكان اسمها السوقية لأنها كانت في حي السوقية بالسيدة زينب. هناك أيضا عند من المدارس التي لها تاريخ حلى مدرسة قصر المؤارة التي أنشئت عام ١٩٣٦ في قصر المنشد البريطلاني اللورد كروير في جازين ميني.

وأيضا مدرسة الاسيرة خوزة بمساكين والاراميمية الثانوية بجازين ميني والتي تخرج فيها كثير من السواين والشاهير.. من المدارس الشهيرة أيضا مدرسة العباسية الثانوية التي تخرج فيها فزاد المهندس وصالح ذوالقادر وصفي المهندس.

■ من المدارس الكبرى أيضا مدرسة خليل إفا وكانت قد تغير اسمها إلى مدرسة باب الشجرة الثانوية حتى استجاب الدكتور عبدالرحيم شعالة محافظ القاهرة لطلب خروجه للمدرسة وأعاد الاسم القديم لها ومن خريجيه د. محمد إبراهيم سليمان وزير المرافق والسكان ود. رجائي الحلالوي محافظ أسسوط السابق والوزراء مصطفى صادق محافظ بورسعيد السابق أيضا.

■ ومن المدارس التي لها تاريخ أيضا مدرسة المساعي المشكورة الثانوية بفسين الكرم ومن هذه المدرسة يقول محمد عبد الستار المديجي نقيب المعلمين بالقولية أنها «تعتبر مديرا للعلم والثقافة ليس للمعوقية وحدها ولكن بوسط البلد كلها» ويضيف أن هذه المدرسة تتبع جمعية المساعي المشكورة. وجدير بالذكر أن هذه المدرسة في التي تخرج فيها الرئيس محمد حسنى مبارك وأتم فيها تعليمه الثانوى قبل التحاقه بالكلية الجدية وفي عام ١٩٩٢ شرف الرئيس مبارك المدرسة بزيارة خاصة لها وحضر الافتتاح الثانوى لانشائها وأمر بإنشاء مبان جديدة للمدرسة لتوسعتها.

إبراهيم عباوى





المصدر : الجمهورية

النشر والعمادة الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٢

بهاء الدين يطلب التحقيق مع المدير

## فتوات الحوامدية.. اعتدوا على مندوبي

### «الجمهورية»

طالب الدكتور حسين، بإبراهيم بهاء الدين وزير التربية والتعليم من عهد الفتحاح عبد السلام مدير مديرية التعليم بالجيزة التحقيق مع، كمال فهمي مدير مدرسة الحوامدية الثانوية فوراً بسببه، تصرفه غير اللائق مع

مندوبي «الجمهورية» أكد د. بهاء الدين أن ما حدث من اعتداء على صحفي «الجمهورية» أمر غير مقبول وتصرف لا يقبل عليه إلا شخص غير مسئول

الحساب أن ذلك لعل بسبب من مدير المدرسة ومن ساعدته لأنه لو كان مديراً لهما لعرف كيف يتعامل مع المجتمع من حوله ويكسب زهمه وصدقهم لا أن يهينهم وكأنه في غابة»  
قال الوزير أنني لست كل الاحترام لرجال الصحافة والاعلام باعتبارهم مرآة المجتمع وتلقى نضج الجماهير. ولولا ما يمارسونه من نقد لاشتهت الحقيقة في أحيان كثيرة.. ولذلك فأنني أرخص الاعتداء على أي صحفي»  
وكان المدير قد شاهد حضور «الجمهورية» يلتقط صورة لطلاب المدرسة الذين تسلقوا الأسوار للهرب من الحصة اللغوية في أول أيام العام الدراسي فاضطرت لشارة والحصة للطلاب ليتنصروا على الزميل للصورة شامس طه والزميلان حبيب بيوم ومحمد الصايغ وبنهارا عليهم ضربة.  
لم يكلف المدير «غير القريبى» بهذا العمل ولكنه أسرع لمساعدة التلاميذ ومعه نحو ٢٠ مفرساً من «فتوات المدرسة» واستخدموا الشوم والخرابيط لأحداث إصابات بالغة بالزنا. ثلاثة  
تسبل أهالي للفتاة بالعقيد حسن غنيم لمعور مركز الحوامدية وأبلغوه بالمهارة الأخلاقية فاستدعى على رأسه فئة من رجال الشرطة ومباحث المركز ليقبض الزميل.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والاعتماد الصحفي والمعلومات



التعليم في مصر

.. إلى أين



# انتحار التلاميذ

الدراسات والبحوث وتقارير

مجلس الشعب تؤكد تدهور

العملية التعليمية

التلاميذ ينتحرون احتجاجا

على السياسة التعليمية !





المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

# نصف مليون طفل ملأ دخل بمصر. معظمهم من تلاميذ المدارس

فضيحة  
أوانيل  
الثانوية  
العامة  
بريسون  
في الإملاء  
بالجامعة !

الغلبة وبعد أن سقط ليدنا صرعى تحت  
أسفل وأسوار مدارس متهاككة ومتهارة  
ومسممين بوجهات مدرسية غير صالحة  
للاستهلاك الأمي.. وكل تلك كنتيجة  
طبيعية لتناقص معدلات الإنفاق على  
التعليم ومن ثم تدهور كفاءة العملية  
التعليمية مما أدى لزيادة معدلات التسرب  
من التعليم والامية لضرب شعار : إن  
التعليم قضية أمن قومي، في مقتل !!  
تعرض لبعض هذه الملاحظات والنتائج  
من خلال هذه الحلقة الأخيرة من ملف  
«التعليم في مصر .. إلى أين ؟» ونحن في  
انتظار راء من الدكتور حسين كامل بهاء  
الدين وزير التعليم للتفسير ما يحدث من  
تخبط في السياسة التعليمية في مصر.

على مدى عدة حلقات متتالية ناقشت  
خلافا مواقف السياسة التعليمية  
الحكومة الحزب الوطني. فلكد الجميع  
مدى القهوان بمضائق وأرواح أجيال وأبناء  
هذا البلد.. ويجعلنا نتساءل في أي مدى  
سيحصل هذا العبث والتدهور التعليمي  
بمعما أصبحت السياسة التعليمية لا  
تخرج عن كونها قص ولزق، للمنتفعين  
والسنوات التعليمية للدرجة التي جعلت  
الأطفال يميلون على الانتحار وكان آخرهم  
ذلك التلميذ الذي أرسل لأبيه يقول: «اليوم  
هو آخر حياتي لأن تتهجلى ظهرت  
فوجدت أنني تلجج في كل لواء عدا  
الرياضيات ولذلك قررت أن أنتحر» !!  
وبعد أن أصبح التعليم لأفنديه ومن ثم







## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

بداية نستعرض ما جاء من توصيات اللجنة للتعليم والبحث العلمي مجلس الشعب خلال مناقشتها ما جاء في بيان الحكومة في ١٨ ديسمبر ١٩٩٩ ويكون لوج دليل على الخطى ومخاض تلك التوصيات وما تلاها وما وصل فيه حال التعليم في مصر.

والنقطة للتعليم قبل الجامعي أكدت اللجنة وأوصت بضرورة استمرار مجانية طلبة ما لا يحس عليه المستور بأن التعليم حق للجميع لا بد أن تكفل لهم الدولة والعمل الدائم على تمكين الالتحاق لدى أولئك بداية من مرحلة رياض الأطفال وغير ذلك الالتحاق بالإبداع في أبحاثنا من خلال ما يقدم لهم من مناهج دراسية كذلك العمل على تطوير توصيات الوسائل التعليمية ودعم المدارس بالأجهزة الحديثة مع استخدام الطلبة لها واستخدام الامتحانات بالتقويمين من السلطة للتوصل بهم إلى التميز والإبداع واكتشاف القدرات بدءاً من المراحل الأولى للتعليم وتبنيهم عليها ليكونوا دولة لخدمة مصرين الذين على خدمة وطنهم. كما أوصت اللجنة بالعمية تزويد للتعليم في مختلف المراحل بهدف الحفاظ على البيئة والعمد بكل الوسائل مما يلزمها بالإضافة لتعريب الطلاب على الاستفادة من الوسائل التكنولوجية الحديثة بدلاً من الاعتماد فقط على الكتاب للدراسة للوقوف على كل ما هو جديد في مختلف المجالات.

**الدراس التخصصية**  
كما أوصت اللجنة بضرورة العمل على التثاقف بين مناهج التعليم في مرحلة التعليم قبل الجامعي والجامعي كذلك العمل على الحد من كثافة المحصول حتى تؤدي للتمرس دورها التعليمي المتمثل بما يقدم في التخصص على نظرية الدروس التخصصية كذلك العمل على دعم التقنيات للتمرس مع وضع الشواهد اللازمة عليها والتوسع في إنشاء للدراس ذات الفصل الواحد خاصة في المناطق النائية كوسيلة للتغلب على الأمية.

والنقطة للهيئة العامة بالأبحاث التعليمية فقد أوصت لجنة التعليم بمجلس الشعب بضرورة إعداد خطة استراتيجية للهيئة العامة للدراس للتغلب على مشكلة الإحلال

مدارس جديدة بدلاً من الموزعة التي سيتم تسليها لأصحابها. بالإضافة لضرورة توفير الامتحانات اللازمة للخطوة السابقة الأولية التعليمية لواء ١٥٠٠ مدرسة سنوياً والعمل على زيارتها ولا يتم خلعها في ١٠٠٠ مدرسة لما لذلك من تأثير سلبي بزيادة كثافة الفصول وتعدد فترات اليوم الدراسي مع إجراء صدر لشم لجميع الأولية التعليمية القديمة وأسوارها لوضع خطة شاملة لإصلاحها في عمل إحلال لها في الوقت المناسب والاستفادة بخبرات أساتذة كليات الهندسة في حل

مشاكل الأولية التعليمية ومساعدة وزارة الزراعة في توفير أماكن لبناء مدارس بالقرى التي لا تتوفر بها أراضي لبناء مدارس.

### محو الأمية

كما أوصت اللجنة أن يهين الحكومة الأخير لم يهتد خطة لمحو الأمية رغم انقضاء عقد محو الأمية الذي حددته السيد رئيس الجمهورية من التمكن من القضاء على الأمية في مصر واستمرار الأولية بمصر في الأمية الجديدة بما يمثل نقطة ضعف في مسار الخطة الحالية لمحو الأمية لا بما يتطلب إعادة النظر في هذه الخطة.

كما أكدت اللجنة أهمية دور العلم في العملية التطوعية كإسناد لنامها ومن ثم ضرورة الاستمرار في خطة تدريب المعلمين لخلقها وخارجها لما له من تأثير جيد على رفع مستوى أداء المعلمين والعمل على سد العجز في أعداد المعلمين وتزويدهم بالعمل على إشراك المعلمين في عملية التطوير للواء الدراسي للاستفادة بخبراتهم وكذلك العمل على نقل المبادرات القوية للمؤسسات

من الجانب الثاني إلى الأول حتى تستقر أمور المعلمين الثانية والتأكيد على أن تتم إعلانات شغل وظائف المدرسين لاجتماعي لتفادي مشكل المركزية في هذه الإعلانات.

والنقطة للتعليم الفني فقد أوصت اللجنة بالعمل على تمديد دور التعليم الفني وإصلاحه وفقاً لاحتياجات سوق العمل وتطوير نظام إعداده وتنمية معلم التعليم

الفني وتأهيله لتعويض الجائدين النظري والعملية والعمل على الارتقاء بمناهج ومقررات التعليم الفني لتتلاق مع عصر التكنولوجيا

الحديثة والعمل على تطوير خريجي التعليم الفني طيفاً لاحتياجات سوق العمل والتأكيد على ضرورة تطوير وتجهيز تجهيزات مدارس التعليم الفني بما يواكب التطور العالمي والتأكيد على توفير المواد الخام بالتعليم الفني ورفع نصيب الطلاب منها حتى تتوفر له فرصة التدريب العملي والمهني الهدف من التعليم الفني والعمل على نشر مدارس مشروعة امبارك - كوابل بهيج المصناعات والتوسع في المدن التي تدرس بها بما يواكب احتياجات كل محافظة مع الاستمرار في سياسة قبول للتقنيين من خريجي التعليم الفني بالجامعات كوسيلة لتجديد للفهم الاجتماعي لهذه الفكرة من التعليم.

**زيادة معدلات التسرب**  
كما أكدت اللجنة بالنقطة للتعليم

العالي والجامعي ضرورة إعداد طلبة الجامعة على التفكير للمستقل والمعرفة الصحيحة والإبداع وتمهين الارتباط بين التعليم الجامعي والبحث العلمي ودولتها بأحتياجات مختلفة القدرات الانتاجية التعليمية بما يحقق الربط الكلي بين البحوث العلمية والبحث العلمي للتعليم المستمر لأن ظروف التعليم ومتطلبات المستقبل تتطلب لذلك والتوسع بتهيئة سوق التعليم بتهيئة بيئات

للتعليمات ومساهمة القبول بالجامعات والاعتماد بدعم الإسكان الطلاب لتلبية احتياجات الإسكان الطلاب غير القادرين وعدم افتقار كليات جديدة من استكمال مقوماتها والعمل على وضع نموذج للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ودعم المعاهد الخاصة واستمراراً لتتلاق خطى السياسة التعليمية. تؤكد الدراسات والبحوث العلمية على عدم التضمن في هذه



### تحقیق -

أعدها عبد السلام نووير

**کنلک لوحظ ان نتائج**

وقد انتهت الدراسة التي اعتمدت في صياغتها على بيانات وزارة التربية والتعليم ومعهد التخطيط القومي ووزارة المالية والمؤتمرات الاقتصادية ومراكز

هذا التمسُّح في توزيع فرص التعليم في ظل تسارع تطوُّر التكنولوجيا الهيكلي خلال السنوات الماضية، كما تتوقع مزيداً من الانخفاض في الأثر الأيجابي لعدم التحصُّن في أداء النظام التعليمي ليسمى ويؤدى إلى ركود في معدلات التحصيل والأمية فضلاً عن تصغير الاستيعاب الكامل من هذا الأثر سوف تشمل تبعاته فئات اجتماعية معينة هي الأكثر فقراً خصوصاً في الريف وبين النساء المسحويات.

## لعمام الفرائض المأخوذة





المصدر : الوفد

التاريخ : ٩ / ١٧ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الحفزية والمعلومات

# « الفوضي » تدير الإدارات التعليمية مئات الطلاب ضحايا غياب الضهير ومستولو الوزارة خارج الخدمة

حصلت على الثانوية العامة بنسبة  
٩٧% وإدارة الامتحانات اعتبرتها  
راسبا للتخلف عن الامتحانات

إدارة الزيتون المت امتحان  
عماد بالمرحلة الثانية  
لرسوبه في الشهادة الاعلاية

فقط  
رست في  
منااتين  
وإدارة بولاق  
الدكرور  
فررت أربعا!





## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

الأخطاء والوثائق التعليمية الغريبة التي تحدث ببعض إدارات وزارة التربية والتعليم تمت مع بعض المسؤولين ويمكن للأسف شكاياها مثل الطلاب من إلقاء المواطنين البسطاء لم تعد مجرد حلة يمكن التفاوض عنها بل صارت ظاهرة تزداد يوما بعد يوم خاصة في السجلات الدفترية للوزارة في الدول التي تشترط الوزارة سحب كل كراسة بالصفحة الأولى والاكتفاء بمصغرة الصفحة وإبقاء الأسف دون اتخاذ قرار حاسم حيال الخطئين لعدم من ضياع مستقبل الطلاب وتضرهم.

ومن واقع التطلعات القومية للوزارة رسمت الدولة بعض الحالات التي حدثت ببعض الإدارات في الفترة الأخيرة.

محمد أحمد طالب بالصف الثالث الثانوي بشعبة علوم، نظام تعليم بمدرسة لاسما الثانوية بمدينة القنيطرة لإدارة القبول التعليمية بحكي مأساته مع إدارة الامتحانات والوزارة والنظام الذي وقع على كتفه من قبل القائمين على الإدارة الذين اعتبروه غافيا ولم يؤد الامتحانات بالكراسة للفترة رقم حصوله على مجموعة ٩٧ / وطبقا لرواقته قال: تلمذت لأداء امتحان الثانوية العامة عام ٩٦ أسرة بزملائي وحررت استمارة التسجيل التي عليها تم استخراجه بطاقة الجلوس تمت رقم ٧٥٢٢٤٣ تمت الامتحان في جميع اللوح للفترة دون تخلف وفي ١٥ أغسطس ٩٦ تم إعلان النتيجة والأسف فوجئت بقرار رسمي ويسألني من أصيب تم لتفاري بالتخلف من أداء الامتحانات أصيبت أنني أجهت الامتحانات أسرع إلى وزارة التربية والتعليم في محاولة لإنقاذ ما يمكن إنقاذه وإعادة مراجعة كراسات الاجابة مع شغلي لشغل التكاليف للفترة لإجراء المراجعة وكان ذلك في ٥ سبتمبر من نفس العام وأقدم جدوى التطلعات تمت بعدة محاولات أخرى للحصول على أوراق الاجابة التي تؤكد صديق تظلم للامتحانات التي أفادت أنه بمراجعة كراسات اجابة الطالب في جميع المواد تبين أجهات على الأسئلة المطروحة بالاجابات الصحيحة وصحيفة وطبقا لما قام بمراجعته طولي فقام ومن اللواتي للوزارة طلبية الثانوية العامة وبإجراء جمع للدرجات التي تجاوزت المجموع الكلي بنسبة ٧٠٪ وللمرة الثانية

بعد عدة محاولات أيضا حصلت على الاجابة وبهذا الكيفية على اجتياز الامتحانات ولكن بعد نزع لصال الدرجات الممنوعة بها على الكمبيوتر من على الامتحانات التي حدثت بفعل فاعل يوجه على ذلك تمت برفع دعوى بمحكمة القنيطرة الإدارية بفترة الأجراء ده والتي فوجئت بقرار رقم ١٠٩٧ لسنة ٥١ لسنة ٩٦.

الغريب انه في إحدى الجلسات طلب بإعاج

الوزارة استقطب الدعوى بحجة ان الطالب لم يصل السن القانونية وذلك لا يسمح له بكلمة الدعوى رغم ان المادة رقم ٤٤ مدني تنص الطالب بممارسة حقوقه فعلا بعد بل الإطاحة بحكم رئاسة الطب بسبب إهمال للمصالحين!

### حدث في إدارة الزيتون

نفس السيناريو السابق تكرر مع الطالب عبد يحيى حسن بالفترة الأولى بمدرسة القبة الثانوية بعين القنيطرة لفترة الزيتون التعليمية والمساءة طوبا لرواية ولي أسرته.. حيث يقول حصل تجلي في الشهادة الاعنانية من مدرسة الاميرة بنين عام ٩٥ بمجموع ٩٢ درجة انتشرت في تلك الوقت إيمان الوزارة للمجموع للعدد للقبول بالمدارس الثانوية وبعد الإعلان تمت بسبب الأرقام التي تتضمن استمارة التجااج وشهادة الميلاد وتقدمت بطلب التجااج لتجلى لمدرسة القبة الثانوية. أدى الامتحان الدراسي الأول من عام ٩٦ ولكن للحظ الجبر فضل في اجتياز الامتحانات وأصوه حالته النفسية وعدم رغبته في استكمال الدراسة حشرت طلبا لإدارة المدرسة القديمة الصناعية لتبنيها على تصديقه وبالفعل شت للوالدة ولتعليم إيجارات التحصيل طلب الموظف المختص

باللجنة استمارة بيان تقدم تجاهه في الشهادة الاعنانية وأخرى برسموه في الصف الأول الثانوي. توجّهت إلى إدارة الزيتون لاستخراج الأوراق المطلوبة إلا أن الموظف للسجل فاجأني بخبر رسمي تجلي في الشهادة الاعنانية وللأسف من كلام الموظف لاجبات في إدارة المستنوع للاستفسار وجاء الرد يؤكد رسميه وتصحي موظفو المستنوع وإعادة لللف إلى مدرسة القبة لحن اتخاذ الإجراء اللازم فوجئت أخرى إلى الله ونقلت طلب للموظفين سمعت برسم العلم الدراسي ٩٧/٩٦ بعد تسوية مرة أخرى بالمدرسة وللمرة الثانية أدنى امتحان الأولى وفي الورد للعدد لإعلان النتيجة فوجئت بتكرار رسميه ثم قامت الإدارة بتقديم اسمه ضمن قائمة طلاب المنازل سرعت في ١٢ أغسطس ٩٧ في الوزارة للتحقيق





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات



مسند يؤكد نجاح لحد التعليم في  
العلماء لهم الأثر التعليمي من الراسيون !!

وقد تم تصريفات الإدارة وتجاهل شكواي من قبل  
السلطات وبالوزارة لجأت إلى الإدارة للاطلاع على  
مراحل المواد بالمشاهدة الإعلانية في محاولة لإنقاذ  
مستقبل نجلي الذي أصبح حالها بالشارع بسبب  
خلف الأوراق والتخبط الذي حدث بالإدارة دون  
جدوى !!

### مأساة أحمد

ولأن تشريد الطلاب أصبح أمراً طبيعياً بالإدارات  
التعليمية في ظل غياب مسئولية الوزارة فقد  
انتقلت العدوى لإدارة الشهادة التعليمية بمحافظة  
الشرقية وبالتحديد بمدرسة أبو القاسم  
الابتدائية، والضحكة كان التلميذ أحمد  
يحيى محمد بالصف الخامس  
الابتدائي الذي تقدم لآباء استحداث  
الدرج الأول ولكن لم يرد خطه رسمياً  
في مواد اللغة العربية والدراسة الدينية  
والرياضيات وفي استحداث الترم  
الثاني استطاع التلميذ اجتياز  
الاختبارات وحصل على شهادة  
النجاح التي تهبه بقلبه للمرحلة  
الإعدادية والمعتمدة أيضاً من الإدارة  
التعليمية وإدارة للدراسة.

وبعد انتهاء استحداث الدور الثاني  
لوجوهي إلى أمر التفتيش بأخطار من  
الإدارة التعليمية بفيد برسوب نوله  
وعليه وبغضت إدارة للدراسة تسليم  
الأوراق لوالى الأمر الذي لجأ للوزارة للتدخل  
وكالمادة لا حيلة لمن تفتش؛ وأصبح التلميذ حائراً  
لماذا يفعل والعام للدراسة على الأبواب... هل  
يضيع مستقبله أم إن الوزارة سوف تتدخل؟

### ضحية أخرى

لطيفة محمد عبد الله الطالبة بالصف الثالث  
بمدرسة دار السلام الإعدادية بنات وإدارة بولاق  
الدكرية التعليمية ضحية لقصر من ضحايا  
الإدارات التعليمية حيث أدت الطالبة استحداث  
الترم الثاني وكانت النتيجة رسوبها بمادتي اللغة  
الانجليزية والعلوم. تقدمت لآباء الاستحسان  
بالمادتين بقدر الثاني وبعد إعلان النتيجة فوراً  
وإد الطالبة بأخطار من الإدارة التعليمية بفيد  
برسوب الطالبة في ترم حواد ولأن الطالبة وأبنة

في مافتين فقط أسرع وإلى الأمر للوزارة للتدخل  
في محاولة لوقف الظلم هنا... ولأن موقف الوزارة  
اعتكافاً انتهاج سياسة دهرين من طن وأخرى من  
عجينة فشل في إيجاد حل لمسألة لينة.  
إبراهيم سالم وإلى أمر طالبة بالصف الثاني  
الثانوي بمدرسة حلوان الثانوية بنات القائمة لإدارة  
حلوان التعليمية يقول: حصلت لابتني شهادة على  
الدرجات النهائية بمعظم المواد للضرورة إلا أنها  
حصلت في مادة اللغة الفرنسية على ٥، ٤ درجة  
ونظراً لتفوقها العلمي بالمادة طلبت إعادة تصحيح  
لأوراق الاجابة وبالفعل تلقت بطب لإدارة ثم  
سعدت الرسم المقررة التي تتجاوز مبلغ ١٠٠  
جنيه ولكن فوجئت باكتفاء مسئولى الإدارة برصد  
الدرجات فقط لما أدب لابتني لكن يتم حرمها من  
الدرجة التي تناسب لتفوقها بسبب إهمال  
المصححين بالإدارة.

السؤال المطروح الآن للدكتور حسين كليل بهاء  
الدين: من المسئول عن ضحايا مستقبل مئات  
الطلاب: هل القائلون على الإدارات التعليمية؟ أم  
الوزارة التي تصر على التزام الصمت للذين؟

صلاح عبدالله





المصدر : الوفد

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٠

## الشعر والتميمات الحفوية والمعلومات

### أطفال مخفون!

ولد كان للمحافظة التعليمية تحت  
دموى التطوير لثارا سلبية كثرية  
ومتنوعة أبعدها ما وصل اليه حال  
أطفالنا الطفولة من الإهمال على  
الانتحار أو الإيمان والتخمين حيث  
كشفت أثار الحفوية لزيارة الصحة  
والسكان لارتفاع عدد المخفون في  
مصر إلى ١٢ مليون مواطن يمثلون  
٢١٪ من السكان وكثرت الأحصائية  
وجود نصف مليون مخفون تحت  
سن ١٥ عاما وأن الأطفال للمخفون  
لم يحصلوا لسط من الأطفال  
العاملون بالورش والأعمال الحرفية  
وأما تلاميذ المدارس أيضا والمهاجرين  
من المدارس للمخفون على القاصي  
بعضا شملت بهم الفصول والندوة  
المدارس وأصبحت أقران تجارب  
للمخفون وصوتاتهم هاديا بعد  
الأخر. وعندما أصبح المخفون  
للمخفون في ظل النظام الحالي  
للثانية العامة.

### ويبقى تعليق

وبعد عدة محاولات من ملقر  
والخطوط في مصر .. إلى أين؟  
نتيجة والسؤال لمن يهمل الأمر .. إلى  
أي مدى يستمر تفكير العملية  
التعليمية في مصر؟ وأن مدارس  
الاستقبال وجعل الكمبيوتر وذلك  
للمدارس التي ضلأ وقت الفراغ  
والنماذج من خلال نظم الفصول  
للمدرسة التي تضم الأنشطة  
والهوايات مكا سبق ومبرج وزير





المصدر : الوفد

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

### السماح للطلاب بتغيير مسارهم

#### إلى الالتحاق بالوجه بجامعة الأزهر

قرر الدكتور أحمد عمر هاشم  
رئيس جامعة الأزهر السماح للطلاب  
اللتحقين بتغيير مسارهم إلى نظام  
الالتحاق بخاصة الجدد الذين تم قبولهم  
خلال العام الدراسي الجديد. وذلك  
رئيس الجامعة على إنشاء مراكز بحثية  
بنظام المساهمات الأولية والوسائط  
التعليمية لتسهيل عمليات تسجيل  
الطلاب والطالبات بنظام الالتحاق  
للمقررات التعليمية. كما طالب رئيس  
الجامعة ببدء تطبيق النظام الجديد من  
طريق سرعة تسليم الطلاب والطالبات  
لشروط تسجيل المقررات.

كما قرر رئيس الجامعة تصحيح  
كشوف أسماء أرائيل القريحيين بكلية  
العلوم والآداب والعلوم الإنسانية في  
وزارة التعليم العالي لتتجه بهم طبقاً  
للإجراءات المنصوص عليها. وكان عدد من  
أرائيل القريحيين كلية الزراعة بجامعة  
الأزهر قد تخرجوا من قسم وجود  
أسمائهم ضمن كشوف التي أرسلتها  
إدارة شؤون القريحيين بكلية الزراعة  
أفيس لتعيين أسمائهم طبقاً لقرار رئيس  
مجلس الوزراء بتعيين قريحي الكليات  
المساهمين على عتبة امتياز وجودها  
مع مرتبة الشرف بكلية الجامعات  
المتعلقة على صعيد الجامعة.





المصدر : الوفاء

للشهر والخمسة المصطفوية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## تطوير النواحي القانونية والإدارية بجامعة القاهرة لتدريس مواد المستوى الرفيع لاكتشاف المتفوقين

بكل كلية لتطوير الناحية الدراسية  
وإشغال تخصصات جديدة تتناسب  
مع متطلبات واحتياجات أسواق  
العمل المحلية والخارجية وأعداد  
برنامجه لتأهيل الأستاذة والأساتذة  
من خبرات المصريين بالخارج في  
العمل بهذا النظام.  
وأوضح رئيس الجامعة أنه من  
القرار لعماد مركز لتفجير الأداء  
الجامعي بكلية الجامعة ورفع  
نظام المعلومات، وأشار إلى  
عرض خطة التطوير على لجنة  
الحكامة لوضع السياسة المستقبلية  
للجامعة قبل عرضها على مجلس  
العمداء.



د. نجيب الهلالي

الحاصل عليها الطلاب في كل مادة إلى  
الجميع الكلي.  
ولشأن «الهلالي» إلى تشكيل لجنة

كتب - زكي السعدني:

أعلن الدكتور نجيب الهلالي، جوهري رئيس جامعة القاهرة  
علم ملحق عملاء كليات الجامعة والاسمايلية يرس ٦ وه  
لكتوير القامون. يبحث للثقافي تطوير التولسي القانونية  
والإدارية لتطبيق القانون الجديد لتنظيم الجامعات.  
كما يبحث للثقافي دراسة تطوير النظام الجديد  
لاكتشاف للتقويين والمتميزين بالقرنيتين الأولى والثانية  
ببعض الكليات وأعداد أماكن خاصة وأعضاء هيئة  
تدريس متخصصين ومعلمين على التدريس لهؤلاء  
المتقويين والمتميزين.  
وأعلن رئيس الجامعة أن للثقافي سيرس تدريس مواد  
المستوى الرفيع للطلاب لاكتشاف  
المرموين والمتميزين في مختلف  
التخصصات الدراسية والمناهج الدرجات







المصدر : الوفد

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٧٠٠

للشعر والغمات الصحفية والمعلومات

## أزمة مالية طاحنة تهدد جامعة القاهرة الحكومة ترفض سداد العجز في الموازنة بعد زيادة أعداد الطلاب

كتب - زكي السعدني:

تواجه جامعة القاهرة أزمة مالية طاحنة تهدد العملية التعليمية بكليات الجامعة مع بداية العام الدراسي الجديد. تعاني الجامعة من وجود عجز شديد في الموازنة العامة، خاصة بالباين الأول والثاني. يؤدي العجز الثاني إلى نقص التخصصات المطلوبة لتغطية احتياجات زيادة أعداد الطلاب من ٧٧ ألف طالب وطالبة العام الماضي إلى ٢٥ ألفاً و ٥٠٠ طالب وطالبة العام الحالي. كما يؤدي العجز إلى خفض الدعم للكتاب الجامعي بعد ارتفاع أسعار الطلاب، وحدوث نقص حاد في مستلزمات الدراسة والتدريب العملي بالكليات، ومنها الغامات والألوية وتجهيزات المعامل، وعدم الكتب الدراسية. تبلغ نسبة العجز في الموازنة العامة التي طالبها الجامعة من الحكومة ١٠٪.

ولمست الحكومة للواقعة على طلب الجامعة برفع التخصصات المطلوبة لمواجهة احتياجات العملية التعليمية وبأن التشغيل، بنسبة ١٠٪ من موازنة العام الماضي. قررت الجامعة إعانة الطلاب للحكومة بح صرف موازنة العام الماضي

بالإضافة إلى نسبة ١٠٪. كانت  
الجامعة قد طلبت ٢٨٥ مليون جنيه  
لواجهة الزيادة في أعداد الطلاب،  
وقامت الحكومة بسداد ١٠٧ مليون  
جنيه فقط. يبلغ حجم العجز في  
الموازنة ٢٨٢ مليون جنيه. كما يبلغ  
حجم الأسرار المطلوبة للأجور ٩٥  
مليون جنيه.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات



### دور التجريبية

كلمت منذ نشر من عام لأعلى على أزمة مصرية شهيدتها بورسعيد عندما تقرر دراسة نال جزء من الدراسة للتجريبية إلى موقع آخر في المدينة، واستجاب وزير التعليم آنذاك لنداء النشأت من أولياء الأمور، واتخذ الجميع أن الأزمة قد انتهت... ولكني فوجئت منذ أسبوع بعدة الاتصالات هاتفية من مجموعة من أولياء الأمور في الدراسة، كانت تقولون أن هناك ديكاً لثالث جزء نشر من الدراسة هو لثالث الأعمدة في موقع آخر من المدينة لكه عميقة فكتبت في هيب في أعين الطلاب في الفصل، واشتغل أولياء الأمور لتجديداً على الطالبين ألا في هي أن تكون لثلاث فليس بهذه وحده أن تكون مشكلة لثلاث في نفس الواقع من الحقيقة في القوي، والكتابة هي أن الحقيقة الحقيقة للطلاب... والآراء لا تقبل الانتقار بهذه السهولة.

لقد طليت من جميع لعمري الاتصالات مشكلة وأبهم لعمري لثلاث، وهذا حاليهم على، وأعلن وأبهم أي دراسة أو مشكلة فوجئت يوم أمس بأكبر مهلة الإعراف لتشير خبراً حول مدينت في بورسعيد، وتضمن الخبر هجوماً على الآراء التي تعارض الانتقال وأنه حمل الهجوم بعض التجريبية وصل إلى وصف الآراء بأنهم لا يهتمون بمصالح الطلاب ويهتمون بهلاكهم.

ولو نظرنا إلى الأزمة، سنخلف حكايات، لنسألون عن التعليم يسألون أنهم يريدون للصفحة وهم أي شيء، ولكن من الذي سمح بالفتنة لعمري، لم تكن دعاء سعة الفصول عند قبول الطلاب في الدراسة من قبل لعمري، سنجتاح هذه التحيزات الفصول الإثباتية، ثم إن الفشل الحقيقى خلاف له جنود حول علاقة بين والى الأمر والاستاذ لهما يرى أكثر بمصلحة الطلاب.

الأداء من حقيهم لتأخر في القرار فهم متخوفون للفرصة بالعرض معده ونجح فصول مصرية، ولأنهم لا يهتمون حق التعليم بعد عنه لعمري، وأنا عانت الوزارة تعلم بالمشكلة منذ بداية العام الدراسي لكنني كان يعني تأخرها بخلف الفصول في لثلاث للصفحة واستغاث للصفحة في استخدام لثلاث الأخرى، أو تقوم بغتاء مفرس تجريبية أخرى فوراً لاصحاب أو لعمري في اتجاه

بورسعيد بتمتد بما أن التجربة نجحت وأثبتت حاجة للمدينة لدراسة مناسبة.

في جميع الأحوال وإلى جميع الملاحظات لأبهم أن يهتم طرف على الآخر وأبهم أن نصف أعمار أي ولي أمر بأنها تظلم أو أنه يطعم في للثلاث، أولياء الأمور هم رجال ونساء بورسعيد وأبناء هذه المدينة ولهم حقوق، وتدخل لاحتفاء وتظهر مدى تطور الأزمة في درجة تحتاج إلى حل فاعلم منه... وهذه الأزمة مستمرة منذ سنوات تقول دور، يقولوا حلويوم...

لكن إن تدخل الوزارة من القاهرة أصبح واجباً. بورسعيد تحتاج إلى حل فوري لا تتأخر معه الفصول ولا تصبح هذه مصالحة الأرباب... وهي لثلاث على تلك تحتاج إلى أن تحسم رأي الآخرين وأن تحاسبهم من توجه لثلاث أو حله رأي الطرف الآخر، وأنا في انتظار رد الوزير.

محمد مصطفى تروى





المصدر : المؤلف

التاريخ : ٩ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

## مع بداية العام الدراسي: مازالت الأنشطة الفنية مرفوعة من الخدمة

مع بداية الموسم الدراسي تكثر الإحباطات من المصروفات، والموسم ومجموعات الفتوة، وأعمال السنة، وغيرها من المشكلات الأساسية في كل بيت مدرسي، ويبدأ المدرسون في وزارة التربية والتعليم في إطلاق التصريحات التي حقتناها من ظهور طلب لانها لم تتغير منذ أن كنا تلاميذ في مراحل التعليم المختلفة، ولكننا في خضم تلك المشكلات المتعددة ننسى بأننا الأنشطة المختلفة، فلم نسمع للمدرسين يتحدثون من خطة أنشطة المسرح المدرسي، أو الجانبي، واكتشفت اللواحق في مسابقات الموسيقى والفن والرسم والتجويد وغيرها، ولم نسمع عن المحاولات التي ترصدها الوزارة للموهوبين في تلك المجالات، ولما وجدنا النشاط يكون من باب سد الفجوة.

لمراحل التعليم المختلفة قدرة على الفرز الموهوبين علمياً وفنياً، ولكن سلطات التعليم لعينا لا تهتم، فلهذه مازال ينتظر الفن باعتباره مهياً في شتى نواحيه وغير مؤثر، والفنانين به لا يستطيعون التعرف بهيات الموهوبين في ظل غياب الامكنيات من مساحات ولحصول للموسيقى والشارات للفتلة.

وقبل أن يرد علينا المدرسون والمعلمين والموجهين نسألهم أين اللواحق التي درجوها خلال السنوات الماضية وهل قاموها للتدريس، أم أن تصريحات السادة للمدرسين هي التي تشجع للتدريس سواء كانت حيلة أم..!

حمدي بسيط





## النشر والعمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفند

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

### مأساة عزرة

#### ومن قبلها ملك

● على من تلقى علوم... في  
الخدمة لتמידة مدرسة...  
شاهديون في الإستراتيجية التي  
منعها إدارة المدرسة من دخول  
الطعام المدرسي والأختلاط  
بالتلاميذ والطلبة... ليس لأنها  
معيبة هو بناء معد خطير... ولكن  
لأنها في نفس الخطأ في رأي

● على علوم المدرسة...  
للصفاة في تسمية الخاضعة أنظم  
والوالتين بلاد النور والحرية التي  
تعتبر من إلهة الشورى والعدل  
حرية شخصية... والتفكير الذي  
الإسلامي طرفاً وإلهاً أم يقوم  
الأسس التي لا تليق بالعلم أو إليها في  
معارس لا دينية... ولا تحترق  
بشخصيات مناهج الدين أم علوم  
الطبيعية... كمولة ونظم لتأديب...  
لأننا نسمح بوجود مثل هذه  
الدارس في بلدنا... دون أن يشترط  
عليها... مثلاً نعمل بقية الدول  
الإسلامية... ضرورة لتفكير  
ومراعاة العقائد والتقاليد والمفاهيم  
الدينية للتلاميذ

● أ لوم على المدرسة إذا كانت في  
أولياء أمور الطليقات يعمون جيداً  
بشروط التحويل والدراسة في  
الأساسات الفرنسية في الخارج...  
والمدرسة تعمل وفق مرسوم صدر  
عام ١٩٩١... ويخطر ببال  
علامة في الأساسات الفرنسية  
تعود إلى اعتماد ديني أو سياسي أو  
ثقافي أو قسري.

● لكن رغم وجود هذا للتشور...  
في دول الخليج مالا يثبت استثناء  
مدرستها بهذه الدول من شروط  
الترسيم... وسهلت للتلميذات  
الطعام المدرسي... وبالحدود...  
للأساسات الفرنسية خريصة على  
عدم تعبير صافي عائلاتها مع هذه  
الدول... لأن هناك مصالح مشتركة  
وعلاقات يحرص صون على  
تطويرها.

● وتحتفل في ترمين  
يرتلون منها بحالها قوية...  
ويحرصون على استمرار هذه  
العلاقات وعدم تعكيرها...  
أو طلقاً منهم محاولة إبداء في  
لأنهم في ترمين صاعداً يحرصون  
أبداناً في ترمين في معارهم...  
رغبوا ذلك... لكن لحد لم يطلب  
منهم ذلك... رغم أن المشكلة ليست  
جديدة... وتلك تحدث في كل عام.

● والليل هو أن التلميذة عزرة  
عمر حداثتي لم تكن هي الأولى  
التي صنعها مدرسة فرنسية من  
إلهة الصداق أو غطاء كراس.

والضحية التي لا يعلوها  
التشواون بوزاري التربية  
والتعليم والخارجية في مصر...  
هي أن هناك تلميذة أخرى في  
الجامعة تعجز نفس المشكلة منذ  
العام الدراسي للثاني... وهي ملك  
علمان مراد الطالبة بالصف الثالث  
الإعدادي في مدرسة للبنات في  
السفيرة... التفت بها كزوجة  
صانعة مصطفى الصحفية في  
طولها... وشرحت لها ما سألها مع  
المدرسة... واضطررها إلى خلع  
الحجاب يومياً على باب المدرسة...  
وإرفاقه مرة أخرى بعد خروجها  
في الفوارج الجاهلية... لتتمكن من  
الاستمرار في الدراسة... فقد خبرت  
بين مستأقها ومعلقها كدينية.

واضطررت صاعرة إلى الخضوع  
لرغبة وشروط الترمين... رغم  
ما يشرب على أنه من ضغوط  
واضطر طسية عليها.

● لا ألام طالب من الترمين  
استمرام معقلنا كدينية في  
منهم وإلى متى يتحضر هذا  
الوضع؟ أم ينتظر صبيحة  
تشركتا كدينية لتتجمل مع  
القضية بعدة نذرة قبل أن يسبق  
سيف قزاق؟ ها هو السؤال

بجدي مرخان







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ٩ / ١٩٥٥

## النشر والفعائم الحديثة والمعلومات

### وجهة نظر .. ولماذا لا نتوسع في التعليم الجامعي؟

بدأ العام الدراسي الجديد بكل همومه وأعباء حالة الحرب في البيوت والمدارس والجامعات. كل يفعل أقصى ما في وسعه لكي يخرج من الملتقى، ويظهر علما بتركيا جديدا دون مناصب أو بالآخرى بمناسبات محتملة. وبطلاب الثانوية العامة هم أكثر الناس الذين بهذه الحرب للفتنة. لأنهم أصبحوا يكونون طليع العلم ويتعلمون في الامتحان بشكل ملغى. ثم لا يجد الكثيرون منهم موطئا في كلية يعلم بها أو حتى في أخرى لم تكن ضمن اهتماماته.

وحتى لا ننسحق على أنفسنا، بات من الضروري للتوسع في التعليم الجامعي، نعم لدينا عدد كبير من الجامعات، وفتح جامعات جديدة بكلفة الدولة الملايين الضخمة من الجنيهات، ولكن لا مفر من التوسع. فلماذا كانت الدولة معنية بفتح مدارس جديدة بالآلاف (٥٠٠٠) مدرسة على مدى ٥ سنوات متتالية، كما أنها حرصت على البرد الاجتماعي في التعليم وتبشيد على أنه حق للجميع أيا كان مستواه الاجتماعي والاقتصادي، ومن ثم فإنها لا تزال ترفض التخلي عن مسؤولية تعليمهم. فلماذا سألنا بل نتحمل عبء امتداد شبكة الحائز إلى التعليم الجامعي، لذلك يرفض التعليم العالي والشجاعة المطلوبة والمبدئية أن تزيل الاختناق الذي يكلم على الناس نوع التعليم العالي والشجاعة المطلوبة في مواجهة واقع نريد أن نهرب منه على مدى سنوات طويلة. فقد حان الوقت لرفع رسوم التعليم الجامعي، وكما نعلم جيد أن الآلاف من الطلاب ممن يدفعون باب الجامعات كل عام حملوا ذروهم الآلاف من الجنيهات ويدا من سنوات الحضانة حتى الوصول إلى الثانوية العامة، ولا يصعب عليهم تحمل التكاليف نفسها. بل وأكثر منها لاستكمال تعليم أبنائهم في الجامعات. وأما غير القانونيين فإن الدولة لن تدعم التحويل إلى صيغة تسمح لهم بالموصول على الفرصة نفسها بأبناء أول من الحاجة بالطبع إلى تقديم وشجاعة لخدمة التي لا تزال في المسكونة عنده في مسجلة إعادة النظر في الميزانية العامة الجامعي ومن الرسوم الجديدة، ونود أن نذكر أن الجامعات إدارية كبيرة في الميزانية العامة. تستطيع الدولة أن تتوسع في التعليم الجامعي من حيث التكاليف والمساعدات للطلبة وفتح إن مواجهة الحقائق بشجاعة، الفضل من تهازل الاتهامات. فالجميع متفهمون ويصلون من لول نوبة مصر

د. عبد العاطي محمد



المصدر : الأفرام

التاريخ: ١٩/١١/٢٠٢٠

**للأشهر والخدمات المدفوعة والمعلومات**

جميع بلد  
البحر  
الدراسي:

**ترتيبت مرورية جديدة وعلامات إرشادية أمام المدارس والجامعات**  
تخصص أماكن لعبور التلاميذ وتكثف الخدمات المرورية في الشوارع

**کتاب: احمد موسیٰ:**



لوحات إرشادية  
جديدة وأماكن لعبور  
السلامة

التي سبقت بدء الدراسة وضعت خطة عمل ومسح شامل لكافة المشاريع والهيئات التي توجد بها المدارس والجامعات ووضعت بها اللافتات الإرشادية واللوحات التوجيهية وتبينها في اللوائح للهيئة والصحة العامة والجامعات المساعدة في ضمان عبور الفئران من التلاميذ والحفاظ على سلامة الإنسان واكد السيد مسلم عثمان ان التنسيق جرى أيضا مع الجهات المعنية بوضع القفل الخاص بالتدخين على خاصية مبادرات قفل القفل العام بالمراتب

القاهرة بأن توجيهات وزير الداخلية استبعدت أهمية الكشف اللغوي والمعايير والمقاييس الهمة والرئيسية وكذلك لتطبيق الجمعية بالمدارس والمعاملات مع التركيز على مواءمة الكفاءات في المدارس والجامعات والمهنة منها التي تتعدد ارتباطها بكيفية خاصة في الاسواق الأولى من بدء الممارسات المهنية واليدوية في اولى الاسواق إلى توصيل اوقامهم الى مدرستهم بالسيارات الخاصة لمن يتكلم الانجليزية لتخصصاتهم، ثم بعد تجميع المدارس والبالغين والافراد والفرقات الجوية اللازمة لرفع السيارات للخدمة بموجب السيارات التي تتوقف في أماكن

وقال مدير مرور القاهرة أنه في الفترة

[illegible]

بمواضع وأماكن للزور وعدم ارتكاب  
الغشقات للزور أو أن يكون توقفهم في  
المطاعم الرسمية للحد من إفساد  
تصليح حركة الزور، وأشار اللواء عثمان  
إلى أن منطقة الزمرك تعد من كبرى  
المنطق التي يسهل فيها الزمرك  
الزورى نظرا لاختلاف عدد المدارس  
الزورى تصل إلى ٢٥ مدرسة وإجمالي  
وجود عدد كبير من رجال الزور في  
الزمرك والمنطق المحيطة بها العمل على  
حركة الزور





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخمسات الصحفية والمعلومات

## تطوير شمول للتعليم والبحث العلمي

### والرعاية الصحية لجميع المواطنين

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن استراتيجيات إصلاح النظام التعليمي تهدف إلى تشجيع الأبحاث والتطوير وربط المؤسسات التعليمية بالمجتمع وقواعد الإنتاج وتطوير التعليم لتشجيعه على احتياجات سوق العمل.

وقال: في الجلسة الأولى للمنتدى الدولي الأول للتنمية الاجتماعية، إن الإصلاح التعليمي في المرحلة الأولى يركز على توفير مكان لكل طفل يبلغ الرابعة من عمره في رياض الأطفال، ويكأن بمدرسة جميلة ونظيفة ومتطورة للأطفال الذين يبلغون الخامسة من عمرهم وللأم كل طفل يبلغ العاشرة بمهارات القراءة والكتابة والصلب ومبادئ اللغة الأجنبية، ويمكن الأطفال في سن الثانية عشرة من استعمال الكمبيوتر والاتصال بالإنترنت، وإتقان القراءة والكتابة باللغة الأجنبية.

وأستعرض الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ورقة العمل التي أتمتها الوزارة حول «الرؤية المستقبلية للعلوم بحسب التعليم العالي» وأكد أن الإسراع في تنفيذ مشروعات التطوير الشامل للتعليم العالي والبحث العلمي هو العامل الحاسم والأساسي لتحقيق التنمية الشاملة، وأن الرئيس مبارك يرى أن التعليم أصبح استثماراً للتنمية البشرية، وقال: إن الدولة اعتمدت في الميزانية الجديدة ٤ مليارات ٢٩٩ مليون جنيه للتعليم العالي، مقابل ٢٤ ملياراً في عام ١٩٩٦/٩٧، كما بلغ عدد الجامعات الحكومية ١٢ جامعة و٤ جامعات خاصة، مقابل ٧ جامعات فقط في عام ١٩٧١/٧٢، كما أن الدولة طورت مراكز ومعاهد البحوث وضاعفت عددها من ٥ مراكز إلى ١١ مركزاً، وتضاعف حجم الإنفاق عليها ٢٢ ضعفاً، وتخرج اعتماد الدولة بها بإنشاء مدينة مبارك للأبحاث الطبية والتطبيقات التكنولوجية.

وأعلن الدكتور إسماعيل سلام وزير الصحة والسكان خلال الجلسة الثانية للمنتدى حول قضية الصحة والتنمية الاجتماعية، التي رأسها الدكتور مدوح جبر، أن الأمن الصحي وتوفير الرعاية الصحية لغير القادرين من أهم أهداف الدولة، لذلك تولت الوزارة في بداية الألفية الثالثة تنفيذ مبادرة مصححين لصحاء، التي تستمر حتى عام ٢٠١٠ بدعم من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية التي تتشعب أربعة محاور هي: صحة الأم والطفل، ومكافحة العدوى، وأصحاح البيئة، ومكافحة التدخين.

ولكن إن الرؤية المستقبلية للخدمات الصحية تستهدف السيطرة على النمو السكاني وتطبيق برنامج إصلاح القطاع الصحي ودعم البنية الأساسية وتطوير نظام طبي الأسرة وإصدار تشريع جديد للتمكين الصحي.

وتناشد المؤتمر الذي تستمر أعماله اليوم أوراق عمل التنمية الاجتماعية في المعايير الطبية الإعلامية والتقليدية التي تعكس ملامح الاستراتيجيات الاجتماعية الجديدة إذ أنها بدء عهد اجتماعي جديد ورسم استراتيجيات اجتماعية محددة، العالم، يشارك في تنفيذها شركاء التنمية من فوزارات كالتربية والبيئة وبعض المنظمات والمجتمع المدني والجمعيات الأهلية.





المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والفعالات الصحفية والمعلومات

## قرار ادى لتشريد ٤٠٠ موظف إخلاء الإدارة التعليمية بإسنادون توفير مكان بديل للعاملين

فوجيء العاملون بإدارة إسناد التعليمية بمخالطة قضا بصمور قرار من الهيئة العامة للإبتنية التعليمية يقضى بضرورة إخلاء مبنى الإدارة التعليمية الى مكانه حيث انه عبارة عن جزء من مدرسة مؤجر من احد الامارات وبناء عليه قامت اللجنة النقابية للمعلمين بتقديم ثلاث شقق خاصة بالنقابة لينتقل اليها العاملون بالإدارة بعد اخلائها وذلك دون الرجوع للجمعية العمومية للمعلمين مما يعد مخالفة للقوانين

الإدارة الى الدور الارضي لمدرسة النصر الابتدائية المشتركة وهو مبنى مؤجر من احد الامارات ثم انتقل عدد من العاملين بالإدارة التعليمية الى ملحق مدرسة إسناد الثانوية للبنات وهو مبنى ملك وزارة التربية والتعليم وذلك لعدم وجود مبنى خاص بالإدارة وبالرغم من التوقيع الذي شمل الإدارة التعليمية وجهاتها الادارية فقدت تلك تعمل في العيز الضيق للمحركات المستخدمة بطريقة غير لائقة للعاملين بالإدارة وهو ما ساعد المجلس المحلي لمدينة إسناد لاصدار عدة قرارات بتخصيص اكثر من قطعة ارض لاقامة مبنى مستقل

وقد نتج عن ذلك توزيع العاملين بالإدارة التعليمية والبالغ عددهم اكثر من ٤٠٠ موظف بطرق غير عشوائية حيث تم تكبيسهم في غرف ضيقة بما يؤثر على ادايتهم للعمل كما تم تكديس الملفات الخاصة بالعمل بدون تنظيم في دواليب موصولة بجوار المبنى بالشوارع مما يعرضها للتلوث بفعل العوامل الجوية او للمسرقة الامر الذي يؤثر بدوره على سير العملية التعليمية والتي بدأت بالفعل وكانت ادارة إسناد التعليمية تمارس عملها في جزء من مدرسة إسناد الابتدائية المشتركة ومع توسع انقسامها انتقلت







المصدر : الأهرام

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

للإدارة التعليمية ومن أسئلة تلك قرار  
التخصص الذي أصدره المجلس  
المنطقة الواقعة أمام قنصل  
التيجبة وقرار التخصص للتحقق  
بمنطقة الدخان وقرار التخصص  
المتعلق بمنطقة الجوايدة للمجازرة

المدرسة النصار الجديدة ورغم تمدد  
هذه القرارات فإنه لم يتم تنفيذ أي  
قرار منها وبطل المعلمون جميعهم  
بالتعليم الابتدائي ورغم شيق هذه الجاني  
الآن للعمل كان يسير بخسوة جهدة  
نظرا لتقارب الجاني وحفظ الملفات  
الخاصة بالعمل بطريقة منظمة داخل  
دواليب خاصة

الآن الحال تغير مؤخرا حيث تم  
الاتفاق بين الهيئة العامة للإبادة  
التعليمية ومالك أحمد الجاني لفتح  
بمبارس فيها المعلمون بالإدارة  
التعليمية باستأجار معلمين وموجه هذا  
الاتفاق يتجرع هذا الملك بمساحة  
١٠٥٠ مترا مربعا بمنطقة الجوايدة  
لاستخدامها في بناء مدرسة تقدم  
إعالي مركز أساتذة وبناء عليه وافق  
وزير التربية والتعليم على رد مبنى  
مدرسة النصار الابتدائية بسفحة  
ملك العقار المزور والمستخدم  
كمدرسة وذلك بعد التمام إنشاء  
المدرسة الجديدة وبالفعل تم إنشاء

هذه المدرسة وانتقل إليها تلاميذ  
مدرسة الشيخ فضيل الابتدائية ثم  
تم إشغال مدرسة النصار وتم نقل  
تلاميذها بكثرة ثانية بمدرسة ناصر  
الابتدائية مما زاد عدد المدارس  
التي تعمل فترتين بالمدينة وأصبح  
ضمن الاتفاق اليوم بين الهيئة  
والمالك إشغال الإدارة التعليمية  
بأساتذة وذلك دون إحد مسبق ودون  
توفير أماكن بقولة لاستيعاب  
المعلمين والبالغ عددهم أكثر من  
٤٠٠ موظف الأمر الذي يعرضهم  
للتشرد ويؤثر على سير العملية  
التعليمية وبناء عليه سارعت اللجنة  
التقانية للمعلمين بتقديم ثلاث شقق  
خاصة بالتقانية لينتقل إليها  
المعلمين وتم توزيع المعلمين على  
هذه الشقق بطريقة غير مناسبة وتم  
تكميل ملفاتهم في دواليب شارع  
الابتائي حيث تركت مدرسة للسرقه  
والطف الأسر الذي يهدد سير  
العملية التعليمية بأساتذة



«الدروس الخصوصية».. الأبعاد.. وإمكانية العلاج

يقدم: د. محمد مكران  
تربية الفيوم

2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 2682, 2683, 2684, 2685, 26

[illegible][illegible][illegible]

## البيانات الشخصية:

ثانياً: الإبداء المرتبة بالقطعة الصغرى في أدب  
سنة القطعة فإن من لهم الرجوع إلى بداية نعتهم..  
الذي عرفت في أوائل القرن الثاني للتسوية كعلاج الطلاب  
الضعفاء في بعض الدراسات خمسة القليل والعلوم ثم  
وفي كل سياسة الإحلال ثم الاعتراف بها، وعندها  
بالسببية الشرعية وذلك من خلال المادة ١٧٠ من  
الذين قضوا الذي صدر عام ١٩٠١ لمدة ١٠ سنوات.

[illegible]

على أي حال ستملأ في هذا المثلث قائد القصر،  
على هذه القصر من حيث جسمها، والفرط  
والأبعاد للترتيب بنشائها وتطورها، وإمكانية العلاج  
على ضوء، وهو مطروح من الجهات من جانب وزارة  
التربية والتعليم.

لا - حجم الظاهرة

من الحقائق التي تؤكد عليها الدراسات العلمية في هذا المجال:

[illegible]



**للأنشور والخدمات الصحفية والمعلومات**

التاريخ : ١٩ / ١١ / ٢٠٠٠

بها من البيت إلى الفرس) نقول: بالرغم من ذلك  
إننا نتردد أن تكون غير متعلقة إلى حد كبير نوى أن  
هذه الجهود لن تقى مشاعر الزوجية وإن الطفلة  
سوف تستمر في الانتماء كالتار في الهشيم  
يكسر وإن في الجسم

## تعميم الظن:

[illegible]

حملات إعلامية مكثفة ومستمرة لتوعية الجماهير بخطرورة التورس الشخصية في تركيا وإفلاقيا واجتماعيا واقتصاديا، ومن ثم تشكيل اتجاهات مضادة لهذه الظاهرة لدى أرباب الأمور.

- توعية مستمرة للطلاب من خلال اللقاءات
- المحاضرات وعقد الندوات داخل الفصول
- المتابعة المستمرة من قبل القيادات التعليمية على
- أعمال المستويات

١٠ - الالتزام على نظام مجموعات التوعية بشرط أن يتم تعديل الأسلوب الذي تعمل به الآن بحيث تكون بأجور ورضا مع الأكثر من المجموعات الخيرية وأن تكون في مساحة زمنية مناسبة من اليوم الدراسي، ويمكن أن تكون مسائية وتحت إشراف إحدى من مدبري نظام الدراسة، واستلمة الفواتير المناسبة.

«الصباح» بالبريس الخصوصية في نقل شخص  
جدا مع الحبيب الطلال، المتحيزين لوان وان  
في ذلك العارفي، وسميح وفي اللاتي، و  
يفعل الشخص يوما خصوصية تتلاهي فضاء، في  
الفرقة العزلة في رغبة استغاثية، وهذا يشمن  
الانقلاب في بوجهه اما السنة في احتفاله بصفة  
الخصلة على تقدير، كما يتم خصوصية تماما في  
التي الاغالي، وفي القديم المصطفى، ويخرج  
تدريج مصداق الصفت اللاتي، والحقا، في  
الجميع مراحل التقليل لعل العزلة، لما  
بقصدية الخصوصية في القرن العاشرة، وما  
ويخرج لاهد الخصوصية الخصوصية بين في ٧ مع  
المسوق النكاح في تدوير النكاح، وانما الارار  
فراخ بالفضل من العولمة ان يهلك العزلة يوما  
خصوصية.

إعادة حوائج التسليمية إلى راسمهم عن ألسنة  
 القاصص، فيصنعونهم وأعمالهم كمنه في شوق  
 لأفكارهم وإلهامهم من الأدوار المبدعة المستعصية  
 القوم النجوم والتميمون لهذا الولد العرس الأنياب  
 خلتها، وأدبها، والتميمون، والتميمون، والتميمون،  
 لهذا هؤلاء إلى إيمانهم عن تعاليمهم، والتميمون،  
 والتميمون، وإيمانهم من الأبطال العتيقون، والتميمون،  
 والتميمون إلى هذا القصد من الأدب المبدع،  
 التمدد القوم، والتميمون، والتميمون، والتميمون،  
 على راسمهم، والتميمون، والتميمون، والتميمون،  
 تعاليمهم المبدعة إلى راسمهم، والتميمون،  
 الأدب، والتميمون، والتميمون، والتميمون،

[illegible]

إيسى بالتفتاح الاقتصادي وما يترتب عليه من  
الآثار الكبيرة من المشكلات والقضايا ثم تراجعت  
بعضها في غضون العشرين سنة الماضية هذا بخلاف  
الفرغية في التراجع وتدهور المصلحة الشخصية  
التي طرأ عليها التآكل والتفتت وتطلب التخلص  
منها وبغيرها من الظروف التي تكثرت عليها  
بعد من التغيرات الطيبة.

**Journal of Management Inquiry**

ثالثاً : النوصية واسكانية العلاج : يدعي بقوله :  
« العلم الجليل لا يوزن ثوبية وتطعيم في مصر -  
وما وجدنا » في تصدده وحده مستوية انتشار هذه  
الطريقة أو مستوية ايجتها بطرقه الفاضلة -  
كثير ولعدد من تلك بكثير ، انما قضية مستعجلين  
طبعة الأولى ، واحسن وزير التربية والتعليم وعرض  
فهام مجلس القابض عنه مناقشة هذه الطريقة في  
مجلس دائرة عظماء مصر .  
« من المستحيل » مستوية مستعجلين واستعجلين

تصميمها وزير بصره، ولما ما يكن  
كلها من خلال الثورة، وقد عدا جات  
بولجيه، انه انقضاء عام ١٩٧٥ في  
الامام، وقد تضمن ذلك جمل من جمل  
والتي تضمنت قضية التوحيد، واستندت  
للمركزة التي باق في العراق، حيث ان  
مرامه، راعى فيها، وفيها، وفيها، وفيها  
مهمة من طرف الاستاذة ما استندت  
موضوع الاستاذة، وفيها، وفيها، وفيها  
موضوع الثورة، وفيها، وفيها، وفيها  
المعلمين، وكل ذلك في الامور، وفيها  
موضوع الثورة، وفيها، وفيها، وفيها  
كله في الامور، وفيها، وفيها، وفيها  
كله في الامور، وفيها، وفيها، وفيها

وإذا ما بدأنا نضع بعض التطلعات على جدول  
الأساليب التي اتخذها وزراء التربية والتعليم  
في مواجهة هذه الظاهرة.

فإننا نترقب على ما لا يخفى عن مسؤولية هذا الأثر  
الذي أدلى عليها مسؤول من لجانها تطوير العملية  
التعليمية ومن رفع وتأمين الثروات الطبيعية، أو  
الاعتماد عليهم في مجالات أو البرامج نظام  
المعاهد الثانوية (إننا نعتقد كثيراً بأنها لها تداعيات  
كبيرة على المجتمع ككل، لا يمكن أن نتجاهلها).





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## عقول تفتج



بهام الدين

### حل المشكلة بيورسعيد: التوسع في الحصص الإضافية

بيورسعيد - وفق ما سدين  
أورد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم التوسع في الحصص الإضافية بالبحر.. لشد الحوز في بعض لواء القواسية بمدارس بيورسعيد... صرح حسن الحماسي وكيل وزارة التربية والتعليم بالمصاطفة بأنه صرّف يسمح لديرى المدارس وتظلمها  
وركانها من اللطمين.. بتدريس تخصصاتهم للطلاب  
بمدارسهم مقابل أجر وذلك في حالة وجود حوز في تلك التخصصات.. بهدف استغلال القوى البشرية الهائلة بالمديرية.. وأخلاف أنه تم استئجار المدارس الكلي للمدرسة وأبرزها على الطلاب.. دين الأرباب  
سدان للصروفات..







المصدر : الجمهورية

النشر والاعتماد الصحفي والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

### جرس المسكينة

في مسلة طويها ١٠ مترا وعرضها ٦  
المتر تقطع مدخلات ٦ مدارس هي اليوم  
التقوية بنات وأحمد شوقي الابتدائية  
وحافظ ابراهيم الابتدائية ومجان احمد  
علمان والمعلمة الزهراء الابتدائية وهي في  
الحديقة ٢ ميلان فقط وتعمل كل واحدة  
لثلاثين والمسكينة لهم يخرجون ويصطفون  
معا في نفس التوقيت حيث تصل اليوم  
لثلاثين بنات لثلاثين ايتسا وهنا يغتبط  
الحاصل بالتمويل ويسمع لطلاب الابتدائي  
الصغار تمت لقدام فتيات القاتل  
وزيد المسكينة تمهيدا كسما الدول  
الاسماء للثلاثين لاراضن ان اوجياء  
الامور يخطون هذه المسألة للبحث عن  
لطلابهم ليسعد بعد القيد دخلوا الى  
رقم وصفي مساهم  
احد لطلاب القويمة كسا تقول رجله  
جدا لفتح وهي عشر مجلس اهل بلدي هذه  
الفرس هو فتح باب للثلاثين من قشمية  
الطفا يغتبط فرحان وجني تاليد الابتدائي  
واكن دورا القويمة توفيق بزيه لفرار لفران  
وانا لا اصدر ان مسكني للفرسية  
يحتاج لفرار بزيه لتسهيل باب خطي  
فر حتى قشمة في الصور الخطي لثلاثين  
الى شارع اخر طالا ان لفرس يهذه  
الضرورة التي لم اكن اتصورها حتى  
ليبتت مسكني الاباء ارفية المسكن على  
الطبيعة والتي يزيدا سوءا وجوه بعض  
الطفا لفران قشمة للتسكن كسام  
مدارة للفرس لملكية بنات القويمة

محمد خليفة





المصدر : الجمهورية

للشعر والعمدات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١٠ م

## السلامة على التسليم المالي

### متفوقو الإعلانية جذبهم التخصصات الجديدة بالصناعة والتجاري

يحدث نفس الشيء بالنسبة للتعليم التجاري والمهنية المهنية والكثافة وكثرت المصارف والشؤون الاقتصادية والمصارف المحسنة التي والشؤون القانونية فيها.

وهناك سبب آخر، أن الطلاب المحصلين على الاعتراف وجمهورية الدولة قد فتحت الباب أمام المحصلين على التوجيهات الفنية الفعالة بالمؤسسات والمؤسسات العليا. تم هذا العام قبول ٢٢٠٢٢ طالباً في التعليم المهني، و٢٢٢٢٢ في الفروع و٢٢٢٢٢ طالباً في التجاري.

كتب - يوسف عز الدين  
حقن التعليم في مفاصل هذا العام عدد شهد التبرار الذين مسبق من المحصلين على الشهادة الاعتراف لمصالح الجامعات المرتفعة ومعدل في ٢٠٠ درجة للتعليم المهني. الفسار قطاع التعليم الفني إلى التوسع في القبول والتعليم المهني حتى يصل المعد إلى ٢٢٠٢٢ طالباً وذلك على حساب التعليم الفروع نتيجة امتداد التخصصات الفنية في التعليم المهني كخلق مع مخرجات المصير.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والاعمال الصفحية والمعلومات

# تراجع « مولد » الثانوية العامة

## أعلى معدل نجاح .. وأكبر عدد يتكدرس بالجامعات

تحقيق:  
محمد خليفة

١٦ مليا راجم  
بورصة النروس  
الخصوصية  
والجامعات تتحول  
الى مسطرة  
ومستندرس!

في نهاية المرحلة الثالثة والأخيرة لتتسابق للقبول بالجامعات يكون مكتب التنسيق قد استقبل ورفض ٣٢٠ ألف طالب وطالبة من الناجحين في الثانوية العامة هذا العام على الكليات والمعاهد وبلغ لاجمالي الناجحين ٢٢٢ ألف طالب وطالبة وهو أكبر عدد للناجحين في الثانوية العامة على تاريخها كله منذ كانت تسمى للتوجيهية حتى سنة الدفعة المزبوجة التي نتجت عن ضم خامسة وسابعة ابتدائي مرة واحدة لينتقلوا إلى الإعدادية في العام التالي واستمرت حتى وصلت هذه الدفعة للتأنيق العامة.

©





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وباستمرار في الثانوية العامة من ٩٥ حتى ٢٠٠٠ نجد أن هذا العام لم يشهد اكبر عدد من الناجحين بل أعلى نسبة نجاح بين المتقدمين فقد كانت نسبة النجاح ٨٦.٧٪ في ٩٥ و ٨٧.٧٪ في ٩٦ و ٨٧.٧٪ في ٩٧ و بلغت ٨٩.٧٪ في العام بلغت نسبة النجاح ٨٩.٧٪ وبلغ عدد

التلاميذ ٣٢٢ ألفاً مقابل ٢٠١ ألف في عام ٩٠ و ٢٥٢ ألف في ٩٦ و ٣٦٢ ألف في ٩٧ و ٣٧٣ ألف في ٩٨.

ويتقدم ثلاثة آلاف في العام الجديد ٢٠٠١/٩٢٠٠٠ حوالي ٢٥٠ ألفاً في جامعة التوجيه والتطوير بمائة من ثمانية آلاف مقابل ٢٤٨ ألفاً للعام الماضي وكان عدد المتقدمين ثمانية آلاف ٣٢٢ ألفاً ولكن نسبة النجاح في ثمانية كانت أقل من ٨٨ ألفاً كانت ٨٨ وصلت بعد إضافة للتلاميذ مائة في ثمانية ٩٠ ٨٦.٧٪.

والد أدى تصاعد نسبة النجاح سنة بعد أخرى في نتيجة ثانوية لها وهي ارتفاع أعداد المعلمين على مجموع خراساني يزيد على مائة في المائة في بعض السنوات وأن تراجع المعلمين للتعليم بعد إلغاء التسليم الفردي الذي كانت مبرمجة لتصل كافة المصروفات وكانت مائة وأصبح من حق الطالب دخول لتسليم في مائة واحدة والتسليم الرابع هو التسليم من جهاز للتوجيه حلل في المائة في المائة ولكن وصل معظم في التسليم من ٢ ألف طالب في التسليم السواء.

وبعد كل هذا الجهد التي وضعت للتربية العامة إلا أن لعمري المعلمين على ٨٩٪

فإن هذا العام تهازل كل المصنفين ولم يحصل على ٨٩٪ في المكان الذي يريده في ثمانية التي يريدها في كثير من الأحيان لأن أن هلموز تتفوق في التسليم المكان من فكرة وهو ٨٨٪ لم بعد حقيقة بل وصل فيها إلى ٨٩٪.

### في الدورس الخصوصية

وبعد كل هذا الجهد الذي بذره في التعليم الخصوصية خصوصاً في الدورس الخصوصية تتحول إلى أول ولهم مثل الأسرة للتربية وبنائها أن يصل إلى المجموع للزواج جدا الذي يوسع رغبة الأسرة في التعليم لها في تسليح كليات للعلمة ومن هذا الخطاب والولاء الأمور يتقدمون للتربية من بداية الاستعدادات والمعلمة وثانياً الدورس في شهر المنهج وبناء الدراسة العلمية في منتصف سبتمبر والتسليم للتعليم والفرز في السابق للتعليم

الفرسي وازداد حجم تلامذات يورصة الدورس الخصوصية في ٩٦ مليار جنيه بينما ميزانية التعليم الفرسي في الدولة ١٤ مليار جنيه.

### الدورس الخصوصية في الوحدة

وصلت الدورس الخصوصية في الجامعات لتتوزع في كل الكليات بسبب لعدم الطلاب فيها في مراحل التعليم العام ولزيادة أعداد الطلاب في الجامعات حتى أن الكليات المطلوبة مثل الطب والصيدلة والهندسة التي تحتاج لعدد كبير وأعداد وتجاوب لم بعد الطلاب بعد له مكانة وسبق ملكة لها ولم بعد طرأ من الدورس الخصوصية والجودة المعينين وبعض الأمثلة ليري ورواها يواصل ويوم كما يتجلى.

### التحويل وطائفة المختلة

ثم تأتي لكافة المختل وهي تتحول بين الكليات للتطرفة بعد الفقرة الأولى يشهد كليات الجامعات الأم في القاهرة الكبرى خرابير المخرجين ليرزوا فيه عليها وتقع مشكلة الدراسة الخاصة تشجعها بينما تحق كليات الجامعات الخاصة حتى صرود. محمد رائد محمد رائد رئيس جامعة مصرية من أن التحويلات لفرز على كليات الجامعة من طلائع مثل الهندسة والكيمياء في هندسة القاهرة ومن هندسة في حساب لكتابتها وهي صممت في زيات تاركيك لكتابتها وإسنادة في الجامعات الخاصة بلا استقلال.







المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٧٧

## جامعة القاهرة : صرف المنحة ومكافآت التفوق خلال أسبوعين

كتب - جمال حمزة :  
طالب الدكتور نجيب الهلالي جعفر رئيس جامعة القاهرة أعضاء هيئة التدريس بكلية الجامعة بجمعية الالتقاء من تكليف الكتب للقدرة وتوزيعها على الطلاب للاستفادة بها وأن يتم البيع عن طريق وكالة الطلاب بالكتيبات بالأسعار التي حددتها للطلاب الأعلى للامتياز ومجلس الجامعة.

وأعلن رئيس الجامعة صرف المنح التي تروها الرئيس مبارك للطلاب غير القادرين ومكافآت التفوق خلال الأسبوعين الآتيين من بدء الدراسة.

أضاف نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب الدكتور حامد طاهر أنه سيتم صرف مكافأة التفوق لمن حصل على ٧٨٪ فكتور للطلاب الذين حصلوا على الثانوية

العلمة هذا العام بواقع ١٤ جنيه شهريا لمدة ستة أشهر اعتبارا من شهر نوفمبر، وبالنسبة للطلاب القاموس فإن

الحاصلين على امتياز سبعين مائة ١٢٠ جنيه، أما الحاصلين على جيد جدا فيتمتعون بـ ٦٠ جنيه ويتم الصرف دفعة واحدة في أكتوبر التالي.

### ٧٠٪ حضورا بالامام

في كلية الآداب أكد الدكتور أحمد حسن إبراهيم عميد الكلية أن الدراسة انتظمت منذ المفصلة الأولى بحرس الطلاب والأساتذة على المحضور الذي بلغ نسبته حوالي ٧٠٪.

### ٧٥٪ بالمحور

وفي كلية الحقوق أعلن الدكتور الدكتور أحمد سلامة عميد الكلية أن نسبة المحضور منذ المفصلة الأولى بالنسبة الثانية بلغت حوالي ٧٥٪ حيث حرص الطلاب على الانتظام من أول يوم دراسي.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والعمادة الصحفية والمعلومات

# درس « المنخفض »

بقلم :

صالح إبراهيم

التعلم.. التعلم.. ثم الاحتفاظ بما تعلمناه في ذاكرة تتجدد من جيل إلى جيل.. نفل في تفسيرى أبرز الوسائل التي استطاعت بها الإنسانية.. عبور الجبال والمحيطات.. استئناس النار وتهذيب الغابات.. التعايش مع الصحارى والفيافي والقفار.. والتعلم.. والمغامرة صان الإنسان «الوحيد» قويا.. يملك ناصية الاحتمام.. وكلما عبر عقبة استفاد من الدرس في مرحلة قادمة.. وجد امامه على الأقل.. نصف حل.. أو بواحد حل.. وبالعالية.. وتنامح الحضارات.. استكمل الإنسان الطريق.. كما عرف ابواب الدمان.. لتكشف ايضا معدات السمادة ووسائل الراحة.. التي قويت المسافات والبلدان.. وايضا ما بين الزمن.. اليوم والغد.. تلاصقا.. تزامنا.. تخططا عن بعض الشعوب التي عرفت قيمة الوقت والانتاج.

مرتج متقاربي للده.. والتهدت فيه الحرارة الى حد السعير.. لمس الجميع بسفوفه الشديدة.. نهرا.. وانتقروا الى نعمة هواء مساء.. جرى من استطاع الى شواطئ البحر وجمادات السباحة او الى صحبة الليل الذي عانت زرقته للحمية.. بعد انقائه من التلوث.. الآخرين لم يبالوا بصحرا عن حلول دائرية.. بوسائلهم الخاصة.. للفتحات.. للماء الغالية.. الشماس.. الاستلقاء.. تحت ظل شجرة في حديقة عامة.. ولطف من محاسن الصدق ان المنخفض الهندي جاء بعد اعلان نتائج الانتخابات.. وجب ابتنا الخيام وجوها الركاد.. وهذا هو الدرس الأول.. التوفيق.. الذي ولكي موسم الاجازة بشكل

صالح إبراهيم

مناطق قضاء

الاجازة بالرواج

والنشاط الاقتصادي.. راحة وبشترين.. محلات سهر في المساء.. صحيح استهلاك أكثر وضبط على الكهروا.. والله لكن هناك حركة شراء حقيقية خاصة وقد واكبها بنجاح مهرجان السيلعة والتسويق الذي تنظمه الجمهورية.. وكثر الطلب بالاضافة للاحتياجات الاساسية.. فهد زاد الطلب على سوق التلاجات والكيفيات والمراوح.. مما فتح ابواب لاساليب مبتكرة للبيع بالتفصيل وانجازات متميزة.. وكذلك ظهور المتجر المصري من قطاع الأعمال والفاس.. ول ان محلات اللوح التي تعمل بشكل موسمي تكثر عليها طلب بصورة واضحة وانتمت بالاضافة الى دواعي في سوق اللباس الجاهزة وهذا من الدروس او التكررات اليجابية لنخفض الهند

xx ومع استقرار المضارة أصبح التطلم على المستوى الشخصي.. والاجتماعي هو المعيار الذي لا يمكن تجاهله.. بل امتد ليصبح جزءا من اسرار الكين.. عندما يتسلطها الانسان.. بنجه بقلبه وعقله ووجدته الى الخلق العظيم.. صاحب الحكمة والقدرة في كل ما يبيد من جوانا.. من صنع الطبيعة مياضرة.. او تدخل فيه الانسان.. او هو ناتج للانسان الطيفه علي الاخرى.. الحكمة تنفجر من كل مكان.. الدروس تمتد الى كل عسمة.. واسعة.. اذ تخرج وقد لا تعيد وسبحان الله القادر العظيم.. وفي هذه الحالة يصبح المطرب من الانسان الرضا بما حوله.. واستقباله بمشاعر من التهم والقدور.. دون سخط او غضب.. لانه امام عتية مليئة بالدروس لليلة والقلعة وطيه ان يطعم بالمقابل ان السخط والاحتجاج والرفض.. والتفوه بما لا يقيق.. ليس له من عائد ايجابي على الإطلاق بل هو ايزان يفتقد كل ليل من الاستفافة.. ويوم لكاف المطرب لتقلل والاحسود.. والمختصر الثالث ان الصعود والاقامة.. تساعد على بناء شخصية قوية.. تمسك للمصاحب الاخرى القاسية.. وهو الصعود الذي كان لحدوي وسائل الاجداد.. لتسوية على غيب الطيفه.. والانتصار عليه بوسائل بدائية لا تناس في جميع الاحوال.. بما شملها الآن ولا داعي لحصرها فهي معرفة للجميع.

xx وبعد هذه اللقمة التي قد تهو طولة نوعا.. نخلل معا الى موضوع للقال.. واعني به التخلل في منخفض الهند للرسمي.. الذي زارتا





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩ / ٩ / ١٩٥٥

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لنؤتمن.  
ومن الدروس الإيجابية.. التي تؤكد أن  
منخفض الهند لم يكن كله سيئا.. مساهمته على  
انتماع بعض المصاحف قبل أوانها ما  
يعطيها فرصة للتواجد المبكر في أسواق  
التصدير مثل المنهج.. وشاركه بأغلبية في  
جهود مقاومة دولة اللطم.. ونفس على الجبل  
الحالي منها.. لينتد الذنب الأبيض بأقل مجهود  
ممكن.. وذلك فقد تذكره الفلاحون والمزارعون  
بالخير.

وعلى فيما يختص بمواكب الحر.. الباب  
الذي نشر في الصحف بشكل يومي تقريبا أيران  
سطوة منخفض الهند الموسمي وهو أمر لا يمكن  
تسجيله إلا تحت بند السليبات.. إلا أننا نخص  
طاقة شمس لصالح للتخفيف ونشبه فيها  
لواظن التقليد بها بشكل عام.. وليس فقط عند  
حدوث طرير، مناشية مناسبة.. ونعني بها  
حوادث انقلاب السيارات بسبب عدم الفحص  
الجيد للإطارات والتأكد من مناسبة الضغط  
بداخلها لحرارة الجو.. ومعولة السيارة.. وهو  
أمر لا يكلف قائد السيارة سوى التوجه إلى  
الرب محل لأصلاح الكارتير لعمل هذه المعايير  
خلال دقائق وذلك لأن حرارة الجو الشديدة..  
وأياها البرد القارس.. يؤثران على صلاحية  
تعمل الأنار.. وقد تصممين في اتسجاره..  
وحسبوت كسارئة.. وهذا الدرس يندر تحت

أساسيات قيادة السيارة.. والتأكد قبل  
الانطلاق بها صياحا.. من كثافة الزيت  
وسياه الرادياتور وهواء الإطارات.. وفي  
أمر يتجاملها مطمئا بكل أسف نهاء  
منخفض الهند ينهنا بها.

ومن الدروس المستفادة كذلك من  
منخفض الهند الموسمي.. على كنهها  
الاجتماعي.. ضرورة أن يحتفظ الإنسان  
بأعصابه بقدر المستطاع.. ولا يحمل  
للمنخفض.. ارتفاع حرارته وانفلاتها..  
على الرغم من إمكانية التحكم فيها..  
فالتسامح يحتاج لأعصاب عاتية.. وسط  
ضغط الطرد السعسي والبصري..  
والزحام والتكدس الذي يشق طريقه  
فيه.. وهذا يمكن أن يتحقق بسهولة من  
خلال مطبوعة موسيقية هائلة.. أو أغنية  
صبيها.. أو فكرة تحضر للذهن ويسعى  
لتحقيقها.. أو ابتكار يرك فيه مكتله في عمله.  
وأياها على المعلمين في الخدمات بصفة عامة

والتعاملين مع الجمهور سؤال  
أنفسهم.. ما هي الخدمة أو نوع  
المساعدة التي قدموها للزائر..  
دون من أو استفاد زيادة في  
الاجرة المقررة بسبب الحر..

وتذكره هل فكر أحد منا في أن  
يتوقف بسيارته المكيدة ليهلنظ  
مواطنه يلف في عز الحر على  
الطريق.. طالما لديه مكان خال..  
وأن يتكلف المزيد من الوقوف.  
لقد كان منخفض الهند  
للموسمي.. مناسبة للمحمل  
الاجتماعي المشترك.. ولإظهار  
التكافل الاجتماعي مع الآخرين  
وكانت أياها العارة.. التي كان  
من الصعب فيها أن يتنام المرء..  
لفرصة للتساور العائلي..  
وإيصال الرحم وأيضا للقاء  
الجيران والأصدقاء في الأتية  
والأماكن العامة.. والأحساس  
بالتواصل والدفء الاجتماعي..  
وهي مشاعر تترازن.. تنتشر  
في مقابل كل مناصب متغيرة  
للمناخ والطقس.. التي تؤكد  
عساها طفا بلنا محبطين على  
علمين من لوب بسبب لتغيرات  
شمسية متوقفة وبليطة مناشية  
سببها قلب الأذن.. وما أننا  
مجهزون على التعايش مع هذه  
للتخفيضات والتغيرات.. ويكون  
من الواجب أن نستشعر وصلة  
الأجداد.. نتق باقتحام من  
الفوائد والأجاسيات وراء هذه  
للتغيرات.. ونشكر والحمد  
للخالق العظيم.. سبحانه وتعالى.





المصدر : الأخصار

التاريخ : ٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استاذة تكنولوجيا الاتصالات:

# الموجات الكهرومغناطيسية الشديدة تشل أداء أجهزة الطائرات التي تعمل بنظام الديجيتال الرقمي

## كتب أسامة شلش:

أكد استاذة مختصة بتكنولوجيا الاتصالات بجامعة القاهرة إمكانية حدوث تشل بأجهزة الطائرة المصرية التي سقطت قبالة السواحل الأمريكية وتعمل جهاز الطيار الآن بها وتوقف المركبات إذا تعرضت لموجات كهرومغناطيسية شديدة. وقال في موالفها لما أوردته مجلة نيويورك ريليزر الأمريكية في عددها الأخير من أن الطائرة الموديل ٧٧ والتي راح ضحيتها ٢٧٧ قتل طاقمها وركابها صباح يوم ٢٦ أكتوبر للفضي تعرضت لشدائد في كهرمغناطيسية صادرة من رادارات عسكرية على السواحل الأمريكية وأنه يحتمل أن تكون تلك التداخلات هي السبب وراء توقف المركبات والطيار التي وتحول مواقع القتل في اتجاه معاكس أدى للحدث. وصرح الدكتور مجدى فكرى استاذ مختصة الاتصالات بكلية الهندسة جامعة القاهرة بأن هذا الأمر وارد الحدوث

وإن التعرض لبل تلك التداخلات قد يؤدي إلى حدوث خلل في برامج التحكم في أجهزة الطائرة خاصة لو كانت تلك التداخلات عالية المجال يقال إن ذلك قد يؤدي إلى أضرار غير متوقعة نتيجة أضرار غير متوقعة من جانب الحاسب الآلى أو كمبيوتر التحكم في الطائرة. وقال إن الحاسب الآلى التي تعمل بنظام الرقمنة الطائرات الحديثة (الديجيتال) يمكن أن تتأثر إذا كانت خالية من التداخلات كثير من نظم الحماية التي تفرز لكل تلك الأجهزة.

كما صرح الدكتور عصام حطيش استاذ الجوانب الكهرومغناطيسية للمساعد بجامعة القاهرة أن نظم الاتصالات والاستقبال بالطرقات الحديثة والتي تعمل بنظام الديجيتال دقيقة للغاية وإن حدوث تدخل نتيجة تداخل موجات كهرومغناطيسية قوية على نفس الترددات التي تعمل بها أجهزة الإرسال والاستقبال من جهات أخرى غير التي تتعامل معها الطائرة وبشكل فجائي يمكن أن يؤدي إلى حدوث خلل بشكل مسا في أداء

أجهزتها والتي صدر أضرار غير متوقعة لتلك الأجهزة. قد تترك أربابا

وقال أنه ثبت من خلال الواقع أن هناك بعض التطبيقات العسكرية عالية الترددات يمكنها إرسال موجات كهرومغناطيسية بقوة عالية ومن زمن قصير قد يؤدي لإسقاطها إلى احتراق المكونات الإلكترونية التي تتكون منها الأجهزة وهو سلاح يحوز تطويره عالميا حاليا. وقال إن هذا الأمر قد يوجب سلافة الطائرة خاصة أن هناك طائرات سقطت في نفس المنطقة ويكتفى العوض مصيرها.

ومن جهة أخرى أكدت مصادر مصرية أن فريق التحقيق للمصري والذي يباشر التحقيق في حادث سقوط الطائرة قد جدد المالبث بضرورة تقديم قرائن وبيانات القرائن العسكرية الأمريكية والتي قد تستدعي على تفاصيل ما حدث للطائرة المصرية خاصة في ظل ما أوردته للجولة الأمريكية وأكدت خلاله أن الطائرة سقطت مسارا جويًا نشطًا عسكريًا.







المصدر : الأخصيار

التاريخ : ٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## البنك الدولي يساهم في برامج التعليم الفني في مصر

بحث الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة البحث  
الطبي مع جان لوي ميريوب نائب رئيس البنك الدولي لقطاع الشرق  
الوسط وشمال أفريقيا سبل دعم التعاون بين الوزارة والبنك بشأن  
المساهمة في تنفيذ بعض المشروعات والبرامج الخاصة بتطوير  
التعليم العالي والفني.  
وأكد الدكتور شهاب خلال اللقاء اهتمام الوزارة بتطوير مناسبات  
التعليم العالي والمعاهد الفنية للتوسعة بهدف الارتقاء بمستوى  
العملية التعليمية وإعداد الخريجين والخفنيين للفترة الذين يتكلمون أن  
يساهموا بدور كبير في خدمة برامج التنمية.



د. محمد شهاب

وأشار إلى أن وزارة التعليم العالي أعدت  
مشروعات التطوير الخاصة بالتعليم العالي  
والمعاهد الفنية للتوسعة والتي سيتم تنفيذها  
بالتعاون بين مصر والبنك الدولي والاتحاد  
الأوروبي خلال الفترة من ٢٠١٧/٢٠٠٠  
ومن جانبه أبدى جان لوي ميريوب  
استعداد البنك الدولي للتعاون مع مصر في  
مجال تطوير التعليم العالي والفني، وبخاصة  
في مجال المشروعات التي اقترحتها الوزارة  
للقسم التعليم العالي.





## النشر والفعاليات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبـر

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

### سوزان مبارك في اجتماع بجمعية الرعاية المتكاملة:

## دور محوري للأسرة في رعاية أطفال مدارس التربية الفكرية

رأست السيدة سوزان مبارك، قربة الرئيس اجتماعاً في مقر جمعية الرعاية المتكاملة لبحث مشروع تطوير مدارس التربية الفكرية الذي بدأت الجمعية منذ عام ويشمل المشروع تطوير خمس مدارس للتربية الفكرية بمحافظات القاهرة تابعة لوزارة التربية والتعليم. وقد تم خلال الاجتماع الذي عقد أمس استعراض التقارير المفصلة عن تقييم تجربة التطوير للبنية الأساسية وتدريب الكوادر البشريّة والمتابع التعليمية وتعميد الفعاليات الفنية المقدمة لهؤلاء الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في هذه المدارس. وأكدت السيدة سوزان مبارك في الاجتماع على الدور المحوري للأسرة

في رعاية وتأهيل هؤلاء الأطفال تكاملاً مع دور المدرسة والمنظمات الحكومية الأخرى المعنية. وما يتطلبه ذلك من عقد لاجتماعات دورية لرشدية وتنشيطية وإشراك سياسيتها في أهمية إيجاد مداخل جديدة ملائمة لتأهيل هؤلاء الطلاب وإتاحة فرص العمل المناسبة للطلاب ذويهم الفنية. ومنها العمل في مجال الزراعة وكذلك متطلبات سوق العمل بما يمتثل لاحتياجاتهم في تسويق سبل مد مظلة التطوير لتشمل مدارس أخرى من مدارس التربية الفكرية بالقاهرة توطئة لتطبيقه في باقي المحافظات.





النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## مصر تشارك في مؤتمر وزراء التعليم العالي العرب ببيروت اقرار انشاء جامعة عربية مفتوحة وتمويل الشبكة الالكترونية

كتبت كريمة عبدالواثق:

للهجر، بالإضافة الى استمراري المؤتمر ما تم تنظيمه لتوصيات المؤتمر الدولي للتعليم العالي الذي عقد في باريس عام ٩٨- والمؤتمر الدولي للتعليم الذي عقد في بيروت عام ٩٩ وذلك لشباب تعلمت دول عربية بطايات لكي يكون مقر الجامعة بها. وأشار الى أن مصر ترحب بأن يكون المركز الرئيسي للجامعة والقاهرة في حالة إقرار المؤتمر العالي لفكرة إنشاء هذه الجامعة وأن مصر تقدم كل التسهيلات اللازمة لها خاصة بعد أن أصبح لدى مصر الامكانيات التقنية التي توافرها من المؤتمر السنوي الأول ١٠٠٠ والمقر السنوي الثاني ١٠٠٢ في جانب الخبرة الفنية وما يمكن أن يقدم من مصر الخبرة وإنجاح الجامعة العربية المفتوحة أن يرفع انشائها. وقد غدير أسس الدكتور حسن حسني رئيس جامعة حلوان وأحمد لرافق له المقامة في بيروت للانضمام في اتصال لجنة الخبراء التي تعقد عدة لقاءات للتجسير لاجتماعات وزراء التعليم العالي العرب من قهر.

تشارك مصر في فعاليات المؤتمر الاستثنائي لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي الذي يبدأ أعماله صباح اليوم في بيروت ويستمر الى يوم ٢١ سبتمبر الحالي. ويصرح الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة لبحث العلمي قبل سفره صباح اليوم الى لبنان على رأس وفد جامعي، أن المؤتمر يبحث قرار مشروع الجامعة العربية المفتوحة والانتقال على مقر الجامعة لخدمة لعدد من المؤسسات التي تتعلق بتطوير التعليم العالي في الوطن العربي وفي مقدمتها جهود المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم في مجال التعليم عن بعد. ويضيف وشهاب إنشاء الجامعات الخاصة في الوطن العربي وهو القطاع الخاص في تمويل التعليم الجامعي. والشبكة الالكترونية للعلماء العرب في





المصدر : الأخصار

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم د. الأخيار،

خطة عاجلة لتنفيذ توجيهات الرئيس بخلو مصر من الأمية

خلال ٥ سنوات

كتب مصطفى بلال

محو الأمية للشعرة بكلفة المحافظة والبالغ عددا حاليًا ٤٠ ألف فصل سيتم التوسع والزيادة فيها في ضوء التوجيه الأخير.

وقال الدكتور بهاء الدين: إن خطة الوزارة الحالية ترتكز على سد مباحث الأمية باستيعاب كل من بلغ من السابعة وتوحيده مكان له بالمدارس، وإشراك إلى أن الوزارة أوشكت على تحقيق نسبة المائة في المئة لاستيعاب القرين بعد نشر المدارس الجديدة في كافة المحافظات... وقال أن مدارس الفصل الواحد ومدارس المجتمع، وهو المشروع الرائد الذي تنبئته المدرسة الفاضلة سوزان مبارك تستوعب اليوم نحو ٥٠ ألفا من الفتيات ثلاثي تمرين من التعليم خلال السنوات الخمسة.

وأشار إلى أنه تم نحو ٤.٢ مليون درس ودراسة خلال السنوات القليلة الماضية وانخفضت نسبة الأمية من ٤٩.٤ في ٧٧،٤ أي بنسبة ٧٦،٤ والخطط خلال السنة الخمسية الرابعة نحو أمية ٦ ملايين و٨٥٧ ألفا و٧٠ في الشريحة العمرية من ١٤ حتى ٢٥ سنة.

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن توجيه الرئيس حسني مبارك خلال افتتاحه للأشهر الأولى للتنمية الاجتماعية بأن تكون سنوات إكمال خلو مصر من الأمية بعد ذلك عمل للوزارة ولجميع النقاد. وقال أنه سيتم في ضوء هذا التوجيه أعداد برنامج عاجل لتعليم وتنفيذ المهمة العامة نحو الأمية وتعليم الفكر، وتضمن تكثيف الجهود الدولية حاليا لتحقيق هذا الهدف القوي الذي حددته الرئيس مبارك خلال السنوات الخمس المقبلة.

وأضاف الدكتور بهاء الدين: الأخيار، أن الحكومة ستقوى تدبير وتوجيه كل امکانات اللازمة والدعم المطلوب لتنفيذ ما وجه إليه الرئيس مبارك، وذلك كما حدث من قبل في مشروع بناء المدارس الجديدة. وأكد أن تنفيذ توجيه الرئيس مبارك سيحقق خطة التوحيده فوس العمل بتضليل شباب الشريحة في فصول







المصدر : الأخصار

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## رئيس جامعة القناة خطة مشاركة الطلاب في المشروعات الإنتاجية

كتب على ماهر:

طالب الدكتور محمد السيد شمس رئيس جامعة قناة السويس بشروط مشاركة الطلاب في المشروعات الإنتاجية التي تقوم بها الكليات داخل الجامعة وبخاصة مزارع كيتي: الطب البيطري والزراعة وذلك لانتاج الطيور والحيوان، ومنحت الألبان التي تساهم في خدمة المجتمع بمحافظات القناة.

كما طالب رئيس الجامعة بأن يتضمن جدول المشاريع الدراسية للكليات منحهم هذه الجائزة اضافي في الاسابيع



محمد السيد شمس

الطلاب لإتاحة الفرصة لاساهمهم لممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة والفنية والثقافية والاجتماعية. وأعلن رئيس الجامعة أنه تقرر قبول جميع الطلبات القادمة بالعين الجامعية والمقررات دون التردد بالتفكير العام وقبول جميع الطلبات الجيدة دون شروط والعمل على توفير الرعاية الاجتماعية والصحية للطلاب.





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩/٢٩ / ٢٠٠٠

### قضية ورأي

كل عام والتلاميذ والطلبة في انتهاء الجمهورية بخير ونجاح.. اليوم الأول في العام الدراسي الذي بدأ يوم السبت الماضي يقدر ماكان فرحة وسعادة بمودة التلاميذ والطلاب إلى مدارسهم من قدامى ومستجدين للقاء الدراسة والحياة.. والود والعلم لصالح جموع الشعب يقدر ماكان صدمة مما سمعت ورايت.. وتذكرت قول الشاعر: فك للمعلم وفه التبجيلا: كاد المعلم أن يكون رسولا لأن مهنة التدريس مهمة لا تقل في أهميتها عن أمانة تدريس الرسالة من رسل الله عليهم الصلاة والسلام إلى البشرية في الذنوب والآثام، والودع وإنكار الذات: فالمصحة كانت عندما جئت إلى ولي أمر أحد التلاميذ بالابتدائي.. ونحن في انتظار خروج أبنائنا الأطفال.. أنه استوفى أحد المدرسين أمام أحد الفضول وسئلة عن شيء ما فقال المدرس: أنا مدرس أول ثانوي لحال له.. لكن هنا مدرسة ابتدائي.. فقال المدرس أننا نقوم بعمل رعاية للتدريس الضعيفة وكرد من عمل تربيطات مع الطلبة والتلاميذ الصغار أيضا قبل أن يذهبهم مدرس آخر وأنت سيد المعلمين وكل سنة وأنت طيب.. قال هذا وهو ينفس أنفاسه صراخا..

وأم أصدق صلحي.. رغم ماأمر فؤاده من أصوات مكتوبة على أسفاد شوارع المدارس والأصوات المعلقة بعرضي الشوارع.. فصصحت للود الفاني بالمدرسة وشاهدت نفس المدرس وهو يدخل ويشرح من الفضول وسعة مجموعات من التلاميذ وكأنه متدرب رعاية أسلمة يقوم بعرضها في السمرق القومي فاحصنت بغصة في حلقى.. ولا تطيق إلى إلا أنني أضع هذا لأولئك المخزي أمام ولي أمر جميع تلاميذ وطلاب مصر الدكتور وزير التربية والتعليم ليضع لتفادق الحروف..

محمود حبيب









المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

### كشف طبي شامل لستة ملايين تلميذ

كتب - صادق حشيش :  
قامت عمليات وسراكن التلاميذ الصحي لمرء كشف  
لواء صحة على جميع التلميذ الصف الأول لكل مرحلة  
براسية. كما لمر انشاء ملف صحي وبيانات صحية لكل  
تلميذ. وشمل الكشف الطبي ستة ملايين تلميذ وهدف  
لتحديد الحالة الصحية والتشهر العلاج اللازم لكل منهم  
ويشمل الفحص الطبي للتلاميذ خلال الشهر الأول من  
عام القوي. كما اشرت هيئة التلاميذ الصحي القوي  
في انشاء مراكز متخصصة لعلاج الفحص الروماتيزمية  
في جميع العمليات الشاملة التابعة للهيئة.







المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩ / ٩ / ١٩٥٥

## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

### مصر تشارك في اجتماعات وزراء التعليم العرب ببيروت

كاتب - زكي السعدني  
 بخلافه ولد مصري برئاسة الدكتور حميد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي في اجتماعات المؤتمر الاستثنائي لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي ومعه ببيروت في الفترة من ١٨ إلى ٢١ ديسمبر الحالي. يبحث المؤتمر القرار مشروع الجامعة العربية المفتوحة التي يتبناها الأمير خلال بن عهد العزيز رئيس برنامج الخليج لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية، والاتفاق على سفر الجامعة الذي يتنقل عليه عدد كبير من الدول العربية بينهم مصر. كما يناقش المؤتمر معاهد ومراكز أبحاث في شؤون التعليم الجامعي والبحثية الإلكترونية للجامعة العرب في المنهج. يتبع المؤتمر تنفيذ توصيات المؤتمر الدولي للتعليم العالي الذي عقد في باريس عام ١٩٨٨. والمؤتمر الدولي للعلوم الذي عقد في بوليس العام الماضي. لقد الرئيس أن مصر ترحب بأن تكون القاهرة مركزاً رئيسياً للجامعة في حالة القرار وزراء التعليم العالي العرب لم تكن أنشائها. وأضاف أن جميع الاستكشافات اللازمة لإقامة الجامعة متوفرة. خاصة بعد الخلق قسم مستشاري الصنوع تأمل سنوات ١٠٧ ووجود برامج للتعليم للتشجيع بهجمات القاهرة وعين شمس والإسكندرية وأسوان.



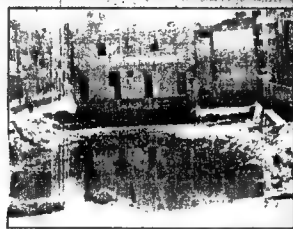


المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

## فتيات ابوكير يطالبن بعودة معاهدهن الديني



ابوكير - عبد الحليم زاهر :  
استلمت بنا الإحسان في الصباح  
الآن في الساعة بالمشهد في ابوكير  
على أن يتقدموا في المعهد في  
الفتيات ابوكير بعد أن تم إخلاء  
الزوجة فقد شيع سجنات بعد كرامة  
الزوجة وكسر من الطائفة في المعهد  
الفتيات ابوكير في معاهد  
وتحتل في معاهد في بركة  
المعاهد الزوجة بها جميع أنواع  
الفتيات ابوكير... علما بأن المعهد كان  
يقوم كالتحيز والتشهير الرئيسي  
في معاهد الديانة  
وتحتل الزوجة الصور الشخصية  
وأما في المعهد في معاهد  
أن كان في معاهد في معاهد  
الفتيات ابوكير في معاهد  
في معاهد في معاهد  
في معاهد في معاهد  
في معاهد في معاهد

مكان المشهد تحول إلى بركة من المياه





المصدر : الوفا

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مد مهرجان العودة إلى المدارس ٧ أيام ١,٧ مليون جنيه أرباح معرض المستلزمات

التتبع المحلية أن عدد زوار المعرض الذي انتهى أعماله أمس الأول بلغوا ٧ ملايين زائر وحقق إجمالي المبيعات ١٩ مليون جنيه وبلغ عدد المعارضين ١٢٠٠ عارض من جميع المحافظات. وأضاف أن الأرباح لم تتعد ١٠٪ وأشار إلى أن المعرض نجح في إبرام تعاملات لتعد ٩٠٠ جهاز حسب أي قيمتها ٢٥ مليون جنيه. وأن جناح الكمبيوتر حقق إقبالا كبيرا من الجمهور بسبب التسهيلات في الدفع ومنح إقراء الأمور فربحاً يسعد على ٣٦ شهراً بضمنان الوظيفة.

كتب - ناصح فهاض:

أكد الدكتور حسن خضرة وزير التسعين والتجارة الداخلية أنه تقدر مد مهرجان العودة إلى المدارس لمدة أسبوع أكثر. وأضاف أنه تم البدء موانعة الدكتور بطرس علي وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية نظراً للإقبال الشديد الذي يشهده المعرض يوماً من قبل المواطنين. سجلت أرباح المعارضين بمعرض مستلزمات المدارس ١,٧ مليون جنيه. أكد اللواء مصطفى حبهالقدر وزير



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## البنك الدولي يساهم في مشروعات تطوير التعليم العالي والفني

البنك الدولي من بين المشروعات التي سيتم تنفيذها خلال الفترة من عام ٢٠٠٠ إلى عام ٢٠١٧ ومقدارها ٢٥ مليون دولار. البنك الدولي يهدف إلى تعزيز التعليم العالي والفني خاصة في مجال المشروعات التي تقوم بها الوزارة بزيارة للتعليم العالي. ويقوم وفد من البنك الدولي بزيارة مصر حاليا لمناقشة لقاءات مع الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء وبعض الوزراء لندم علاقات التعاون في مختلف المجالات ومنها التعليم العالي والفني ومرحلة التعليم الأساسي.

بحث الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي في اجتماعه أمس مع جان لوي سريبي نائب رئيس البنك الدولي لخطّة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، مساهمة البنك في تنفيذ بعض المشروعات والبرامج الخاصة بتطوير التعليم العالي والفني. أكد الوزير خلال اللقاء اهتمام مصر بتطوير مؤسسات التعليم العالي والمعاد الفنية المتوسطة للارتقاء بمستوى العملية التعليمية. وإعداد الخريجين للاندماج في سوق العمل. وأوضح الوزير أنه تم تحديد المشروعات المطلوب تطويرها بالتعاون مع







المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات







المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والفعامات الصحفية والمعلومات

### السبب... بدء استجانات الإرشاد السياحي استبعاد المترشحين بالانجليزية والفرنسية

جاء على القمون وكجول أول الوزارة وتضم  
الهيئة استانة من الهيئات وكليات  
الهيئات للترجمة في اللغات  
والأثار والتاريخ والمعلومات السياحية. كما  
تتضمن الاستجانات المترشحين في  
اللغات الأجنبية لاستجانات اللغات  
الفرنسية. تستمر الاستجانات مدة ٢٥  
يوما وتعلن النتائج في بداية شهر  
نوفمبر المقبل.

تبدأ وزارة السياحة عقد امتحانات  
الترجمة السياحية من حيث اللغة  
الفرنسية والى إسفار تراخيص جديدة  
والترجمة والترجمة الإنجليزية  
والترجمة والترجمة الفرنسية. اسعد  
الترجمة والترجمة والترجمة  
الترجمة والترجمة والترجمة  
الترجمة والترجمة والترجمة  
الترجمة والترجمة والترجمة





المصدر : الوفاء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٢

## اليوم .. نتيجة المرحلة الأخيرة للتنسيق العلمي : ٢٩٢,٨ درجة للطب .. و٢٦٣ للهندسة الأدبي : ٢٨٧ درجة للاقتصاد .. و٢٨٥,٥ للإعلام

درجة والهندسة ٣١٢ درجة. كما بلغ  
لعدد الأئني للقول طلاب العلمي بكلية  
الاقتصاد والعلوم السياسية ٢٨٩  
درجة والإعلام ٢٨٨ درجة والألسن  
٢٨٧,٥ درجة والألسن واللغويات ٢٨٧,  
درجة. ووصل لعدد الأئني للقول طلاب  
الأدبي بكلية الاقتصاد والعلوم  
السياسية ٢٨٧ درجة والإعلام ٢٨٥,  
درجة والألسن وبين شمس ٢٧٥,  
درجة والألسن واللغويات ٢٧٤,٥ درجة.

ولغا للعد الأئني الذي قبله كل كلية  
ومعهد وترتيب الترشيحات في منطقة  
الاختيار والواعد التوزيع الجغرافي.  
أعلن على فضل قبول وكيل الوزارة  
والشرف على التنسيق أن لعد الأئني  
للقول للناشحين في الدور الثاني  
بكلية الطب بلغ ٣١٢,٨ درجة  
والصحة ٣١٠ درجة وطب الأسنان  
٢٨٩,٦ درجة والعلوم والمعلومات  
٢٧٥ درجة والتخطيط العمراني ٢٦٩

كتب - زكي السعدي:

يعتمد الدكتور مفيد شهاب وزير  
التعليم العالي اليوم نتيجة تنسيق  
القبول بالجامعات والمعاهد لطلاب  
المرحلة الأخيرة للناشحين في امتحانات  
الدورين الأول والثاني والثالثة العامة.  
بلغ عدد المتقدمين للمرحلة ٨٩ ألف  
طالب وطالبة، بينهم ١٩ ألفاً من القسم  
العلمي و٧٠ ألفاً من الأدبي. تم ترشيح  
الطلاب للانتقال بالكلية والمعاهد





المصدر : الوفا

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### موسوعة معلومات عن دين لادن

والمتن. أ.أ. كشفت مصادر  
أمريكية أمس أن المخابرات الأردنية قدمت  
موسوعة معلومات عن المتطرف الليبي  
أسامة بن لادن إلى المخابرات الأمريكية.  
أشارت المصادر إلى أن المخابرات الأردنية  
حصلت على المعلومات خلال اتصالات  
مع ١٦ شخصاً تم اعتقالهم في الأردن  
بتهمة التخطيط لهجمات ضد إسرائيل.







المصدر : الوفاء

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## استمرار بيع الأغذية أمام المدارس

تفتحت ظاهرة البيعة الجائدين أمام المدارس مع بداية العام الدراسي الجديد. انتشرت الأغذية المكشوفة واللوزة للطلاب. فشلت الأجهزة المحلية في مكافحة هذه الظاهرة والقضاء عليها لحماية التلاميذ من الإصابة بأمراض التسمم والظهور الفلاني. يقبل الطلاب على شراء الأغذية اللوزة المعروضة للمحلات وعاء السيارات والأثربة بسبب نقص عمليات التوعية وشباب قرقاية الصحية، وعدم امتداد إجراءات جافة لمنع بيع هذه الأغذية أمام المدارس.



الأغذية اللوزة أمام المدارس في غياب الرقابة الصحية - تصوير : مجدى حناء





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

### علماء نوبل في مجلس جامعة العلوم والتكنولوجيا بمصر

باريس - من شريف الشويباشي:

\* اعلن العالم الكبير د. احمد زويل خلال ندوة بمعهد للعالم العربي في باريس ان ٦ علماء من الحاصلين على جائزة نوبل ابدوا استعدادهم للتدريس والمشاركة في مجلس إدارة جامعة العلوم

والتكنولوجيا التي كلفه الرئيس صهيي ميبارك بالإشراف على إنشائها.

وقال د. زويل إن كبار علماء العالم على استعداد للتعاون مع مصر والتدريس في جامعاتها بشرط أن تكون مراكز علمية متميزة.

ومع بداية الندوة التي كان عنوانها «مستقبل البحث العلمي في العالم العربي» قام د. ناصر الانتصاري مدير عام معهد العالم العربي وصاحب دعوة د. زويل إلى باريس بتسليم العالم المصري الحاصل على جائزة نوبل للكيمياء في العام الماضي ميدالية أيلهد التذكارية، وهي أعلى تقدير يمنح لكبار شيوخ معهد العالم العربي.



□ د. زويل يتسلم ميدالية معهد العالم العربي بباريس من د. ناصر الانتصاري





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

### ١٢ بحثنا طبيا مصريا

#### في مؤتمر دولي بسلوفينيا

قرر الدكتور حسين غلاب رئيس جامعة عين شمس مشاركة الجامعة في المؤتمر الدولي لشب الأطفال الذي يعقد في سلوفينيا أوائل الشهر المقبل لبحث أحدث ما توصل إليه العلم في مجالات تشخيص وعلاج أمراض الطفولة.

وسيقدم والد الجامعة - الذي يرأسه الدكتور يحيى الجمل رئيس الجامعة - في المؤتمر ويقيم في عهده ٩ من أساتذة طب الأطفال ومعهود الدراسات الطبية بالجامعة - في المؤتمر بتقدير ١٢ بحثا حول صحة الطفل في سائر الأديلة الثلاثة - وسوف يراس الدكتور الجمل إحدى الجلسات الرئيسية في المؤتمر.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٧٠٠٠

## التشرف والخدمات المجتمعية والمعلومات



### موزان مبرك استعرض خطة تطوير المنهج بداري التربية الفكرية

رأى السيد موزان مبرك اجتماعاً في مقر جمعية الرعاية المتكاملة خاصاً بمشروع تطوير مدارس التربية الفكرية التي يديرها الجمعية منذ عام ويشمل تطوير خمس مدارس للتربية الفكرية بمحافظات القاهرة

الداخلة لوزارة التربية والتعليم. ثم خلال الاجتماع - الذي علمه امس الاول - استعرض التقارير المفصلة عن تقديم تجربة التطوير للجنة الاساسية وتدريب الكوادر البشرية والمنهج التعليمي وتحديث الخدمات التعليمية المقدمة لهؤلاء الأطفال

نوى الحاجات الخاصة في هذه المدارس. وأكدت السيدة موزان مبرك - في الاجتماع - الدور المحوري للأسرة في رعاية وتأهيل هؤلاء الأطفال تكاملاً مع دور المدرسة والتؤسسات الحكومية الأخرى المعنية، وما يتلقاه ذلك من عمل اجتماعات دورية إرشادية وتنفيذية.







# شهادة الزمالة .. مسئولية من؟

مختلف الدول وتسجل هجوب طبعها ثم تمتع شهادات بناء على هذا لاتعمل تلك إلا مع لصيقها بسببها أنها لاتعمل لاصحاب هذه الشهادات الحق في العمل بها داخل بلدها بل ترتكبه لبلاده التي قد تمتد إلى الامتداد بها وهذا شأن منه البلاد . وأنا أجزأ أنا أن نضمن بعض الناس إلى أن وزارة الصحة يطوعها امتداد جاسري له بأع طرب في الطب فإن يضمن أن يقبل الوزارة وثباته طبقة استند جاسري أن التفرغ هؤلاء صغر قبل بعد التفرغ يضمن من وزارة الصحة قد فاعدا كثيرون من رجالها ممن لم يكفوا من ميراثا فندروس بالامتحانات فمنايا بصحت الشهادة في هذه الامتحانات لا تفت في منتصف

## د. عادل أبو طالب

استاذ السلك الأولية كلية الطب - بنها

الطريق التي تصعب في حين آخر وتضع وهذا لسبب الإيمان في الجملعات في جميع أنحاء العالم من التي تمتع الشهادات سواء في كليات الطب أو غيرها . ولست هذه بما لا يحاطا لأن هذه طبقة الحامدة وبطاعتها . ولست الشهادات التي تسبقها إلا نتاج مجهود شخص تقوى وبصحت داخل بطرائها الامتحان . الذين يقوم بالتدريس لطلابها . الذي يريد أن يتخرج فليخرج . الذين يتخرجون بسببهم في درجات الطب وفي كليات الطب فليخرج . الذين يكفون في قاعات التدريس وفي العمل والاستشارات ولكي يكون الطبيب طبيا أو إخصائيا أو جراحا للتدريس بطلب بين كليات الطب بين علم الطب للأعضاء . ولعل للتدريس الرسم والمسمى أخلاقا . لكن كلياتها وبطاعتها والأعضاء والأخصائيين . ربما كانت شهادات تخصص بسبب هذا الجو الغريب من العلم وبذلك إسماء هيئة التدريس من بعضهم البعض في البلدان والمجاسي والمؤسسات والندوات والزيارات . وكافة التدريس . وفي جانب هذا الجو الغامض من التدريس من جهة أخرى وفي الأبحاث والأكاديميات لا تكون كليات إلا لم تخرج فيها الأبحاث . وفي اكتشاف الاكتشافات من خلال هذه الأبحاث بشروط لسبب العمل قد لا تكشف في هذه الحالة يكفي العاملين في كلياتهم أنهم لزموا صلا . والتدريس صلا بسطة في التفكير . وفي كليات الحاصلين فإن التشخيص بسبب التفكير وبذلك الفعاج . وأنا كان الشاهد الطبي لا تقوم له فائدة إلا مع الإطلاع واستخدام الأجهزة الحديثة فإن كليات الطب تسمى حذرا في شغلها لاستكمال هذه البنية . ففي الإطلاع لاتتمتع على التكتيكات والمجالات وبعضها وبذلك تند . يتعا إلى الفعاج وتكثف منه من طريق البعثات والزيارات بل والزيارات كل ما تستطيع الحصول عليه من معدات بطريق . وفي استخدام الأجهزة تشبع طبها وبذلك على شغلها ولاتستطيع إلى . جلي جهاز تركه يعمل سنة بعد سنة دون أن تشك إلى . ولاتستطيع . فاعلم الحديث الآن في سياق من التفكير ولكل بعد وثائق نرى الجهد . واقع وأينا كليات أن التفكير مثالي في مجال الدراسة قد لمثل مكان للفرط في كليات أن المعلومات السببية التي لاتتفرغ للفراسات قد دخلت الطب وأصبحت تشخيص وتعالج الأمراض وبذلك إلى المناطبي الذي لاتتفرغ للمرضى قد نتج إلى كل كثير من مفصلات الطب تشخيصا وعلاجا

هذا كله . والتدريس والبسات والإطلاع والأجهزة والشهادات من صميم إعمال الكليات وهو تكليف لها لاتستطيع أن تعدم من . وما لابد أن تملك على تكلفتها لأنه ليس لديها من غير . بل وبضاي في هذا أيضا ما في حيلة عليه الآن من القيام بمجهود شغلها ثقافتا وبرضاة وهو دور شديد لها انتباهت عنه فترة من الوقت لاسباب كثيرة منها ما هو سياسي ومنها ما هو اقتصادي . ولعل لاصحاب هذه الدول على الأرباح كما رأينا على شلالتها للتفكير في كنفها الأخيرة الزيتية . الجملعات . وأصبح هذا الدور الجديد مكملا لباقي الدور التي تخضع لشهادة

وبعد هذا المرض للتفكير للادوار لم لنا إلا أن نلطم من الله الطبي القدير أن يوفق كل مصري في عمله الشجاع في إرفع مقامه من جراتنا لنا من أجل مصر نحن نعمل والله من أجلها نحن نشكر الطريق السوي . اللهم مل بلدت

الشهادات العلمية ليست أو إلى أو إحصاءات تمتع الناس جزافا وإنما هي مستند طخير يعطي لأصحابها حافزا يستلزم بها على غيره فهي الهبة التي يبيع لملحه العمل في أحد للامات والتمتد التي يتزعمه ليزاول هذا العمل سواء كان ذلك داخل البلاد أو كان خارج حدودها وأسوارها . وأنا كان هذا المجهود بمصري على شهادات الكليات والامات والامات فافهم أنه من باب أولى بمصر على شهادات الطب التي تتعامل مع جسم الانسان وصحته بل التي تتعامل مع أصابع حياته ومملكته . لهذا فمتع للشهادات يحمل في طياته مسئوليات جساما خصوصا إذا كانت لشهادات تريد أن يكون لها صيت خارج الاسوار التي تمتع فيها . كذلك يدعو هذا المنح أن يكون حامل الشهادة من العلم والطب والتميز وبكره وبشروط على أصالة

العلم ماذا يمتدنا مائل من بد وزارة الصحة في إمتاع شهادات الزمالة الطبية . ولد كانت هذه لاطمة حاذقة في حين أخيري بها لمد تاحثي أثناء مقابلي له مصافاة ولم أخذا أنه يحمل لحد ولم أحفل مرة كلها وبطاعتها وإيماءة خصوصا أن أحد من هم حالي لم يمارس بكلام عنها . ولم أجد الفوضو ملند لحد إلا حين بدأ هذا الباب الذي لشرف . الآن وبكافة فيه بالاشهاد . ولعل القسم الذين كبروا في التخصص ما بين مزيد وبطريق أما للزمن فقد أفرطوا في تديمهم لدرجة حازوا رضى في شهادات المنوعة من المصاعبات ببعض المصوب . على الرغم من أن هذه الشهادات قد استمر منحها طوال قرن من زمان للزوجهين أو لطلاب الدراسات العليا كما أنهم وهم أنفسهم حاملين لهذه الشهادات قد استمرزوا في مركز الشهادة الجديدة وبالمصري بها بطرق مدانة للبسات

ولقد كانت دفتش ناطمة من تساؤلي عن السبب الذي تريد فيه وزارة الصحة أن تلحق على نفسها هذه الفتنة وهي مكلة بمصوم تتلحم من أجل قبول طبها . مصوم تاليت على بعضها وبذلك ماركت لحاول أن تلطب على الكثير مما يلي منها . وأول منه الهوم عليه التصدي فزينة لطيفة في عده السك . هذه فزينة التي تراها أمام أعيني في زحام الشوارع والواسكات دور كطب . والتي مهما عادت الدولة من مسيرات فزينة كطب بسطة هذه الفتنة للزوجة من التي . كذلك مصوم فزينة من الأفراس وأياها فيلترسيا وبكوبا الاتلافات لكلمة التي أطن بعض الباحثين لها نصيب . ٧٠ من سكن مصر وبكوبا . وأيس لمرها بعض الأفراس المعلقة كمرض الأذن الذي يهاول أن يتجسس بطريق إينا هذه الأيام . هذه الهوم التي تمصها وزينة الصحة بشفاف إياها مصوم علاج لمرضي داخل المستشفيات ومارها برضاة علاج غير القانون ومصوم ليسبر فزينة الذي لا يحتاج إلى فزينة ومصوب ولكي إلى خطي أسلمة خاصة . الدول الذي لا يستطيع مرضي الاستفادة عة طرق مصوب كبرية كعد إلى كة التي تمتلها لفرات قد شغل كالمصافات المصوبة . مصوم فزينة بوزرة الصحة من أن تمل إلى جاتها مع طيرا كهم منح للشهادات وتعمل مسئوليات جدا لتمام المنح العلم

وأنا قبل أن للتشخيصات في حاجة إلى إخصائين فاني لرى أن الجملعات كل تفرق إلى يوم من الأيام عن مصوم . وبما على فزينة إلى نبت من تيريد أن تمتع ليرج أفرع كليات الطب مدفوعة والإعوم التخصصية شامدة على تلك خصين . استندت فزينة إلى الجملعات لادامدة بسطة لطلومات لم تطل الحيلة وبكافتها بل فالت طاقها التي الرضاة . وكان أهم إياها أن تجد الكليات من هو حقا يصمي طقم وجري وداء وبك . تابش وعين سافرة . وأنا كانت الفزينة ترغب في رفع مستوى إخصائيتها فزينة أطلسن في هذه الحالة . وبالجملعات نارة أو بكار إخصائيتها للتدريج ولتقديم ورعة المصوب . أما أن تمتع شهادة فزينة مسئولية خطيرة وبكافي أن نطم من بعض الشهادات الأجنبية التي تعتمد على تحول لجاتها في





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والاعتماد الصحفي والمعلومات

### تأجيل تجنيد الدارسين

#### بالخارج دون عودتهم إلى مصر

أكدت جامعة أريسانات الدارسين  
بمختلف المراحل التعليمية والدارسين للدرجة  
علمية أعلى من الدرجة الجامعية بالخارج أنه  
يمكنهم في حالة تقديمهم بطلب إلى البعثة  
الأسرية أو القنصل بالأسفل التخلي عن  
تجنيدهم بالخارج، ولذا للقواعد العسكرية  
من حيث التنظيم والإدارة، ولحاجة التجنيد في  
هذا المجال في حالة توافر الشروط اللازمة  
لنمو ضرورة عودتهم شخصياً لمصر، حيث  
تقدم البعثة بالكتابة إلى الإدارة العامة  
للمحركات بطلب مؤالة البعثة التي يتم  
وتصميم تحت الإشراف الطبي مما  
يمكنهم الحق في تأجيل التجنيد.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

للشؤون والسمات الصحفية والمعلومات

### جداول تدريب المعلمين على التكنولوجيا وتدريب الطالب الألى

كتب - أيمن المهدي:

بدأت الإدارات والمديرية للتعليم بالمحافظات في إعلان جداول تدريب المعلمين على تكنولوجيا التعليم بالمدراس وكذلك حصص مادة الحاسب الألى لثى سنوات الى مادة أساسية بالمتجه شتات درجاتها الى المجموع  
وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بإبلاغ جميع طلاب المدارس وأولياء أمورهم بالخريطة التنظيمية للعام الدراسي الجديد وتشتمل أيام الدراسة والأجازات حيث تبدأ أجازة نصف العام يوم ٢٠ يناير ٢٠٠١ وتنتهى ٢ فبراير من العام المقبل مع استمرار الدراسة حتى نهاية مايو ٢٠٠١ على أن تبدأ امتحانات نهاية العام خلال يونيو لجميع القومل للتعليمية.  
وطالب الوزير قطاعات الوزارة بوضع خطط لمواجهة أى طارئ، يحدث خلال العام الدراسي كما طالب جميع مستوإى التعليم بالالتزام بالمتابعة الجادة والميدانية والتأكد من تنفيذ الخطط المقررة وأعلن الوزير أن هناك تنسيقا كاملا مع بعض الجهات والوزارات التى تشارك الوزارة فى متابعة العملية التعليمية مثل وزارة الصحة مع المتابعة للصارمة لجمعية وجودة التنفيذ المدرسية وطالب قطاع التعليم العام بوضع خطط متابعة للتوجيه لثى المختص على كل المستويات متابعة المدارس وسوف كل منها فى تنفيذ القرارات الوزارية الخاصة بالعام الدراسي مؤكدا الحرص على وضع الخريطة التعليمية قبل بدء العام الدراسي المقبل.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩/١٢/٢٠٠٠

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

**الهيئة الرئيس تستعرض  
مشروع تطوير مدارس التربية الفكرية**

استعرضت السيدة سوزان مبارك  
مشروع تطوير مدارس التربية الفكرية،  
الذي يهدف إلى الرعاية الشاملة منذ  
عام، ويشمل تطوير خمس مدارس في  
محافظة القاهرة تابعة لوزارة التربية  
والتعليم.







المصدر : الجمهورية

للشعر والمعلومات السبغية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## رغم تعليمات الوزير

٦ مدارس بالقبة والزيتون .. ترفض تعليم الكتب بدون مصروفات  
المسؤولون : الشكوى غير صحيحة .. والسداد على أقساط

كتب جمال حمزة:  
تعددت شكاوى أولياء الأمور ببعض مدارس حدائق القبة والزيتون بالقاهرة  
من امتناع المدارس عن تسليم الكتب للتلاميذ بدون مصاد المصروفات.

قال عبدالغني على محمود ومحمد حسن والمطبعة به محمد  
أولياء أمور طلبة مدرسة السلام الثانوية التجارية للبنات بالحدائق  
تربعا أكثر من مرة على المدرسة لاستلام الكتب إلا أنهم أصروا على  
بعض المصروفات نفقة واحدة أولاً.  
لشكوى نساء يربعا أولياء الأمور بمدارس القباري الثانوية  
والقباري الإعدادية بمدائق القبة ومدارس صفية والحقل الثانوية  
والتعليم الابتدائية وكلية السلام الثانوية بنين والبنين.  
ليلى اسماعيل مدير عام إدارة حدائق القبة تؤكد رداً على هذه  
الشكاوى أنه تم تسليم جميع الكتب للطلاب وأنه يتم تنفيذ تعليمات  
وزير التربية والتعليم بعدم الربط بين تسليم الكتب وسداد  
المصروفات. وأكدت للرافقة على تبسيط المصروفات.  
أضافت ليلى اسماعيل أن هيئة الأمانة التعليمية تهتم بالإصلاحات  
والتعليمات بجميع مدارس الأمانة على أكل وجه، وأمرت مدير عام الأمانة  
متن شهادات تقدير لمراس عائلات السدادات به حسين والقباري  
الابتدائية لتبينهم في التقديرات والنظام منذ اليوم الأول للدراسة  
في إدارة البنين أكد نجدي رزق مدير عام التعليم الثانوي أن  
شكاوى أولياء الأمور غير صحيحة لأن المدارس بدأت تسليم الكتب  
قبل بدء الدراسة دون التنازل بسداد المصروفات.

وأى الزاوية الحمراء وشكاوى أولياء الأمور بمدارس على محمد فريد  
الابتدائية وحسين مبارك الثانوية من تعمد جراحات السدادات  
بالنقطة والتي تهدد حياة الأطفال عند دخولهم المدارس بخروجهم  
منها، ونافسوا وزير التعليم ومعايير القاهرة وإلغاء تصاريح هذه  
الجراحات. أكد ذلك أولياء الأمور ساسي حسين عبدالله ونهاى  
محمود شعبان وجلاء جاني لاله عبدالعظيم ونادية شعبان عبدالهوى  
ونهاى إبراهيم نصر.





المصدر : الجمهورية

النشر والتمهات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

## تجربة طبية مصرية.. ناجحة أمام أفريقيا علاج أورام الكبد بالتردد الحرارى.. نسبة النجاح ٩٥%



د. حسنى سلامة

تستغرق الجلسة ١٠ دقائق  
يفادر المريض المستشفى  
بعد ساعتين إلى منزله  
هذا العلاج يطبق بمصر  
لأول مرة منذ عامي ٢٠٠٠  
بين ١٥٠٠ و ٢٥٠٠ جنيهه  
ويوجد بمستشفيات طب  
القاهرة فقط  
يعالج أورام الكبد الأولية  
والثانوية وأورام القولون ليس  
له أضرار جانبية طالما المريض لا يعصب بالتردد  
والعلاج به أفضل طريقة لأورام الكبد

كتبت: أحمد يوسف

د. حسنى سلامة استاذ الكبد بطب القاهرة بطبر  
بعد غد إلى جنوب أفريقيا لعضو المؤتمر الخامس  
الاتحاد الأفريقى لأورام الكبد ضمن وفد يضم ١١  
طبيباً يرأسه د. محمد على منور استاذ الكبد بطب عين  
شمس.  
قال سقاىي بحثاً عن التردد الحرارى فى علاج  
أورام الكبد الذى تم تهيئته على ٢٥ مريضاً وكانت  
نسبة الشفاء من الورم تتجاوز ٩٥٪ دون الجوع، إلى أن  
نوع من الأدوية الكيميائية أو الإشعاعية.  
يتمثل العلاج فى إدخال إبرة مخصصة لجهاز  
التردد الحرارى تحت اللوحات الصوتية فى الكبد.





المصدر : الجمهورية

النشر والمطبوعات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١٩







المصدر : الجمهورية

للنشر والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

### ٢٠٠ ألف جنيه لسداد المصروفات

#### تفيسر الصادق بن محمد التعاون

أكد د.كمال أبو الخير عميد المعهد العالي للدراسات الاجتماعية أنه تم تخصيص ٢٠٠ ألف جنيه لسداد المصروفات الدراسية للطلاب غير القادرين. مشيراً إلى أنه يشترك أبناء بحث لوتنامي قبل صدور القرار للثورة لكل طالب.

وأكد عميد المعهد أنه تم تخصيص ١٠٠ ألف جنيه للاكتفاية للثورة للطلاب المسجلين الأربع بمرحلة البكالوريوس والماجستير.

عندئذ نحو ٢٥ ألف طالب وبكالوريوس. وأشار بهجت أبو الخير أمين المعهد إلى الاهتمام من أعضاء مركز كميونتر على أخص مصروف رسوم ٤٠ جواراً مالياً... بالانتماء إلى محل الفات. ويستلم أعضاء مولات شريفة بنسجم بجمعية الطلاب لخدمة الانتماء بجمعية الطلاب. فتمت أن ٤ آلاف طالب وبكالوريوس من المصنفين على البرامج التدريبية والتأهيلية العلمية لطلابها في الدراسة بعد إنهاء لوائح القبول. وسيتم استكمال الطلاب لمرشحين من المرحلة الثالثة. طلب ترشيحهم من مكتب التنسيق وإنهاء لوائحهم فوراً لخدمة التتبع في الدراسة.







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٠

للشعر والاعمال الصحفية والمعلومات

## جامعة جنوب الوادي

# بدء الدراسة بأقسام الترميم والعبري بقنا وسوهاج تسكين ١٣٠٠ طالب وطالبة و٦ أتوبيسات جديدة باشتراك رمزي

وأضاف أن رئيس الجامعة أكد ضرورة وصول الكتب والمكتبات الجامعية للطلاب بمختلف الكليات خلال أسبوعين من بدء الدراسة على أن يلتزم أعضاء هيئة التدريس بقرارات مجلس الجامعة فيما يخص أسعار الكتب الجامعية. وقال إن الجامعة استعدت لتتخذ برنامج مكثف للأنشطة الجامعية بمختلف أنواعها الثقافية باستضافة كبار الكتاب والفكرين والسياسيين وتنظيم ندوات مفتوحة مع الطلاب ومؤتمرات تبدأ بمؤتمر عن (القدس العربية) من خلال مركز دراسات المستقبل ومؤتمر آخر من (المرأة العربية) وتنميتها من خلال مركز دراسات الجنوب - بالإضافة إلى الأنشطة الرياضية والاجتماعية والفنية. وأشار إلى أن الجامعة انتهت من إنشاء مركز الأورام

التصنيع لحطب  
سوهاج بتكلفة  
١٢ مليون جنيه  
وهو مركز  
علاجي تطبيقي  
لخضمة سرطاني  
الأورام  
بمستشفيات  
جنوب الوادي.

سوهاج - هجري عبد الهادي:  
أكد الدكتور عبدالمنعم موسى رئيس جامعة جنوب الوادي أن الدراسة بدأت هذا العام في قسمي الترميم ولطب سوهاج وقنا - والقسم العبري بالكاترين - كما تم افتتاح قسم جديد للغة الفرنسية ولطب وترية قنا.

أضاف أنه تم افتتاح فرع أكاديمية قنطرة بطن وتحويل أبناء مسافلي أسوان وقنا الدراسة بها ويستوعب ١٢٠٠ طالب وكذلك بدء الدراسة بكلية الآداب الجديدة بفرع أسوان حيث تبدأ الدراسة بأقسام اللغة العربية - الإنجليزية والتاريخ - يتم التحصيل إليها لأبناء أسوان من كليات الآداب بالجامعة وتقبل هذا العام ١٥٠ طالباً.

أشار رئيس الجامعة إلى الانتهاء من أعمال الصيانة والترميم والمبنى الجامعية بتكلفة مليون جنيه مشيراً إلى أن المبنى الجامعية استوعبت هذا العام ١٢٠٠ طالب وطالبة وسوهاج وقنا وأسران كمسا تم تزويد هذه المدن بالأنشطة والمعلومات والمعلومات والبريد بتكلفة مليون جنيه. وأوضح الدكتور هجري عبد الهادي المستشار الإعلامي للجامعة أن الجامعة نظمت عملية تسير خطوط أتوبيسات لتسهيل الطلاب لطلاب وعزيرة على مسافة ٢٠ كيلو من مقر الجامعة بالمشرف ومركز واتم دعم أسطول للسيارات بـ ٦ أتوبيسات جديدة مقدراً إلى أنه تقدر تشغيل مئتي جديد بالخدمة لجامعة أسوان.





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ١٩

## توفيسر الزى المدرسي لتلاميذ ٩ مدارس بالفيوم

الفيوم - محمد الفيل:

اعتمد برنامج لمصنع التطعيم الذي تنفذه محافظة الفيوم بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والبنك الدولي، والائتماد الأوروبي ١٠٠٢ ألف جنيه لتوفير الزي للدرس والأكواب المدرسية لتلاميذ ٩ مدارس بسنورس وبالشواي صرح عبدالقادر زايد مدير التخطيط بالبرنامج بأن هذه المدارس هي: صالح شماسة ومنشأة السادات، وأودة، ومنشأة البحرية، ومنشأة نكم بسنورس ومنشأة الخضف، ويهيب المصيق، والصعيدية بقرى وأحمد والى بالشواي للتعليمية.

وأضاف مدير التخطيط أن هذه الاعتمادات يستفيد منها ٢٢٤٦ تلميذا منهم ١٥٤١ من الصف الثاني حتى الخامس و٧٠٠ من الصف الأول الابتدائي. وقال عبدالعظيم محمود نائب رئيس البرنامج بالفيوم: أنه تم الانتهاء من توزيع أجهزة كمبيوتر وفديو، وتليفزيون وأجهزة استقبال إرسال تليفون ومكثبات على ٩ مدارس بسنورس وألسا في إطار تطوير العملية التعليمية وهي: الشهيد صلاح الدين حسن، الإعدادية، والزاوية للخضر، الإعدادية والبساتين الابتدائية وحمامة طنطاوى الابتدائية بسنورس وحسن أندرس بدفني.

والتعاون العربي الإعدادية بتطون وحديقة محمد سائلان بشمنون وتطون الابتدائية الجديدة بألسا.





المصدر : الجمهورية

النشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ١٩٥٥

## مؤتمر قومي لتطوير التعليم الثانوي

نائب مدير البنك الدولي:

## تجربة مصر رائدة.. وتشيد بها في المجال الدولية

كتب - احمد عمر:

أكد د. حسن كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تجري الاستعدادات الآن لعقد المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي ويتم الآن تشكيل المجموعات المتخصصة في المجالات المختلفة والتي ستساهم في عملية التطوير.. كما أن هذه المجموعات ستشمل كافة الكوادر والقيادات في مجالات التطوير.

قال خلال اللقاء مع نائب مدير البنك الدولي هجان لوى ساروييه والوفد المرافق له ومحمود أبوب مدير مكتب



مصر في البنك الدولي وروبرت هانبل نائب مدير مكتب مصر هومان شوكاتج المسئولة عن منطقة الشرق الأوسط بالبنك الدولي من خلال

شبكة الفيديو كونسفرانس - إن الرئيس حسني مبارك يولي التعليم أهمية خاصة واعتبره من أهم محاور الأمن القومي لمصر.





المصنف : السيد

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

**جمعية خريجات الجامعة تواجه مشكلة**

**البطالة !!**

**عزيزة الحمامص : تدريب الشباب من الجنسين .. للعمل**

**في رعاية الأطفال والمسنين !!**

**فتيات الاقتصاد وعلم النفس أكثر**

**المتقدمات .. والأجور مجزية**

أجرت الحوار : أماني إبراهيم







## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : ...

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

على حرص عمل في دور المستنير لدى الأفراد بعد ان يحصلان على شهادة معتمدة من الجمعية تساعدن في الحصول على فرص العمل .  
اضافت ان هناك اسئلة من الجامعات في علم النفس والاجتماع يترجمون بتدريس البرهان النظري .

### الوارد محدود

● سلطنا هل هناك جهات تقوم بتحويل الجمعية في مساعدتها؟  
اجابت قائلة : المستوفى الاجتماعي للتنمية كان به دور فعال في تنفيذ هذا المشروع حيث قدم الجمعية دعماً ومال إلى ٢٥٠ ألف جنيه وقد وجه هذا المبلغ في شراء الأجهزة الضرورية لاتمام للتدريب من أجهزة تطبيقية وكبيوتر وغيرها .. واولا هذا الدعم لما تمكنت الجمعية من تنفيذ هذا المشروع والاستمرار في انشطتها حتى الآن .. لان الوارد محدود جداً وتعتمد على الاشتراك السنوي لأعضاء الجمعية الذي يبلغ ٢٥ جنيه فقط لكل عضو ويبلغ عدد الأعضاء ٣١٥ عضواً يشكلون المبلغ الاجمالي ٢٢٥٠ جنيه بالإضافة إلى ٧٠٠ جنيه فقط سلفاً تقدمها وزارة الثقافة للجمعية .. أي ان كل الموارد تصل إلى ٣٩٥٠ جنيه وهو مبلغ لا يكفي الإيجار السنوي لقر الجمعية الذي يبلغ ٥١٠٠ جنيه يوافق ٤٢٠ جنيه كل شهر!! وكانت الدولة للإيجار للمقر ٧٩ جنيه ولكن مع بداية التسميات اصبحت القيمة الإيجارية الآن ٤٢٥ جنيه!! وجاء الدعم الذي قدمه المستوفى الاجتماعي للتنمية لينقذ الجمعية من خطر التوقف التام من تقديم الأنشطة .

أكدت ان الجمعية ساعدت في تعيين العديد من الشريعات في العصر العربي في معاهد التغذية وكذلك في مستشفى القوات المسلحة وفي دور رعاية المسنين او دار المعارف الإسلامية ودار رعاية النكالة .. مشيرة إلى انه كان هناك اقبال من خريجات كلية الاقتصاد والعلوم السياسية والعاملين على مجلسين في علم النفس والتنمية الاجتماعية للعمل في هذا المشروع .

### أين التبرعات؟

● ولكن لماذا لا تبحث الجمعية عن موارد أخرى .. او السعي لدى رجال الأعمال وغيرهم للحصول على تبرعات تساعد الجمعية على الاستمرار في نشاطها في خدمة المجتمع؟  
● تعامل الجمعية زيادة الموارد بالفضل من خلال إقامة معارض للتصايف اللاتي يترعن بها من ملابس وغيرها ويتم بيع الفائض والجديات بلسمار زهيدة تبدأ من خمسة جنيهات وتصل إلى ١٥ جنيهات فقط .. ولكن العائد يكون مساعداً للغاية والإكافي لامتانة أنشطة حيوية .. أما واثقياً للتبرعات فهي محدودة جداً .. يرغب تمركزنا وليس هناك سوى مشروع واحد فقط !! يقدم مبلغ ١ ألف

بكرام من ان جمعية خريجات الجامعات الصورة تم تأسيسها عام ١٩٩٢ اي منذ اكثر من ٧٧ عاماً وساعدت في تقديم العديد من السيدات للعمل السياسي والخدمي مثل امال عثمان وعائشة وكتب وارشدة حسن وه .. سهير القماوي وغيرهن الا انها تفرش حالياً العديد من المشاكل التي تعهدا بالتوقف التام عن التشغيل .. بعد ان اصبحت تجد صعوبة في إيجاد قيمة الإيجار الشهري لقر الجمعية الذي يبلغ ٤٢٠ جنيه!!

والسواء التفت مع عزيزة الحماسي رئيسة الجمعية وأجرت معها حواراً حول المشاكل التي تواجهها .. وبطبيعة الدور الذي تقوم به الجمعية .. ولذا انصرت عنها التبرعات وأصبحت محدودة جداً .. كل هذه الأسئلة وغيرها طرحناها على رئيسة الجمعية .  
سلطانا في البداية من طوبى الأنشطة التي تقوم بها الجمعية؟  
تقول عزيزة الحماسي : الجمعية ومنذ تأسيسها عام ١٩٩٢ قدمت العديد من الأنشطة لخدمة المجتمع المصري .. وقد شارك في تأسيسها الحامية مفيدة عبد الرحمن واسماء فهمي وأمينة اللطفي وغيرهن وقد ساعدت هذه الجمعية من خلال عضويتها في الاتحاد الدولي للجامعات في توفير العديد من اللوح التوعوية في الخارج .  
كما قدمت الجمعية العديد من السيدات للعمل القيادي والخدمي مثل : امال عثمان وكيل مجلس الشعب وه .. عائشة وكتب والوزيرة السابقة وه .. فرخة حسن وه .. سهير القماوي والإضافة إلى عضوات مجلس الشعب مثل لنجل بارس ونيل الإبراهيمي وكان الجمعية دور كبير في تجميع فائز الأحوال الشخصية وشكلت لراة من الحصول على العديد من المكاسب التي تحققت خلال السنوات الماضية .. كما كانت الجمعية صالحة فكرة مكاتب التوجيه الأسري التي تستهدف حل المشاكل الزوجية للحد من حالات الطلاق .. وهذه المكاتب مستمرة في العمل حتى الآن ..



عزيزة الحماسي

### مواجهة البطالة

كيف تواجه الجمعية مشكلة البطالة في مصر؟  
اجابت قائلة : الجمعية تقوم حالياً بتنفيذ مشروع يستهدف مواجهة مشكلة البطالة الموجهة في المجتمع من خلال تدريب الشباب المصن على رعاية المسنين والأطفال بما يساعدهم في الحصول على فرص عمل سواء لدى دور المسنين

او لدى الأفراد بالهجرية جداً تصل إلى ٢٠ جنيهاً يومياً أي ٦٠٠ جنيه شهرياً .. اشارت إلى ان الجمعية تنفذ طيات الشباب الراغبين في الحصول على هذه القروض التدريبية .. وتختار منهم الجاهل فقط .. ويشتروا لا يكون المتقدم مطلقاً وأيدي الرغبة في العمل في هذا المجال ولا يزيد عمره على ٤٠ سنة .. ويؤمن هناك تدريب نظري وآخر عملي في المراكز المتخصصة .. وتتمتع للتدريب مبالغ رمزية خلال فترة التدريب .. وبعد انتهاء التدريب يحصلون





## الشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الصحافة

التاريخ: ١٩/٩/٢٠٠٠

جنه وهذه المبالغ لا تسمح بالبيع للتقليد أي مشروع خاصة أن لدينا العديد من الأفكار اللجنة لحماية المستهلك .. والمساعدة في حل مشكلة مصر الأبية .. ولكن كما يقول النال الشعبي .. الحق بصيرة والأيدي قصيرة!!

### حماية المستهلك

● ما هو الدور الذي يمكن أن تلعبه الجمعية لحماية المستهلك؟  
● استطلاعات الجمعية في الفترة الماضية تنظم عند من الشركات تحت عنوان "محو غلاء نظائره بهدف سبل حماية المستهلك وقد أرسلت التوصيات اليه وزارات في التموين والصحة والاقتصاد وقطاع الأعمال ووزارة الشباب .. ويمكن للجمعية أن يكون لها تواجده في السوق المصري خاصة أن العديد من المؤسسات والجمعية مدافعين لأوروبا وشاهدين عن قرب الضرورة الإنسانية هناك في حماية المستهلك والتوعية ضد السلع المشوهة والمتفوية الصلاحية .. وكذلك الحد من زيادة الأسعار عن طريق مقاطعة التجار الذين يرفعون الأسعار .. حتى يخفضوا أسعارهم من جديد .. ويمكن نقل هذه التجارب إلى مصر .. ولكن هذا الأمر يتطلب توافر موارد مالية تستطيع بها الجمعية تنفيذ هذه الأفكار!

أضحت أن الجمعية كانت قد بدأت مشروعاً عام ١٩٩٢ لتدريب الشباب على بعض الحرف إلا أن التمويلات المالية وقفت حائلاً دون استمرار المشروع!

### الخريجات فقط!

● وهل حق مشروع تشغيل الشباب من الجنسين نجاحاً في رعاية النساء والأطفال!

● بالفعل حقق نجاحاً وتم توفير العديد من فرص العمل للشباب بأجور مجزية .. وتنقل الجمعية طلبات كثيرة .. للحصول على شباب ومثبات في هذا المجال .. ولكن الجمعية تقدم بالتحري من هذه الأسر عن طريق المشرقات لتوفير عنصر الأمان وخاصة بالنسبة للفتيات فطلي سبيل لئلا تقدم لينا مصاصه يعيش بمفرده ويطلب فتاة جامعية لتتوالى أمور البيت .. وعندما عرضنا أن يقدم شاب جامعي بهذا الأمر .. رفض .. ونحن أيضاً رفضنا عليه!!

● كما حضر إلينا مهتمس يعمل في العريش .. وتقيم أمه بمفردها في المنزل وعرض مبلغ ١٠٠٠ جنيه لأي خريجة تقدم أمه .. وتشككنا في أمره أيضاً .. ورفضنا عليه .. وهذه ظاهرة غريبة بدأت تواجدها وهي استمرار بعض الأفراد على طلب الخريجات وليس الخريجين!! وأحياناً تواجدها مشكلة عدم إقبال الخريجات على البيت مع كسب أو السنة بالرغم من وجود أسرته معه.

كما تواجدها أيضاً مشكلة عدم التزام بعض الأسر في دفع المبالغ المقررة للشباب أو الفتاة .. وتقدم للجمعية بدور في الحصول على مستحقات الشباب كاملة.

أكدت أن العقود التي يتم توقيعها مع الأفراد لا تتضمن قيام الخريجين بتنظيف المنزل أو غسل الأواني وغيرها ولا يتم دفعه لعدد دوراً.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### خطة لتطوير الكليات

#### العملية بجامعة الأزهر

أكد الدكتور احمد عمر هاشم  
رئيس جامعة الأزهر أنه تقرر وضع  
خطة لتطوير معامل الكليات  
العملية وسدأ بأحدث أجهزة  
الحاسوب الآلية طبقا للميزانية  
الموضوعة في خطة خلال السنوات  
الخمس القادمة. وأشار رئيس  
الجامعة في تصريحاته للوفاء في  
أنه تم الاتصال على زيادة اعداد  
معامل كليات الطب وطب الأسنان  
والعلوم والزراعة والصيدلة لخدمة  
التطورات العلمية والتشخيصات  
التعليمية بالجامعات الطبية  
والعلاجية. وأكد هاشم أنه تقرر  
دراسة تقديم برمجية الحاسوب  
العلمية بكليات لاسل الذين سيعمل  
للاستواء من مختلفا.





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٦/٩/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## دراسة تطبيق نظام التعليم عن بعد بالمدارس .. ومؤتمر قومي لتطوير الثانوية العامة

كتب - نكي المسعدني :

افتتح الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أمس مع جان لوى سافيرب نائب رئيس البنك الدولي، بحث اللقاء مساهمة البنك في مجالات تدريب المعلمين وتحسين نظام التعليم عن بعد وتعليم الفتيات وتمهين التعليم الأساسي ومراكز المجتمع والإعداد لدعم المراكز التدريبية والتوسع فيها. أشاد نائب رئيس البنك والتجربة المصرية في تطوير التعليم وإشغال التكنولوجيا الحديثة بالمدارس في مختلف المحافظات وتدريب الطلاب على استخدام هذه التكنولوجيا. كما أشاد رئيس البنك بخبر مجالس الآباء وشخص الفجوة التكنولوجية بين الفئتين والأثاث من خلال المشروع القومي لفرس المجتمع والجميل الواحد. أكد الوزير تطبيق نظام التعليم للجميع مع بنية التحتية والثقافة والاعتماد بتدريب المعلمين وتطوير المناهج الدراسية والتأهوية الخاصة من أجل مؤثر تطوير التعليم التكنولوجي.







المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## حظر تبلييل حصص الأنشطة بالمدارس مسابقات رياضية وفتية ورعاية الموهوبين

اصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم خطة الأنشطة الطلابية التي تنظم بها المدارس على مستوى الجمهورية، في إطار تنظيم نظام اليوم الكامل وتنحصر في ٢٠ من اليوم الدراسي للأنشطة القروية الطلابية. حذر الدكتور حسين كامل بهاء الدين من مخالفة هذه الخطة أو استبدال أي نشاط سواء كان فنيا أو رياضيا أو ثقافيا أو ترويا بتمهين دراسية خاصة. اذ ان الوزير إلى اختيار شعار مدرسة جديدة نظرا منطوقه متطورة امد اعم العناصر في الخطة واستبدالها متضمنة في كافة الأنشطة والمسابقات التي يمارسها الطلاب على مدار العام الدراسي. وأكد وزير التعليم ان خطة الأنشطة القروية جعلت نجما كبيرا عند نظرتها العام الدراسي للفتى، مما يتيح

فردس نجاح عالية لخطة العام الحالي. ووضح ان اكتشاف الموهوبين من الطلاب ودراساتهم ومسابقات موهبتهم من العناصر الرئيسية في الخطة وعدم الاكتفاء بالموهوبين دراسيا ورياضيا بل اكتشاف الموهوبين في المجالات الرياضية والفنية والثقافية وشتى نواحي الحياة.

ووضح الدكتور حامد العلي وكيل أول الوزارة لشؤون النشاطات القروية ان المدارس والإدارات والمدارس التعليمية تم اولاها بالخطة لبدء العمل بها والاستمرار على مدار العام الدراسي. وأضاف العلي ان الخطة تشمل الأنشطة القروية من رياضية وفتية وثقافية والتربية الاجتماعية والكتبات وأن الأنشطة القروية ليست مقتصرة على ممارسة الرياضة في الأندية المدرسية فقط بل تمتد إلى المشاركة في كافة المسابقات التي تنظم على مستوى الإدارة والمدارس والجمهورية والتأكد من توفر الأجهزة الرياضية واللعب بالمدارس وممارسة التحسين الرياضية في طابور الصباح ١٥ دقيقة يوميا.





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٠

النشر والخمات الصحفية والمعلومات

### رعييد : الحكومة مسئولة عن تكلفة التعليم وعلاج غير القادرين

أكد الدكتور حاتم عبيد رئيس  
مجلس الوزراء أن عياف الحكومة في  
الفترة القادمة خلص معدل قنمو على  
المستوى القوي وتوليد للوارد المطوية  
ومسلي عاتقا الاقتصادية والاجتماعي  
وتوجه للورد للانشاء المباني. كما أكد  
الدكتور عبيد في كلمته في الجلسة  
الختامية المؤثر للتنمية الاقتصادية أن  
الحكومة ملتزمة بتوزيع المسئولية  
وبشكل محدد على جميع جهات التنمية  
والمعاصرة بشكل دوري ومتنظم.  
وأضاف أن الحكومة مستمرة في  
مسئولياتها عن تحمل تكاليف تعليم غير  
القادرين ومعالجة من لا يملك العلاج  
وتوليد جهد الأدي من أسلم الفعالية  
وتأمين الانتقال للدم إلى لمكن العمل  
والعلااب إلى للنفس.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٩ / ٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

**زيادة ملح للنسبة الأخرية لطلاب توحيد**  
كتب - محمود فرج :  
أكد الفتح منصور مدير مكتب التوحيد في القاهرة  
أن نسبة النجاح في امتحان التوحيد لطلاب توحيد  
الاسلام في القاهرة بلغت ٩٥ في المئة  
والتي تعتبر أعلى نسبة نجاح في  
الامتحانات في القاهرة منذ انشائها  
في عام ١٩٩٠م. وأضاف مدير مكتب  
التوحيد في القاهرة أن نسبة النجاح في  
الامتحانات في القاهرة بلغت ٩٥ في  
المئة وهو ما يعتبر أعلى نسبة نجاح  
في الامتحانات في القاهرة منذ انشائها  
في عام ١٩٩٠م. وأضاف مدير مكتب  
التوحيد في القاهرة أن نسبة النجاح في  
الامتحانات في القاهرة بلغت ٩٥ في  
المئة وهو ما يعتبر أعلى نسبة نجاح  
في الامتحانات في القاهرة منذ انشائها  
في عام ١٩٩٠م.





## النشر والخمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٩/٢٠٠٢

# فرسان الجامعة وخيل الحكومة

## وزارة التعليم العالي وتابعة المجلس الأعلى للجامعات

بمن مقلات من سوء حال التعليم الجامعي والبحث العلمي في مصر وتدهورها فلما نضع أسس وتكوين وتنظيم وتطويرها في دولة العمل هذه مؤتمرون على شمس خطة التطوير بكل عناصرها بشكل متكامل، وبكل الوسومية مستهدفين انتقال التعليم الجامعي، منفتحين وجه الله والوطن. وعليه يجب الاعتراف بمعضلة بشكل الجاهات كسباب لتدهورها بكل الضخامة والمعلومية. نأمل ما سبق.

أولاً: استقلال الجامعة، ويتضمن إلغاء وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات؛  
١- البداية هي استقلال الجامعة بحق وإلغاء وتطبيقه وممارسة واعنى استقلال كل جامعة بالقرن خاص بها وفق ظروفها وأوضاعها ورسالتها والبيئة التي تتواجد فيها. وهذا يؤدي إلى تعدد وتنوع كل جامعة برسالة تتفق وما سبق. وهذا يعني أيضاً إلى منع التماثل والتشابه القائم الآن بين جميع الجامعات المصرية بحيث أنها أصبحت تماثل جامعة واحدة بعدد من المصور للتشابه بذات الكليات وبذات التخصصات وبذات الأعداد كلها صور كروية لجامعة واحدة فهذا واقع جامعتنا بكل أسف.

هذا التماثل والتشابه الحصري الفني في مسوره

التطوير وتنظيم الجامعات، وبجوب الاعتراف بما تقدم أن لهذا هذا الإصلاح والتطوير بعيداً عن الفسوخية السياسية والفسهسات للزجاجة التي تحكم كل هذا للتوسع التطوير بل الأخطر إلى حيلة مصر ويعدوا من شعيرات منظمة الضباب ومراكز القوى والحزب الحاكم السيطر على مقررات الجامعات والبحث العلمي.

٢- ويتضمن تحقيق الاستقلال العلمي وليس الشكالي في الذي يهبط بالهموم ويؤخذ لغيره بالشكالي تدول ويتضمن بكل الضخامة والوسومية والأخلاقيات القوية تجاه مصر أن يتم فوراً.

٣- إلغاء وزارة التعليم العالي.

٤- تحقيق تنمية معينة للمعاهد العليا سواء في إطار كل جامعة أو تجميعها في وزارة للتربية والتعليم كذلك نقل ما تبقى من اختصاصات هذه الوزارة إلى الجامعة أو إلى جهة الأمانة ذات العلاقة.

٥- إلغاء المجلس الأعلى للجامعات ونقل صلاحياته أو تفويضها إلى كل جامعة.

٦- تحقيق فعلاً وحقيقه معنى الاستقلال للجامعة وما تبع ذلك من استقلال لوزارتيتها وإفراجها وجميع حشودها. وهذا هو الذي يجب أن يتم وسوريا وكل الضخامة والاستراتيجية القومية تجاه مصر بتحقيق هذه القبوله الأساسية باستئصال هذه الأورام الضخيمة. وزارة التعليم العالي كانت أفرى خاد من هذا كانت تتصع مع وزارة التربية والتعليم، أي نادر حسب التشكيلة الوزارية وقد صدرت كراتها الشلا إلى القول العربية.

٧- وتحقيق استقلال الجامعة بتحقيق التفاضل في الفروض التعليم الجامعي وتنوع حقوقه وإرتباطاته بالبيئة والحدائق إلى نوعه وكيفية وكيفية وسيتربى على هذا الأعداد لتأثير أمور طائلة كانت حتماً انتفاها وعليه

درجة لتطوير التعليم الجامعي.  
١- تجاه: الديمقراطية لنظام الأمانة للجامعة وهذه مؤسساتها بديمقراطية.

٢- يجب أن يقوم الهيكل الإداري في الجامعة على أسس ديمقراطية سليمة وقوية حتى تكون الإدارة منتجة فاعلة

٣- ديمقراطية بحق وعليه فلما نقرر للتعليم العالي (التي

٤- رئيس مجلس القسم العلمي؛

٥- يتم انتخاب رئيس القسم العلمي من بين أساتذة

٦- القسم الذين أسسوا خمس سنوات في درجة الاستاذية.

٧- عميد الكلية ومساعداه؛

٨- يتم انتخاب عميد الكلية من بين الرهشمين قدام

٩- أسسوا في درجة الاستاذية القومية معينة عشر سنوات

١٠- مثلاً وكذلك يتم انتخاب مساعداه وأحد للمعيد.

١١- مجلس القسم؛

١٢- يتم تشكيل مجلس القسم من جميع أعضاء القسم.

١٣- مجلس الكلية؛

١٤- يشكل مجلس الكلية من المعهود ومساعداه ورئيسه

١٥- الأعضاء وخمسة أساتذة من كل قسم لكون شهيون بين

١٦- الاستاذ الذي بلغ سن التقاعد أو الاستاذ المتفرغ على أن

١٧- يراعى شذيل الاستاذة للمساكين والمدرسون وبعد معين

١٨- يؤخذ هذا التشكيل.

١٩- مجلس الامانة؛

٢٠- رئيس الجامعة؛

٢١- يتم انتخاب رئيس الجامعة من مجلس الامانة وبذلك

٢٢- يلي والترشيح لأي لحداد فني في درجة الاستاذية مدير

٢٣- مسؤول على الأقل كما يجوز أي عميد ترشيح نفسه

٢٤- بملة خلو مقعده كمعهد يتم انتخاب غيره من







## النشر والخدمات العلمية والمعلومات

## المصدر : المؤلف

## التوزيع : كيم ٢٠٠٠

ولست بحاجة في صلات شهرة الجامعات، فقد تكون الجامعة في الولايات المتحدة فعلا ودرجة ثانية في ثقافة في الشهرة ولكن معوية في تسما في برنانيا بها تحتل المرتبة الأولى وهذا مستوابع بكثرة الآن ومنذ بداية التسعينات فقد أصبح البرنيس في القسم العلمي في الدراسة للخدمة هي الأساس في التوزيع وليس اسم شهرة الجامعة فجامعة هارفرد مثلا لها شهرة كبيرة ولكن فيها التمام ومفرد مرتبة كدرجة ثانية وثالثة على عكس جامعات في اسكنز اخرى في الولايات المتحدة قد تكون شهرتها في المرتبة الثانية ولكن بالتفكير فيها برامج ومفرد تحتل المرتبة الأولى بكل يقين وهذا ما تم تقويمه على اسس علمية ومع شمول هذه البرامج وفي ذلك ان الجامعة الأمريكية في واشنطن العاصمة قد تحتل مرتبة ثانية في الشهرة ولكن فيها مفرد برامج تم تقويمها في الولايات المتحدة الأمريكية لأنها على اسس شمول مرتبة أولى وأولى من سائر الجامعات ذات الشهرة العارسة لكيفية والصفين للكتابين ومجموعة العلاقات الدولية للسمعة بمجموعة (SIC) لجامع كليات والتوزيعات العلمية في الولايات المتحدة قومت بالجامع هارفرد للدراسين في البرنيسون باعتبارها المرتبة الأولى فتتوقف هذه الجامعة على كل الجامعات الشهيرة وبذلك برامجها في حالي القلائد والعلاقات الدولية وبأساقفة عظام وبرامج دراسية رفيعة المستوى بحيثما جدا وافر لعدد المعود.

وعليه فيجب ايفاء الباحثين الى مثل هذه الفهرس والفهرس.

٥- يتناول الاساقفة بين الجامعات للسرعة للخطا ويجب وضع نظام يكتل ترافيل الاساقفة في نقل الجامعات المصرية والى الاسام العلمية للتعلمية في هذه التخصصات لمدة عام على الأقل في كل مرحلة من مراحل السلم الجامعي (مساعدة) استناد مساعده استناد) وبذلك تضمن نقل وتحويل الخبرات.

٦- وضع كادر مالي سفي ومتكامل متضمنا زينة دورية بنسبة ١٠٪ سنوية تلقاها على الأقل وتترك لك لكل جامعة نمسا لاستغلالها مع ضمان لوجه الفرعية العلمية والاجتماعية للتكملة.

**المصادر والمراجع العلمية والمؤلفات والمراجع:**  
دون حجر على انشاء هيئة التدريس سواء في البحث في التفكير القدرى في الجامعات فانه يجب توفير لاثبات متكاملة من المصادر للباحثة في كل حقل دراسي

١- للارامع العلمية الواردة في الفصل لعين وبجميع الفئات للتوزيع.

٢- الدوريات العلمية.

٣- للمعامل وان يتم ما تقدم بداية السرعة واستمرارية هذه السرعة.

٤- تصديق وسائل نقل السرعة والمصادر والمراجع والمضخا الى لشرة من خلال توفير شركات الانترنت والحكمبيوتر حيث أصبحت هما الكتاب للفتح السريع الآن.

وتدريب وتعليم المصدر البشري على هذا الاستعمال منذ بداية مرحلة التكوين في وثيقة البراهم.

**الاحتلال في الجامعة:**  
يجب ان اعمد ومجموعة عضو هيئة التدريس فانه استنادا للمصدر البشري يجب تركيز على نوعية الطلاب. فنظام مكتب التفتيش وان كان يعقد على جميع المدارس في الجول. فلهذا لاثبات ان محاسن المجموع في قاعاتها العامة لاثبات تشابه وفيه ذلك تتبع المعايير الذين صاوا على اكثر من ١٠٠٪ فيهمهم رسم في السنة الأولى كما حدث في الكلية التي اتمت بها.

ومن ثم يجب ان يترك للكلية والامام العلمية بكل

كلية.

هذا هو الأساس فيمقرات في لجانته الأولى للجامعة والجامعة والكلية. قد تمت لشفاه في تجوزات في بداية تطبيق التجربة ولكنها حتما ستستوى على سواها وتكون كلها في قيام فيانات بمقراتية سلبية للجامعة.

**تعمية لثورة البشريية العلمية: عضو هيئة التدريس**  
من اللذان عليه أن عضو هيئة التدريس هو للمحور الأساسي في العملية التعليمية ابتداء واستمرارا وتطورا. ومن ثم فانه يجب وضع المعايير العلمية والأخلاقية والبيئية والاجتماعية بالمعنى الواسع لاختياره بحيث سلامة النطق والكتابة الصحيحة. فهل في نظام كليات المعلمين القائم أساسا في معمرها ما تقدم؟

١- اجابا: فاقلي فقد اقرز هذا النظام عينات سوية للجانته من أعضاء هيئة التدريس ففهمتها منها وما زالت. إذ المصنوع على درجة عالية في التفتيش في الكليات والدراسين ليس هو لهذا المعيار السليم لاختيار ثوة عضو هيئة التدريس وانما يجب أن تعتمد المعايير على النحو السابق إضافة الى معايير أخرى وبمعدنا كل قسم علمي كسلس موضوعية لتفصيل. ومن ثم فانه ترى ان يتم التفتيش بمواصفات وفق شروط ومعايير محددة سواء في بداية السلم الجامعي أو ما بعده.

٢- اقترح أيضا ما يأتي بشأن هذا السلم:  
١- فانه وفريق معود ومفرد مساعده واستعمالها بوظيفة يكتم بعدد اعة مساعدها ست سنوات وهي للدة المؤهلة للدرجة للحصول على درجة الدكتوراه فان لدرجة لثمة فيها يحصلوا على الدرجة العلمية يمين من خلال مساعده مفتوحة في درجة مفرد في مساعده استناد.

٣- من بداية درجة مفرد في مساعده استناد تبدأ الدرجة الوظيفية العلمية لعضو هيئة التدريس في ثلاثيتها للدرجة (مدرس في مساعده استناد واستناد مساعده استناد) ويتم من بعد وضع نظام موضوعي للتوزيع في التفتيش في الفهرات الأعلى من مفرد في مساعده استناد استناد مساعده استناد مع تحديد الشروط للخطا الزمنية والمهنية لكل جامعة بل لكل قسم علمي. وتقوم الكلية المختصة بتحديد لجان العلمية بها سواء للتعين لبدء أو للتوزيع مع وضع معايير لاختيار هذه لجان وطبعان في التدريس أن تضم خبرات من قطبي الاستناد من الامام العلمية الأخرى في الجامعات المختلفة.

٤- يجب ان يتاح للباحث وفي المرحلة الخطيرة لتكوين عضو هيئة التدريس استنادا للسرعة اعة عام على الأقل في الفهارج سنوية والفراس في لثمة في لوجع لادة العلمية في كل ما تقدم ولجست لادة تصمم لة بالمعنى على درجة التفتيش في الفهارج أو ما بهما. وفي جميع الأحوال يجب سفره في الجامعات للتخصص في حقل التخصص للخطا مع الوضع في الحذر في المعيرة بالامام في التدريس العلمية في المقرات



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩٨٩ / ١٢ / ٢٠

## للشعر والجماعات العلمية والمعلومات

جسمة وضع للعلماء التي يتم التحقق الطلاب بها  
وعدمهم ونوعياتهم وعما لا كانت تهرى لهم اختبارات  
تصيرية في سواء سمعية بمعنى ان كل تصنيفات  
معلومات القبول تترك للانقسام والكليات المختلفة في  
ملحق كل جامعة على حدة.

وعليه يجب إلغاء مكتب التنسيق ودمجها مع المجلس  
الاعلى للجامعات ومع اموها غير الشريعة التي لفتلت  
ثم لفتلت ثم لفتلت واضي بها وزارة التعليم العالي.  
وقيت مشكلة الامح للوزارة التي ترفض في التعليم  
العلمي. ان من حق كل قسم وكل كلية ضميد الامح  
التي يطالبها ولا محظ عليه وفي تلك الميكنات  
للتنافس وفي الولايات المتحدة واوروبا الغربية لا  
تجاوز نسبة المتعلمين بالجامعات من خروجه للامس  
الشمس ١٠٪. والبالى يوجه في مراكز قتيوب  
ولمورها.

ومع الوضع في القنن للعلاج الدستورية والمقنونة  
لوضع اسس للمصروفات العلمية التي يجب ان تكون  
متناسبة مع التكلفة الفعلية العملية التعليمية. حتى لو  
اقتضى الامر تعديل الدستور للمساعدة اقتصاد  
السوق الحر متناصبة مع الدستور الذي بني الاقتصاد  
الاشرافي ومع ذلك تم اعتماد الاقتصاد الحر من اوسع  
لأوليه وذلك دون للتلمذة من جمعية المتعلمين من  
منظمة الشباب والاتحاد الاشتراكي.

**الجامعات الخاصة:**  
أسامة النظر فوراً وسرورها جدا في وضع هذه  
الجامعات وان تكون على المستوى العلمي والخطى  
والرفى وتنمضي مع تطوير التعليم الجامعي في  
الجامعات الحكومية بل يجب ان تزيد عليها. فهكذا  
شأن الجامعات الخاصة في الولايات المتحدة ولمورها  
وهي الاغلبية هناك ومن ثم لا تكون منفصلا أبدا  
للمتدربين المتدربين ماليا.

والصلاح القانوني قائم، عدم الاعتراف بالدرجات  
العلمية التي شتمها هذه المؤسسات ويجب عدم  
التعامل أو التحويل فيما تقدم، كما يجب فوراً وقف  
محاولة ما شتمه هذه الجامعات من درجات حتى يتم  
توزيع اوضاعها العلمية خاصة ان بعضها متدن جدا  
في حد ال من الكتيبات او للمارس الزاوية.

**العلماء والاساتذة المصروفون والعرب  
العامولون في الجامعات الأجنبية:**

يجب بشفة جدا دعوة هؤلاء جميعا عربا ومصريين  
الى العمل كاساتذة زائرين لمدة فصل دراسي او اكثر  
ويجب معزتهم للاشتراك في العملية المستمرة للفتنة  
والطيرة لتطور.

١- للقرارات الدراسية.

ب- مقررات هذه المقررات.

ج- اختيار للمراجع والمساعد التدريسي.

د- تقديم بحوث اصنام هيئة التدريس للمصروفين.

هـ- لتسليمهم في بحوث رسائل للمجستير.

والكتيرة.

وغير ذلك مما تراه الجامعات والكليات والاسلام

العلمية.

وبعد:

هذه ورقة عمل بشروط عريضة جدا ذيلة للمناقشة  
والتقويم والاشارة والمخلف.

ولكن ادرا وانما لا خلاف عليه هو استقلال الجامعة  
وتدعيم الكليات والاقسام العلمية بإلقاء هذا الكيان  
الشأن للسمى للمجلس الاعلى للجامعات والكيان الاكثر  
شرفا للسمى لوزارة التعليم العالي. فلا استقلال  
للجامعات ولا تطوير ولا تقدم للسمى التعليمية في  
كل هذين الكائنين الشانين. ما استوفيت الا الإصلاح  
والله للتوفيق وعليه لحد السبيل.





المصدر: أمر مصرية

للتنفيذ والخدمات الصحفية والمعلومات ، التاريخ: ١٩/٥

### زيادة القدرة التنافسية للمنتجات المصرية

كتب : ضياء عبدالحميد  
\* يصادف يوم الاثنين القادم  
تحت رعاية الدكتور عاطف  
عميد رئيس مجلس الوزراء  
المؤتمر السنوي الثاني بعنوان  
«القدرة التنافسية للمنتج  
المصري في ظل المتغيرات  
العالمية» الذي تنظمه جامعة  
حلوان بالاشتراك مع نقابة  
مصممي الفنون التطبيقية  
والمصنوق الاجتماعي للتنمية،  
ويفتحه الدكتور مفيد شهاب  
وزير التخطيط المالي والدولة  
للبحث العلمي ويحضره العديد  
من الوزراء والمتخصصين في  
هذا المجال.. ويهدف إلى خلق  
قدرة تنافسية مع المتغيرات  
العالمية ، ودعم القدرات  
الإبداعية ومهارات الابتكار ،  
بالإضافة إلى توفير الآليات  
التي تمكن الشباب المصممين  
من تنمية إبداعاتهم في كافة  
المجالات التكنولوجية من خلال  
ثمانية محاور رئيسية.





المصدر: المرساة

التاريخ: ٢٠٠٩/٩/٢٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### معهد ثالث في مدينة مبارك العلمية

والسنة والزراعة وغيرها.  
ويقول الدكتور حسن معوض مدير  
مدينة مبارك العلمية بأن رسالة معهد  
بحوث التكنولوجيا المتقدمة يقوم على  
نشر المفاهيم المتخصصة في علوم المواد  
وتطوير وسائل التصنيع والانتاج  
والارتقاء بطرق استخدام المواد  
الجديدة . وقد تعددت أهداف المعهد  
الجديد بأن يكون مركزا علميا متميزا  
يقدم الخدمات العلمية للجامعات ومراكز  
البحوث.

• يتم حاليا اتخاذ الإجراءات التنفيذية  
لإنشاء المعهد الثالث بمدينة مبارك  
للأبحاث العلمية والتطبيقات التكنولوجية  
والخاص ببحوث التكنولوجيا المتقدمة  
والمواد الجديدة . وقد ناقش مجلس  
إدارة المدينة في اجتماعه الأخير برئاسة  
الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي  
والدولة للبحث العلمي فلسفة المعهد  
الجديد وخطته واستراتيجياته المادية  
وتجهيزاته العملية لخدمة أهداف متعددة  
في مجالات الصحة والدواء والبيئة







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٥

للشؤون والفعاليات العلمية والمعلومات

### إعلان نتائج تنسيق المرحلة الثالثة للجامعات

قبول ٨٢ ألفاً و ٧٢٢ طالباً وطالبة بالجامعات والمعاهد

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة للبحث العلمي في مؤتمر صحفي أمس ، نتائج قبول طلاب المرحلة الثالثة والأخيرة لتنسيق القبول العامة من العامين الأول والثاني بعد أن تم قبول ٧٢٢ ألفاً و ٧٢٢ طالباً وطالبة منهم ٦٥ ألفاً و ٦٢٨ من المجموعة الأدبية، و ١٨ ألفاً و ١٤٤ من الطبية بالجامعات والمعاهد العالية الحكومية والخاصة والمتوسطة.

كما أعلن الوزير أن هناك ٣ آلاف و ٧٨٢ طالباً وطالبة استنفذوا رغبتهم منهم ٤٠٤ ألفاً من المجموعة العلمية، و ٢ آلاف و ٢٧٨ من الأدبية، وسيتم دعوتهم لإشغال رغبات جديدة، وإعادة ترشيحهم فيما بعد الأثرى للطن خلال المراحل الثلاث.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩ / ١٠ / ٢٠٠٠

للشؤون والفعاليات الثقافية والمعلومات

نتائج تنسيق

طلاب المرحلة

الثالثة

والأخيرة

بالجامعات

والمعاهد

قبول ٨٣ ألفاً و ٧٢٢ طالباً وطالبة بالجامعات والمعاهد

منهم ٦٥ ألفاً و ٦٢٨ من المجموعة الأدبية و ١٨ ألفاً

و ٩٤٠ من العلمية

شهاب الدين

قبول ٤٠٦ آلاف و ٩٤١ طالباً وطالبة بالجامعات والمعاهد هذا العام







**المصدر : الألف - رام**

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠ / ٩ / ٢١

٢٣٩، درجة ينسبة ٥٨،٢٩٪ وزراعة القمح  
٢٣٦، درجة ينسبة ٥٧،٥٦٪ وح حساسية  
ونظام ١٦ أكتوبر ٢٢٥٠ درجة ينسبة ٥٧،٢١٪  
٢٣٥، درجة ينسبة ٥٦،٥٠٪  
٢٣٤، درجة ينسبة ٥٦،٢٤٪ والتي توضح شدة  
الكم ٢٣٠، درجة ينسبة ٥٦،٢١٪ وم

تجارى كمپيوٽر مھياٽ ۲۲.۰۰ درجہ ہيسية  
۹.۰۱٪ ووزاعة اسٻيٽ ۲۲۸.۵ درجہ ہيسية  
۱۷.۰۰٪ وچ. فائروء ترجمه لفات مسقط  
۲۲۸.۰۰ درجہ ہيسية ۹.۰۱٪ وھمسوي  
۱۰.۰۰٪ اسٽوڊيو ٻٻارء ۲۲۸.۰۰ درجہ ہيسية  
۹.۰۱٪ وعلية شيعه عليہ ۲۲۱.۰۰ درجہ  
۱۷.۰۰٪ ووزاعة شيعه علمه مشتھر  
۲۲۷.۰۰ درجہ ہيسية ۱۹.۰۱٪ وچ شخصه

بشمالية القصوى ٢٢٢,٠ درجة بشمالية  
٢٢٢,٠ درجة وزاوية شبين الكوم ٢٢٢,٠  
بشمالية ٢٢٢,٠ درجة فطاح الإسكندرية  
٢٢٢,٠ درجة بشمالية ٢٢٢,٠ درجة مرسية  
السيوف ٢٢٠,٠ درجة بشمالية ٢٢٠,٠ ولفي  
شروعى القاهرة ٢٢٠,٠ درجة بشمالية  
٢٢٠,٠ وزاوية قرية مشهور ٢٢٠,٠ درجة  
بشمالية ٢٢٠,٠ وزاوية الإسماعيلية ٢٢٠,٠  
درجة بشمالية ٢٢٠,٠ وزاوية قنا ٢٢٠,٠

درجة بنسبة ٥٢,٤٢ وعلى لغات مصر  
جديدة ٢١٥,٠ درجة بنسبة ٥٢,٤٢ وعلى  
٥٢٢,٥ درجة بنسبة  
٢١٢,٢١ ونوعية لدية لنا ٢١٢,٥ درجة بنسبة  
٥١,٨٢ وعلى ترميز اولم القاهرة ٢١٢,٥  
درجة بنسبة ٥١,٨٢ وعلى نوعية لدية حيز  
٢١٥,٠ درجة بنسبة ٥١,٨٢ وعلى ترميز  
الترانزيت ٢٠٨,٥ درجة بنسبة ٥٠,٨٥

نسبة ٢٠,٠ / درجة بـ  
نسبة ١٥,٠ / درجة جـ  
نسبة ١٠,٠ / درجة دـ  
نسبة ٥,٠ / درجة هـ  
نسبة ٤,٠ / درجة و  
نسبة ٣,٠ / درجة ز  
نسبة ٢,٠ / درجة حـ  
نسبة ١,٠ / درجة ط

النوعية طبقاً، بالنسبة للقاهرة ٢٠٥٠ درجة  
نسبة ٥٠٠٪ وكافة قنوية نوعية موسمية  
بالنسبة للقاهرة ٢٠٥٠ درجة نسبية ٥٠٠٪  
وكافة قنوية نوعية طبقاً، بالنسبة للقاهرة  
٢٠٥٠ درجة نسبة ٩٠٠٪ وكافة القنوية  
الرومانية طبقاً، بالنسبة للإسكندرية ٢٠٥٠ درجة  
نسبة ٥٠٠٪ وكافة القنوية الرومانية طبقاً  
نسبة ٥٠٠٪ وكافة قنوية نسبية ٥٠٠٪  
كلية القنوية النوعية (موسمية) بالإسكندرية

٢٠٠٠ نسمة / ٥٠٪ وافي تمريض عين شمس  
٢٠٠٠ درجة بنسبة ٥٠٪ وافي تمريض  
الاستدصصعي عين شمس ٢٠٠٠ درجة  
بنسبة ٥٠٪ وكلية التربية النوعية موسيطية  
عيلسياء عين شمس ٢٠٠٠ درجة بنسبة  
٥٠٪ وافي تمريض اسميوط ٢٠٠٠ درجة  
بنسبة ٥٠٪ وترية ابتدائي الكواي الحديد  
اسميوط ٢٠٠٠ درجة بنسبة ٥٠٪ وكلية

[illegible]

٣٧٢,٥ درجة بنسبة ٦٦,٤٦ وبتجاري  
كمبيوتر فريستو ٣٧٢,٥ درجة بنسبة  
٦٦,٢٤ وبنوعية انبعاث خطأ ٣٧١,٠  
بنسبة ٦٦,٢٦ وبتحقيق لتسليم موجه لسيوط  
٣٧١,٠ درجة بنسبة ٦٦,٢٦ وبتزلة  
الإسكندرية ٣٧٠,٨٥ درجة بنسبة ٦٥,٨٥  
ووزلة سايا بلانا الإسكندرية ٣٦٩,٠ درجة  
بنسبة ٦٥,٧٢ وبتجاري اجتماعي ٣٦٩,٠ درجة لسيوط  
٣٦٨,٥ ٣٦٨,٥ ٣٦٨,٥ ٣٦٨,٥ ٣٦٨,٥

أسود: ٢٧,٥ درجة بنسبة ٢١,٧٥ / ١٥,٥  
 لينة ميت غمر: ٢٧,٥ درجة بنسبة ٢١,٧٥ / ١٥,٥  
 وافي تمرض الإسكندرية: ٢٦,٥ درجة بنسبة  
 ١٨,٢٢ / ١٨,٢٢ مع اجتماعية: ٢٥,٥ درجة  
 ٢٥,٠ درجة بنسبة ٢٢,٢٢ / ٢٢,٢٢ مع اجتماعية  
 تصاري الزعفرانق: ٢٤,٥ درجة بنسبة  
 ٢٤,٥ / ٢٤,٥ درجة بنسبة ٢٢,٢٢ / ٢٢,٢٢ مع  
 بنسبة ٢٢,٢٢ / ٢٢,٢٢ مع بصريات حسب إلى

[illegible]

١٣٧٨ / ومصرى للكتابية الاسكندرية حاسب  
٢١١,٥ درجة بنسبة ٧٨,٧٪ وم تجارى  
كمبيوتر الاسكندرية ٢١٠,٥ درجة بنسبة  
١٠٠,٧٢٪ وع إدارة وحاسب كنج مبروط  
٢١٠,٥ درجة بنسبة ٨١,٤٪ ونوعية  
موسيقية للفرايزيل ٢٥٩,٥ درجة بنسبة  
٣٣,٢٩٪ وحاسبات نوعية مصر للجدية  
٢٥٩,٥ درجة بنسبة ٢٩,٢٩٪ ونوعية لدية

[illegible]

حاسب مصر الجديدة ٢٥٥,٠ درجة نسبة  
١٢,٤٦ / وهي تخريج آثار الاقتصاد ٢٥٥,  
درجة نسبة ١٢,٤٦ / وع. عبور حاسب ك  
١٦ بجبسي ٢٥٣,٠ درجة نسبة ١٢,٧٠ /  
والآن على حاسب لي ٢٥١,٠ درجة  
نسبة ١٢,٣٤ / وع. إعلام وفنون ٦ أكتوبر  
٢٥١,٠ درجة نسبة ١٢,٢١ / ودراسة كفر  
الشيخ ٢٤٩,٠ درجة نسبة ١٢,٨٥ /  
مادة - علمي - ك ٢٤٨,٠

بنسبة ٦٠,٦٪، وكثرت أوجيا إدارة سفارة  
٢٤٦,٥ بنسبة ١٢,١٠٪، وع. مبيضا إلى  
الإسكندرية ٢٤٦,٥ درجة بنسبة ١٢,١٠٪  
وفى صحى الإسكندرية ٢٤٦,٥ درجة بنسبة  
١٠,٦٪ وع. سفارة مهنسة جبال م.ج  
٢٤٦,٥ بنسبة ١٠,٦٪، وفى مهنسة  
للصورة ٢٤٥,٠ درجة بنسبة ٩,٧٥٪  
وتوجه لثية شية النصر ٢٤٥,٠ درجة بنسبة

[illegible]

وإضافة إلى عدد الطلاب للتقنيين من  
الدورين الأول والثاني الثانوية العامة بلغ ٨٧  
الفا و٥٠٤ طلاب منهم ٦٨ الفا و٤٦٩ من  
الجموعة الطمية و٦٦ الفا و٦٦ طلاب من  
الغنية

وقال السيد إبراهيم طهوية مدير عام مكتب التنسيق: إن المكتب قد قدم عدة ترشحات الطلاب برغبتهم إلى دورات بمختلف العرصات لدراسة منهم في حدود القواعد والشرط وللجميع الفكري والأماكن الخفية. وإن المكتب سيبدأ من اليوم ليعمل أول الطلاب الذين تفضلوا عن تقديم أوراقهم للمكتب خلال الرحلة الثلاث للتنسيق. وأيضا الذين استندوا برغبتهم خلال الرحلة الأربعة.

والنصار إلى أن للكتاب سبعين نتائج الطلاب  
العصرين الحاصلين على الشهادات العلمية  
من الدول العربية أوائل الأسبوع المقبل وفقا  
للوقوع والشروط وكل شهادة على حدة  
واللجنة التكميلية شهاب: إنه تم هذا العام قبول  
٤٠٦ آلاف ٩١١ وطالبة بالجامعات  
والعاهد من طلاب الثانوية العامة والشهادات  
المعتمدة من الدول الأجنبية والعربية والشهادات

عليه صلاه الله عليه وسلم في ١١ شعبان ١٢١٠ هـ من قبله  
الشيخ آغاخان الثاني من أئمة الشيعة وواحد من الملوك  
العلماء وعلما من تشييداته للعالمية وإن نتائج  
التجريب بالاجسام كانت خلال لفرط ذلك  
الأيام وللأفنية قبل بدء الفدراسة فصار حتى  
يمكن للطلاب الانضمام في للتصامير  
والوصول للدراسية واستكمال باقي ليويلات  
تقدم بالقيام وإستاءة فرصة الزائري في نقل  
الفيد إلى كليات أخرى حصلت في جموع  
درجاته كالتالي

الحد الأدنى لقبول طلاب  
المرحلة الثالثة والأخيرة:

اولاً المجموعة العلمية

بلغ الحد الأدنى للقبول بالجامعة والحد  
لطلاب هذه الجامعة كالتالي: ج. اللغة ترجمة  
حسب عظم ٧٨٦,٥ درجة نسبة ٦٩,٨٧  
وتربية ابتدائية فقط ٧٨٤,٠ درجة نسبة  
٦٩,٦٩ / وحقوق انتمساب موجه للجامعة  
٧٨٤,٠ درجة نسبة ٦٩,٦٦ / وحقوق من  
شمس انتمساب موجه ٧٨٤,٠ درجة نسبة  
٦٩,٦٦ / وكيفية الترشيد للنها ٧٨٤,٠  
درجة ٦٩,٦٦ / وفي جميع الحالات ٧٨٤,٠

درجه بنسبه ۶۹,۲۶ / وزاعة القنطرة ۲۸۲,۰۰  
درجه بنسبه ۶۹,۰۲ / درواست نوبية  
حاسب جيرة ۲۸۲,۰۰ درجه بنسبه ۶۹,۰۲  
٪ وحقوق انتساب درجه قطنا ۲۸۱,۰۰ درجه  
بنسبه ۶۸,۰۴ ٪ وحقوق انتساب م /  
للصنيرة ۲۸۰,۰۰ درجه بنسبه ۶۸,۰۴  
وحقوق انتساب درجه حلون ۲۷۹,۰۰ درجه  
بنسبه ۶۸,۰۷ / درواست بنين شيبين الحكم

١٧٨,٥ / درجة بنسبة ٧٦,١ / وحقوق  
التصليب بنسبة ٢٨٩,٠ / درجة بنسبة  
٧٨,٤ / وحقوق اجتماعية - اجتماعية  
٢٧٨,٥ / درجة بنسبة ٦٧,٩٢ / وحقوق  
التصليب بنسبة ٢٧٨,٠ / درجة بنسبة  
٧٨,٨٠ / وحقوق التصليب بنسبة ٢٧٨,٠ / درجة بنسبة  
٧٨,٠ / درجة بنسبة ٧٠,٧٠ / ونوعية  
الإستثمار ٢٧٩,٠ / درجة بنسبة ٧٨,٤٢ /  
وحقوق التصليب بنسبة ٢٧٨,٠ / درجة بنسبة

١٧٠٧. درجة اجتماعية أموجه للفرم ١٧٢.٥  
١٧٠٧. درجة اجتماعية أموجه للفرم ١٧٢.٥















## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٠

٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ وعلى تكنولوجيا  
(أفريقيا) مطروح ٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠  
وربما تكونت (سجل) مصر الجديدة ٢٠٥  
درجة بنسبة ٥٠٠٠ وعلى التكنولوجيا  
(أفريقيا) ١٠ رمضان ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ وعلى الدراسات للتخصصات  
القاهرة ٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ وعلى  
سجله والتحق كتح مروط ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ وعلى سجله والتحق للفرقة  
٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ وعلى فاعلي  
(الموسم) الاسكندرية ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ ومعهد القصور الفاعلي (أفريقيا) طريق  
بنيوس ٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ وعلى  
أفريقيا بتكنولوجيا شبراخيت ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ وعلى دراسات الفاعلي كتح مروط  
٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ وعلى تجاري  
للغة الفاعلي ٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠  
والتي تجاري فوسم ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠٠ والتي تجاري سجله ٢٠٥ درجة  
بنسبة ٥٠٠٠ والتي تجاري بورسعيد ٢٠٥  
درجة بنسبة ٥٠٠٠ والتي تجاري القرض  
٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ والجامعة  
القاهرة (شعبة علاقات صناعية) الاسكندرية  
٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ والجامعة  
القاهرة (شعبة علاقات صناعية) شبراخيت  
٢٠٥ درجة بنسبة ٥٠٠٠ والجامعة القاهرية  
(شعبة علاقات صناعية) افريقيا ٢٠٥ درجة  
بنسبة ٥٠٠٠ والجامعة القاهرية (شعبة  
علاقات صناعية) السويس ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ والجامعة القاهرية (شعبة علاقات  
صناعية) رأس البر ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ والجامعة القاهرية (شعبة علاقات  
صناعية) للتخصصات ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ والجامعة القاهرية (شعبة علاقات  
صناعية) كفر الشيخ ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ والجامعة القاهرية (شعبة علاقات  
صناعية) الاسكندرية ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠ والتي تتلقا ٢٠٥ درجة بنسبة  
٥٠٠٠.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٥

## للشعر والجمادات السعفية والمعلومات

### بهاء الدين: البنك الدولي يسهم في تدريب المعلمين وتطوير التعليم

كتب - أيمن المهدي:

رئيس البنك الدولي وإنشاء به في المناطق الريفية مما جعل تجربة مصر مثلاً يحتذى به ويصم تنفيذه في الدول المتقدمة مع البنك. رئيس نائب ورئيس البنك الدولي تقديراً لما شاهده في مصر من استخدام التكنولوجيا بالمدارس وبمخولها إلى جميع المحافظات وكذلك أعماله بصن استخدام التلاميذ للتكنولوجيا وإتقانها وتعامل معها مما ساعد مصر على دخول الألفية الثالثة. كما أشاد بدور مجالس الآباء والمعلمين وذلك من خلال الحوار الذي أجراه معها عبر شبكة «الفجور كوبريس» وشاهد مدارس تدريب الفتيات ومراكز الفصل الواحد ومراكز التكنولوجيا والتي على تجربة مصر الفريدة في تعليم الفتيات ونجاحها في تقليل الفجوة بين الذكور والإناث من خلال مدارس المجتمع والفصل الواحد والذي تتبناه السيدة سوري مارك.

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مع جان لوى ساديب نائب رئيس البنك الدولي للشرق الأوسط وشمال أفريقيا والوفد المرافق له سجل دعم التعاون المشترك بين الوزارة والبنك الدولي في المجالات التعليمية والعلمية. وأكد الوزير أنه تقدر المساهمة البنك الدولي في مجالات ومخرجات تدريب المعلمين والتدريب عن بعد وتعليم الفتيات وتمكين التعليم الأساسي ومدارس المجتمع والفصل الواحد وكذلك دعم المراكز التعليمية والأندية. وأكد نائب رئيس البنك الدولي تقديراً للتجربة المصرية لتطوير التعليم وإلى البنك الدولي يسهم في هذا المشروع العملاق والذي تنفذه مصر تحت قيادة الرئيس مبارك والذي كان محل تقدير







تمتصير : الألف مرام

التاريخ : ٩/٩/٢٠٠٠

## للشؤون والمعاملات الصفحية والمعلومات

### الإدارية العليا

### الزام كلية الشرطة بقبول طالب الاختياره جميع الاختبارات

كتب - السيد حجازي:

الزمت المحكمة الادارية العليا بمجلس النولة كلية الشرطة بقبول طالب بالفرقة الاولى بها صدر الحكم برئاسة المستشار جوده لبرحات تطلب رئيس مجلس النولة واكدت للمحكمة ان المستندات المقدمة من الطالب توضح اجتيازه لجميع الاختبارات في الكشوف الطبية والرياضية وجاءت جميع التحريات ايجابية كما تضمنت صورة النموذج المطبوع الصاهر عن كلية الشرطة والذي يتضمن جميع مراحل الاختبارات ان كشف الهوية فتدني الى انه لاقي وبالتالي فان سبب الاستبعاد وهو عدم توافر معلومات الهوية غير قائم على سند قانوني صحيح وكان الطالب قد حصل على حكم محكمة القضاء الاداري بقاء قرار عدم قبوله وطلعت كلية الشرطة في الحكم ورفضت المحكمة الطلب.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٩ / ٢٠

للشؤون والخدمات الصفوية والمعلومات

#### زيادة المنح الدراسية

##### لأبناء تاييلاند بجامعة الأزهر

بحث فضيلة الشيخ محمود عاشور  
وكيل الأزهر أمس نهاية من فضيلة  
الامام الأكبر الدكتور محمد سيد  
منطلي شيخ الأزهر مع وفد ادارة  
مدرسة لطيف الدين بتايلاند  
برئاسة السيد تاج الدين لطيف ناظر  
المدرسة وقاض بمحافظة نونتسوري  
للمسائل الدينية والشرعية زيادة عدد  
المنح الدراسية لأبناء تاييلاند للدراسة  
بالأزهر وجامعته .  
ووجد وكيل الأزهر بدراسة طلبه





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٠

النشر والاعتماد الصحفي والمعلومات



### القضاء الإداري:

ترجيح الأكر سن في البعثات الخارجية على الدكتوراه عند تساوي الدرجات

#### كتب - السيد حجازي :

- أكدت محكمة القضاء الإداري بمجلس الدولة استقرار قضائتها - في حالة إيراد البعثات العلمية إلى الخارج - على الالتزام بقواعد الاختيار والمفاضلة بين المتقدمين للبعثة بالتساوي العنصر وبعد التساوي يتم ترشيح الأكر سن باعتبار أنه صاحب الحق وفقاً لأحكام الشريعة العامة التي توجب ترشيح الأكر سن عند التساوي وأوصحت المحكمة أن البعثات بتقديم إليها يوماً خريجهو دبلومات جامعية مختلفة ومتباينة في سنوات تخرجها .

فإنما ما يوضع معيار السن كشرط للتفصيل فانه يتمين أن تكون الأفضلية للأكر سن عند التساوي في سائر الشروط العلمية الأخرى حتى تتاح الفرصة أمام خريجي الدبلومات الأقدم للارسال في بعثة للخارج للحصول على الدرجات العلمية ولا فإنه عند تفصيل الأصدار سن والأحدث في دفعة التخرج سوف يترتب على ذلك أهدار حقوق الأقدم في التخرج وسوف يهدم من البعثة إلى الأبد باعتبار أنه سوف يتقدم لكل بعثة تالية حال كونه الأقدم في التخرج والأكر في السن ، ويرواه من هم أحدث تدرجاً وأصغر سنناً الأمر الذي يدخل في مضمونه مضادة حقه في الإبقاء إلى الخارج بالمخالفة لمصالح أحكام القانون .

وقضت المحكمة برئاسة المستشار محمد الجبالي نائب رئيس مجلس الدولة وعضوية المستشار عبد السلام قنجاو وأحمد الطافيل وأمانة سر سامي عبد الله بالغاء قرار وزير التعليم العالي بترشيح أحد المتقدمين لبعثة علمية للخارج للحصول على درجة الدكتوراه لكونه أصغر سنناً من زملائه برغم مساواتهم في كل شروط البعثة





المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

النشر والتمويل الصحفي والمعلومات

## ٢ وزراء في المؤتمر الخامس للازميات والكوارث

تنظم كلية التجارة بجامعة عين شمس مؤتمرها الخامس لإزالة الأزمات والكوارث يومي ٢٨ و ٢٩ أكتوبر لطلاب تحت رعاية وزير التعليم العالي، وأبينة، وشربل. صرح الدكتور محمد عبدالمجيد عميد الكلية بأن المؤتمر سيبحث أكثر من ٨٠ بحثاً في مجال الأزمات والكوارث، وقيل أنه يطرح للنقاش دائرة واسعة من الخطوط التي تهدد استمرارية المجتمع بمختلف ممتلكاته سواء كانت ناتجة من عوامل الطبيعة أو العوامل البشرية، وتشمل الأزمات الناتجة عن الحوادث والكوارث الطبيعية، والأزمات الاقتصادية والاجتماعية، والسياسية، والفكرية للكوارث. ويبحث المؤتمر الدكتور حسن غالب رئيس جامعة عين شمس وشركاء في مجلس أمناء الجامعات والمدارس الثانوية وجمعيات المستثمرين ورجال الأعمال، وخبراء الاقتصاد والمالية وأبينة وعدد من الاستشاريين المهتمين بتعطيل الكوارث والأزمات.







المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٩

## للنشر والخمسات الصحفية والمعلومات

الإسماعيلية - ولاء وحيد:  
تتقيم كلية الزراعة بجامعة قناة السويس مؤتمر البساتين العرب  
الخاص بنهاية الشهر القادم بمقر الكلية. بهدف المؤتمر هي الترويض  
العلمي والتفاني بين العاملين في مجالات الزراعة والعلوم العربية. صرح  
بذلك الدكتور سميد الشامي عميد الكلية. وأضاف الشامي أن المؤتمر  
يناقش اقتصاديات المحاصيل البستانية والأشجار الخشبية والفاكهة  
والخضروات وإنتاج النباتات الطبية والعطرية وبساتين الزينة.

مؤتمر يناقش  
اقتصاديات النباتات  
الطبية وبساتين  
الزينة





المصدر: /روز اليوسف/

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ ٢٢/٩/٢٠٠٢

مع بداية العام الجامعي الجديد

## مخاربة الدروس الخصوصية ومنع الأساتذة من السفر ودعم المدن الجامعية بـ ٨ ملايين جنيه



د. حبيب الهلال



د. حسن كامل بواه الدين

### كتبت كريمة سويدان

يلقي اليوم السبت الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي والطلاب وأعضاء هيئات التدريس بجامعة القاهرة وعين شمس بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد من جهة أخرى يقوم د. حبيب الهلال رئيس جامعة القاهرة بجولة يتفقد فيها عددا من الكليات والطلاب وأعضاء هيئات التدريس الجدد، ويوجه كلمة إليهم يؤكد فيها أن شعبي جامعة القاهرة للعام الحالي هو جامعة المستقبل. بما يتضمن هذا المفهوم من التعامل مع معطيات عصر التقدم والمعلومات ودور الجامعة في تحقيق هذا القطاع من خلال إعداد جيل قادر على تحقيق طموحات بلاده

بداية العام القادم.. كما تم إنشاء مئتين آخرين سعة كل منهما ٣٠٠ طالب، وبذلك يصل عدد الطلاب المقبولين بالمدن الجامعية بحلول ١٢ ألف طالب وطالبة، مؤكدا على التزام الجامعة، بحلول جميع الطاقات المعنوية موزن قيد أو شرط للإقامة بالمدن الجامعية بالإضافة لعدم رفع رسم الإقامة والذي يبلغ ٣٠ جنيتها تزيد إلى ٤٠ جنيتها للإسكان الخارجي شاملة الإقامة والتغذية والخدمات ودعمًا لتأمين الخدمة المقدمة لأبنائها الطلاب حيث تم دعم المدن الجامعية بمبلغ ٨ ملايين جنيه هذا العام.

كما أكد د. حسن غالب رئيس جامعة عين شمس مع بداية العام الجامعي على ضرورة الإضطلاع على استكمال المنشآت والمباني والمكتبات والمعامل والمدرجات مع إعلان الجدول الدراسي

كما قام عدده الكليات بعدد جولات بين أركان العملية التعليمية، وتحقيق التواصل بين الأساتذة والطلاب من أجل رعايتهم وحل ما يعترضهم من مشكلات واتاحة الفرصة لهم للتعبير عن آرائهم ومضحاتهم.

وأكد د. غالب على ضرورة مخاربة الدروس الخصوصية والعمل على تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب للفرص بشعبه الشفاه بالكليات التي تنظم لراستات بلغات

لجينية ■

في الاطار نفسه أكد مجلس عمادة كليات جامعة القاهرة في اجتماعه الأخير على ضرورة قيام العمادة بمحولات داخل كلياتهم خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة ولقاء الطلاب - وخاصة الجدد بالمدرجات وإصدار دليل وتوزيعه على الطلاب الجدد مع أول يوم في الدراسة. كما أكد مجلس جامعة القاهرة على التزام الكليات بانتظام العملية التعليمية من أول يوم في الدراسة. وكذلك التزام أعضاء هيئة التدريس بعدم السفر إلى الخارج خلال الشهر الأول من بدء الدراسة أيضا وتزويد المكتبات الجامعية بالمكتب والمراجع وتوفير الكتب الجامعية للطلاب في المواعيد المناسبة مع الالتزام بما أقره المجلس الأعلى للجامعات بالقواعد لصغير الكتاب الجامعي وتقديمه للطلاب في مستوى جيد من حيث المضمون والشكل. وأكد أيضا على مخاربة الدروس الخصوصية في الجامعة والانتهاز أيضا من تسكين الطلبة والطالبات في المدن الجامعية خلال أسبوعين من بدء الدراسة ولقاء لبرنامج زمني محدد.

كما قام د. محمد رأفت محمود رئيس جامعة أسيوط وفي إطار استعداد الجامعة للعام الجديد بجولة زار خلالها المدن الجامعية ورافقها بالجامعة للوقوف على ما تم خلال الفترة السابقة من أعمال التطوير والتجهيد لهذه المرافق... وصرح رئيس جامعة أسيوط بأن العمل يجري الآن لإنشاء مئتين جديدتين يتسوي على كل منهما ٢٠٠٠ طالب لتزيد طاقة المدن الجامعية بمعدل أربعة آلاف طالب مع





المصدر : الأهرام

النشر والفعاليات الثقافية والمعلومات

التاريخ : ٩ / ٩ / ٧٧

## تكريم الطلاب الأفارقة بالقاهرة

كتب - عادل دنشراوي:

\* ٢٠٠ طالب وطالبة من الجاليات الأفريقية الذين يدرسون بالقاهرة سيكرمهم اليوم في احتفالية ثقافية وشعرية وحى بلادهم تنظمها الجمعية الأفريقية بالتنسيق مع اللجنة القومية لمنظمة الوحدة الأفريقية. بحضور الاحتفالية شعبان قشوط سفير منظمة الوحدة الأفريقية إسماعيل موشيلي عميد الملوك الديبلوماسي الأفريقي وباريك كالوموكاتشي سفير زامبيا ومجموعة الكوميسا بالقاهرة والسفراء المعتمدين وممثلو الجامعة العربية والشخصيات العامة. ويقول حسان عارف أمين عام اللجنة إنه تم تقديم نحو ١٠٠ منحة دراسية إضافية هذا العام للطلاب الأفارقة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٩ / ٢٤

للشعر والقصائد الحديثة والمعلومات

### ١٩٩٦ / ٩ / ٢٤ : كتابين في الخدمة بأكاديمية الأزهر

كتب - محمود عشمة:

اعلن الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أمس لتقديمه تنسيق القبول بجامعة الأزهر للعام الجامعي ٢٠٠١ / ٢٠٠٠ حيث تقبل الجامعة هذا العام ٤٨ ألفاً و ٢٤٥ طالباً وطالبة.

وأضاف في المؤتمر الصحفي الذي عقده أمس أن دلائل التنسيق لهذا العام تشير إلى ارتفاع عدد الأبناء للقبول بكليات القمة من العام الماضي، ويبلغ عدد الأبناء للقبول بكلية الطب بنين والقاهرة ٦١٢ درجة بنسبة ٩٤.٢ / (بنات) ٦١٥ بنسبة ٩٤.٦ / وعدد الأبناء للقبول لكل لمهوية (بنين) ٦٠٧ بنسبة ٩٢.٥ / ومهينة القاهرة (بنين) ٦٠٧ بنسبة ٩٢.٤ / (بنات) القاهرة ٦١٤ بنسبة ٩٤.٤ / وفي الاسنان (بنات) القاهرة ٦١٢ بنسبة ٩٤.٢ / وفي اسنان (بنين) القاهرة ٦٠٤ بنسبة ٩٢.٩ /

أما الحد الأدنى للقبول بكلية الهندسة (شعبة عامة) على علوم فهور ٩٨ درجة بنسبة ٩٢ / وعلى رياضة ٩٤ بنسبة ٧٩.٧ / وفي شعبة التخطيط العمراني قسم على علوم ٦٠٢ بنسبة ٩٢.٦ / وفي على رياضة ٩١ بنسبة ٧٥.٢ / أما الحد الأدنى للقبول بشعبة العمارة قسم على علوم فهور ٦٠٠ درجة بنسبة ٩٢.٢ / ومن قسم على رياضة ٩٤ بنسبة ٧٧.٥ /







للشهر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٩/٧٧

## أسبوعيات شجون جامعية

بكتيا هذا الأسبوع

أ.د. عمر الفاروق

رئيس قسم الجغرافيا  
أدب عين شمس

يحصل على ضعيف لطلب بحقه في  
التجارب، ومهما تطلعت للماضيات... فإن  
استيعاب المقررات يظهر عسيرا للغاية في مثل  
هذا الفصل الدراسي القصير. يدل على ذلك  
تقلص المقررات كما وكيفا، وكذلك نوعية إجابات  
الطلاب، والتي من ذلك تحول العام الجامعي  
إلى كونها شبه متصل أودى تماما بالانتسبة  
للطالبة الجامعية الحرة من ناحية، وأجهز على  
البحث العلمي للأساتذة من ناحية ثانية، ولتزيد  
مستوى العام ما بين التخصيص والراعية  
والرعاية والرصد في الشؤون فلا عجب أن لم  
يعد يعن من بحوث جامعية مؤثرة طوال هذه  
السنين، وبلاي ما ينجح منها ذات صعب  
للمستمر، والفقيرة قبلها، مجرد أوراق  
تدعوها الأثرية فوق رفوف المكتبات، وهذا  
تداعي الشجون.

والنسيان للأنساب الموجه لثاني - فلهذا يدعى  
ليس انتسابا وليس موجهها، بل مجرد سرديات  
سبلى لدخول الجامعات، ينتج تهاون حاد  
الجمهور بعد دفع الرسوم المقررة، ولأن قراره لم  
يقترن بما يلزمه من القاعات والمعامل الكافية،  
فقد تحولت المدرجات والممرات الداخلية في كل  
كلية، إلى ساحة صاخبة وألحيت محاضرات  
العملي، وانتهكت الماضيات الزائدة المستعرات  
ومحت تحارة (الكتب) سواها والجة ويعين  
الحقق من تدفيعه بقياس اللعب الشريسي.  
على الأسبوع، ونوعية الخروج ومهاراته، وقرة  
الذاكرة في تسيير العملية التعليمية في أثناء  
اليوم الجامعي.  
فإذا تحركنا إلى المستويات الأعلى - فكلما  
وبدأت باستحداث الوكالة الخلقية لشئون البيئة

أرى هل مضى من الوقت - ما يسمح بالراحة  
وأعادة النظر في التجربة، وهي ليست تجربة  
واحدة. بل سلسلة توالى متتابعة أصناف  
الجامعة منذ سنوات من مأساتها إلى رأسها،  
وشملت طلابها وأساتذتها وإدارتها العليا معاً،  
دون أن يعالج أي منها أوجاعها، بل أضلعت  
إليها المزيد من العلة، حيث تفتقر مشكلاتها  
للزمنة. المتصلة بالإنتماء والدراسات العليا  
ومرئيات المحو والمعامل والمكتبات ونوعية  
الخريجين. وغيرها، وأضيف إليها نظام  
الصفين والانتساب للوجه ونظام ترقيية هيئة  
التدريس وتعيين العمدة ونسخدم الجهاز  
الاداري بالوكالة الثالثة والجامعات الإقليمية  
بعضها وقبضتها. وغيرها، وأخيراً هذه  
القرارات المتسرعة المتصلة بتوزيع العمل داخل  
هيئات التدريس حسب فئات السن - شأن  
السجل العلمي - بما يستحق والعملي لتعيينه،  
ويجمع بين هذه التجارب. أنها قد صدرت دون  
أدنى مشاورة مع القواعد الأكاديمية في أي  
جامعة، كما أنها لم تخضع لأي مقاييس  
قانونية لادارها ومسيراتها في أي مرحلة، وذلك  
رغم إمكان تأسيسها ميدانيا بسهولة بالغة، بما  
سبلى. من صنورها وأقرها. شهادات الأقران  
غير المخطئة، وعلى سبيل المثال - أولاً - هل أنتج  
التطبيق المتصل لنظام الصفين نوعية أعلى من  
خريجي الجامعة؟

بالفكر. حيث لذل المؤشرات على نوعية  
ممنوعة في ظهورها، ويتم التخفيف من الحاجة  
تناولها بواسطة التوسع في أنواع الرأية قبل  
اعلائها على الطلاب بحيث أمسى الرسوب يبدأ  
تقريباً من تلميذ ضعيف جداً، ويأت كل من





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٩/٧٠

هناك أيسر من ثوابت تلك بين جماهير الأساتذة ويتداعى شجون ترقيات الأساتذة. وهي من أرقم العمليات الأكاديمية داخل الجامعة تقوم بها لجنة بالغة مختارة من أعلى مستوى. وقد سالت التجارب هذه اللجنة المجلة إلى تخلص دورها، بحيث لا يتجاوز الآن بعض العمليات الحسابية البسيطة - من جمع والقسمة - لما يقدره المحققون من درجات. للبحوث القيمة الفكرية، لذا فصحت استمارات للتقويم ذاتها. وليس هناك أسهل من تبين قصورها، وعدم إحاطتها بما يجب من زوايا فحص البحوث وتكوينها، وعلى المحكم أن يوزن رايه في مجرد رقم. أما عن تضارب وتناقض درجات المحققين حول البحث الواحد... فلا تسلم بذلك إلا في استمارات تقويم البحوث في أرضيف اللجان الدائمة. هذه التي كما سبق تجمع وتسلم لقط ولا يجوز لها الطعن في أي تناقض مروج قد تحفظه. وليست هذه الشهادة بالسمع كما أن الحديث ليس على عواهنه.

وأخيراً وليس آخراً هذه التجربة التي تصنف هيئة التدريس تبعاً لأصنافهم. وتكاد تصنف بين هم فوق السبعين. دون اعتبار لاحتياج الأصناف إلى تخصصاتهم في أي مرحلة. بينما التخصص منذ وجدت الجامعة. بمثابة المعيار الأوضح أن يعمل بها. وقد استقرت التقاليد منذ عقود على تبادل الكوادر بين شيوخ الأساتذة وتلاسلهم في سباق من الولاء للتخصص. لم ينكسر صفوه إلا نادراً.

وليسست هذه سوى بضعة من مشجون شغفت بها، ولا تزال بضعة حوى أخرى باقية.

والجميع. هذه التي تحدد دورها في الربط بين الجامعة وأهلها. يجسور من الدراسات الميدانية التمهيدية للتواصل. تخرج بها من أبحاثها إلى زخم الحياة اليومية ومشكلاتها. فهل حلفت بأى درجة أهدائها؟ وهل تمكنت من تنظيم الكتل القسائية في كتاباتها. أم تحولت إلى أعاءة مالية وأثرية مظهرية. لتقل كاهل الجامعة بمرئياتها وبدلت اجتماعاتها، وتكاثرت إصداراتها وتداولها التي لا تتجاوز أسوار الجامعة، وهل من الأفضل استمرارها؟ أم تطويرها جزئياً؟ أم تحويل ميزانيتها إلى مراكزها البحثية وأقسامها العلمية ومعاملها ومكتباتها؟

وثاني بعد الوكالة الثلاثة. تجربة تعيين العمداء. ولا توجد حتى الآن دراسة نظرية أو ميدانية. توصلت إلى أن تعيين عمداء الكليات أفضل من انتخابهم الحر بواسطة القرائهم. ولتلق الأراء على نوافذ الانتخاب تصام مع فكرة الجامعة واستقلالها وترجع الألفة إلى تجربة لتعيين غربية عضواً عن تسجيها خاصة مع عدم الكف من معايير التقييم وأسبابه حيث يتم ذلك في مبرية مطلقة ومن لتسجيل بدلة أن يتعرف شخص أو أشخاص بنفس طريقة على جميع الأساتذة في جميع كليات الجامعة ويتسائل الجميع كيف يتم ذلك حقيقة. بينما يتذكرون ما كانت تشبعه الانتخابات من زخم الحيوية والمتنفس. وما كانت تبرزه من أجيال الأساتذة. وما كانوا يتفكرون به من مسئولية اختيارهم لعميدهم حيث يهرش عليهم وحدهم أو أراءه. دون أن يلتفت برأسه خارج كليته لحظة واحدة وليس





المصدر : الأستاذ                      رلم

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات

٧٢ ألف جنيه إعانات

لطلاب محافظة الجيزة

لحق المستشار محمود أبو الفيل محافظة  
الجيزة أن إجمالي ميزانية الأنشطة الطلابية  
الجديدة لعدد ٧٢ ألف جنيه بنوطة  
١٠ ألف جنيه من العام المالي وتتضمن  
إعانات وبنوطة مالية للطلاب غير المتكفون.





المصدر : الأهرام المسبلي

للنشر والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ٩ / ٢٠٠٠

«بلادي بلادي بلادي، لك حبي وفؤادي. مصر يا أم البلاد، أنت غيتي والفراد. معزوفة  
بدأنا في سماعها هذا الأسبوع كلما مررنا بجوار إحدى مدارسنا نأمل أن تستمر طيلة  
العام الدراسي الجديد. تلك المعزوفة تذكرني بأيام التلمذة وتستحضر في ذهني طابور  
الصباح الذي من خلاله تعلمنا الكثير من القيم والمبادئ. ليست المدرسة مكانا لتلقي  
المعلومات فقط بل هي مكان لتلقي العلم والالتف فيه. كم نحتاج لثل تلك الأنشطة. كان  
تقيد الصباح، وأتمنى أن يستمر معزوفة متناغمة تشف أذان كل من يستمع إليه. فهو  
فكرة علمية إعلامية تربية، وقل فيه ما شئت، نتناول فيه جرة من عدة فنون وعلوم  
وممارسات في الخطابة والموسيقى والأخبار و... كل مدارسنا بدأت يومها بطابور  
الصباح مع بداية كل عام دراسي جديد.

## طابور الصباح.. وبديهيّات إصلاح التعليم



د. محمد يونس الحلاوي







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٠

المدرسة والتي تشارك المدارس بمع وبشاش طابور الصباح بل وجنات مساكن هؤلاء التلاميذ حينما يجتمع أفراد الأسرة على ضاحية الطعام أو من خلال الأحاديث الجانبية التي يتجانبها مختلف أفراد الأسرة. قد يثن البعض أن للمدرسة دورا محمدا مع أبنائها ولكن الدراسات أثبتت أن الطفل يمكن أن يكون مصدر إشعاع لكثير من القيم الإيجابية في المجتمع إن تعاملنا بها معه بجرعة بسيطة وبصورة واضحة. أسس العادات المرغوبة يمكن من خلال المدرسة أن تنتقل إلى أسر التلاميذ بيسر إن نحن غرسناها في القلوب وحفظنا منها عادة تتعاملون بها. للمدرسة دور متميز في منظومة التنمية البشرية إن هي تهتبه إليه وأحسن التعامل معه وإن يتأتى لهذا الدور أن يبلو شاره إلا من خلال جهد تطوعي للمعلم. جهد يتسامى فيه المعلم فوق صورة التي سامع الإعلام فيها والأستاذ طيلة عقود وعطرو أن تتنقل أمة تنمية حقيقية إلا عبر إصلاح أحوال المعلم ورفع مستواه المعنى والتقني حتى يمكنه أن يبدع ورغم هذا لا بد للمعلم من أن يكسر هذه الحلقة المفرغة بجهوده التطوعي الذي يبرز فيه قيمته وقيمه كعلم. ولتعد تلبية إلى طابور الصباح الذي كنا نتعلم فيه النظام والخطابة وصحيح اللغة ولصحتها وفي نجم بدأت تدب من مدارسنا. تلك الأمور يمكن بجهود تطوعي من قلة أن تنميها مرة أخرى حتى لا تتصلب أسماكتها بكلمات من على البعد في فقرة التربية الرياضية كتاب ودان ووان وتو بدلا من فوق وتحت وواحد واثنين كشيورا ما تتخالف من تلك الممارسات التي تفسخت لعدم أصبحت لتشكل ظاهرة تنمو بها دوتا من كالة الشعوب للتخضرة التي لا تزني ليتها بل ويشد الفرد فيها : مهما كان موقعه الاجتماعي، في كل حديث لغة وصيغة يتميز بها في مصمعه وأيس الأمر محسورا على مدرسي حادة بعينها دون مدرسي حادة أخرى أو على مدرس بعينه دون الآخر بل إن غرس القيم في نفوس أبنائنا هدف لا يجب أن نتقاعس عن أدائه سواء في المدرسة أم في البيت حتى تتكامل كل من شخصية أبنائنا ورسالة المدرسة. وأيس الجبال مجال اتهام مدرس بعينه بل هو مجال تكاتف من أجل البناء. تكاتف بصرف النظر عن الدوافع. تكاتف يعطي القوة والخلق لطلائنا الذي بات غياب القدوة مشارا استهجانا من بعضهم وفي طابور الصباح لا

وكثير منها يستمر في هذا المنهج والبعض يتراخى عنه لبعض الفرق الدراسية والبعض يتراخى عنه لكل الفرق. ومع كل عام أتمنى أن تقل مساحة التراخي ليستعيد طابور الصباح دوره للكل. بل وأتمنى أن يكون فيه نوع من التناغم بين الفرق المختلفة فيما لا يخلو فعمل ولا يقصر فعمل. لا يحالفني أدنى شك أنه في كل مدرسة يوجد على الأقل مدرس نابه مازال يتقن المربية يمكن أن يضيف لهذا الطابور أمة جميلة ورسمة مرغوبة وحكمة مأثورة. مازالت أذكر استاذتي بكل إجلال واحترام وممازات أذكر جهدهم في طابور الصباح ومحافظتهم على مظهرنا في الطابور. جميلة هي تذكيات الطلبة والمصبا. وجميل هو ما تعلمناه في تلك الأيام. تنمى من الذاكرة كثير من تفاصيل الأحداث عبر الزمن ولكن تبقى القيم الأصلية مخفورة بصور أصابعها الذين أثروا فيها في مختلف مراحل التعليم. قول لكل معلم إن يحاول أن يطر في نهن أبنائه قيمة سامية أو إضافة مربية. لا جدال في حب المعلم لأبنائه. إلا فيما ندر. فهل لهذا الحب أن يتجسد في قيم مربية. وهل للمعلم أن يتسامى بذكره ليستنبت في حقل أبنائه غرسا طيبا يضيف المجتمع هو في مسيس الحاجة لكل حرف يتعلمه الطالب من معلمه. وإن يتروق إلى التضييق للمائة التي تجبر البعض على العزف عن بطل الجهد في اتجاه بعينه وهو واقع أليم لأد من أن يتقنه ١٢ فيكون حياة كريمة للمعلم بفقد المجتمع المحدث من فرص لزمعاره وتندم بل وحياته. هذه بعينها من فرص لإصلاح التعليم وهي جد محورية كل يوم ولكن الطابور أيضا وعلى قدر أهم أن يرتفع المعلم إلى مستوى المعلم ذاته الذي يحمل شرف عمله وتلقته. لأد من أن يستشعر المدرس أنه يتعامل مع عقل وفكر وقيم تلامذه. ومستوياته في المقام الأول أن يقر في هذا العقل فركا موبيا وعلمنا نافعنا. من خلال المعلم يمكننا أن نستنتج نبذة طيبة تبني ولا تهدم ولكن بالقدرة والمعلم السوي والثقافي في حب العمل مهما كان في الأجر والطرف غي.

ولتعد إلى طابور الصباح لجد أنه ضمير مختلف المعلمين والمدرسين بمختلف تخصصاتهم من لغة عربية وأمة أجنبية ورياضة وموسيقى وعلم وتاريخ إلى غيرها من اللوا. يأتي كل فيه بمرقة واحدة كل يوم أسلا إن يمد روحه ليس فقط جنات للمدرسة أو جنات للمساكن الطلبة على





المصدر : الأهرام الممستقى

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٧٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يمكننا أن نتغافل عن دور الإذاعة المدرسية حيث يشترك الطلبة في بناء علاقات عمل فيما بينهم تظهر مواهبهم تحت إشراف مدرسيهم رغم عدم اهتمام الكثير من مدارسنا بهذا النشاط كثيرة هي أوجه النشاط التي يمكن أن يستغل بها طابور الصباح في مدارسنا. ونقدم من خلالها لكل منهم زهرة في بستان اليوم الدراسي بدءاً من الحزم في مواعيد الدخول ليس فقط من أجل هذا الطابور بل أيضاً من أجل القضاء على كثير من المظاهر المؤسفة التي بدأت تتخضم في خلال أسبوع واحد من بدء العام الدراسي حول أبواب المدارس ويجوارها. ألا يمكن أن يصبح هذا الطابور عامل جنب لبعضهم ؟

ورغم ما يبدو من أهمية لطابور الصباح كجزء من النشاط الكلي للعملية التعليمية إلا أن ما نصائبه وللأسف في بعض مدارسنا من شيق للفناء المدرسي يعوق استمساكنا بهذا النشاط وذلك لمر يدعونا إلى أن نتكاتف جهودنا فرادى ومنظمات أهلية مع الجهود الحكومية في بناء المزيد من المدارس والمعاهد التطبيقية كي تتناسب أحمال مدارسنا ومعاهدنا التطبيقية مع ما يتلقاه من إصلاح للعملية التعليمية. وحتى يجد طابور الصباح طريقاً أن لا يستعج به حالياً.

كان أول طابور للصباح هذا العام تنويهاً للقرار ببدء الدراسة الذي بدأ الجميع أنه كان قراراً سليماً لا بد من تهيئة المسؤولين. ظم تلوكة الأسمن ولم يتجانبوا هؤلاء مدر الرويت ذلك الموعد بالرفض والقبول رغم أن البداية شملت هذا العام مختلف المدارس والجامعات والمعاهد التطبيقية. ذلك القرار يجعلني أتساءل عن السبب وراء تلك المسلاسة ويهبطني أتمنى أن تستثمر نوية السلاسة في الفكر هذه في قرار دائم يحدد بداية ونهاية العام الدراسي في مختلف مدارسنا وجامعاتنا وكذا بداية ونهاية الامتحانات كل عام بطريقة سهلة معروفة تتيج لنا حساب تلك المواعيد على مدار السنين. بدلاً من الضباب الذي يكتف المواعيد في كل عام. وأتمنى ألا تضيي مواعيد الامتحانات على العام الدراسي الذي يمانى من قصره دوناً عن كثير من الدول التي سبقتنا في ضممار الحضارة، ودوناً عن العام الذي الدراسي الذي خيرة سابقاً.

● استاذ هندسة الحاسبات بجامعة  
الأزهر





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ٩ / ٢٠٠٠

# القانون .. والمعادلة

## الصعبة

بقلم :

مدين سمائله

المنصورة

صدق أو لا تصدق . فقد ارتكب القانون حقا جريمة مع سبق الإصرار والترصد . وهي ليست جريمة ظرفية محددة الزمان والمكان بل هي جريمة سرمدية يرتكبها القانون منذ نشأته وحتى اليوم دون مبالاة بأعداد الضحايا الذين يتساقطون من جولتها أجل الفالقون مذنب بالقتل جريمة الادعاء الكاذب . حيث أنه يقتضى زورا وبهتانا أن كل فرد من أفراد المجتمع هو الفوكاتو زمانه وأن أي فرد بلا استثناء على علم وأمر بالقانون وبأن رواية ثامة بحيواته وثرائه بل ويجوز القضاة والقانونيين على العدل بأن يكون تعاملهم مع أي متهم انطلاقا من تلك الادعاء . وهذا ظم فادح يصل إلى حد الاقتراء خاصة وأن مجتمعنا تبلغ فيه نسبة الأمية الإيجابية ٧٠٪ ونسبة الأمية الثقافية ٩٩٪ ونسبة الأمية القانونية ٩٩٪ هذه حقيقة مؤكدة قد تكون السبب الرئيسي لتفشى ظاهرة الاتعريف والعنف والاستهتار بالقيم بين أفراد المجتمع والاتعريف نحو منحدر الجريمة واستدعى ذلك ضرورة القيام بعمل بحث قانوني اجتماعي تشمل جوانبه الدراسة الميدانية والأحصاء والتحليل .

استغرق ذلك البحث عددا كاملا من السنوات والتجسبي إلى وضع توصيات هامة وجد فيها ركيزة للعلاج الأمثل .. وتبين من البحث في جانبته الإحصائي أن الضالعية العظمى من الأفراد رغم تنوع مراكزها وثقافتاتها لم تقلت من الوقوع في دائرة الجهل والقانون بدا بالمهنتس والتساجر والطبيب والمحاسب والدرس والفلاح والفنان والدير والتخوير وغيرهم فالجميع لم تخط دور المحاكم من فضايهم ولم تتخل دور المسجون عن استضافتهم ولحقواتهم وأصام مواجهة تلك الظاهرة الاجتماعية الخطيرة يسلك القاتنون على علاجها اقصر السبل ويسرهم وألقها أجهادا وأزعاجا لهم وللسلطات وهو أسلوب أصدار المزيد من القوانين والتشديد في العقوبات وتقال المشكلة على حالها قائما والمعالجة الصعبة لاتزال حائرة فكلما طغت على السطح ظاهرة الخبالسات والاتعريفات وبروز





## المصدر : الجمهورية

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

الجوء لاستصدار المزيد من القوانين حيث ثبت فشلها وعدم قدرتها على وقف نزيف المخالفات والانتهاكات والجرائم بين الأفراد .. كما أثبتت التجربة أن تقييد العقوبات والمبالغة فيها يأتي بنتائج سلبية وعكسية ولا يخرج عن كونه مجرد مظاهر ارمائية هي اقرب شيئا بالمهدئات وأبعد ما تكون عن العلاج الناجع الذي يقضي على المرض دون أن

المراتم كلما تخطى المشرعون وعبوا لتدريج سبل من القوانين وتحمسوا لتشديد العقوبات وزيادتها غلظة يظنون ذلك بشكل عشوائي يتصف بالعصبية والانفعالية في مواجهة المشكلة حتى أصبح الحال أشبه بقضعة الجبن المتناثرة بين كفتي ميزان العدالة.

بقتل الرئيس

أخيرا .. وهذا هو المهب، ان الجانب التشريعي للبحث يؤكد حقيقة مسيطرة القانون وأن مستقبله بصور رعب افعاءه واقتراضه ان جميع الافراد على علم بالقانون وان تسائر الدولة على الدور بالتشريع للقيام بصفة قومية منظمة هدفها محاربة الجريمة القانونية ونشر الوعي القضائي لرفع الظلم عن الضراء للجمع بتحويل اقتراض القانون فيهم الى حقيقة واقعة .. واعتبار ذلك الاقتراض بمثابة هدف لما يجب ان يكونوا عليه ويتحقق ذلك العلم بأن تبدأ وزارة الاعلام بتقديم حملة اعلامية بهذا الصدد عن طريق الصحافة والتحقيقات والمسلسلات الاعلامية والتلفزيونية لدراسة كانت او كوميديا

بذلك نستدل على كيفية التصرع في المعالجة .. ومدى ابتعادنا عن ايجاد الحلول المنطقية للعلاج جزريا نحو الازدياد .. واذا كانت وسمعتا صاعدة في الاصلاح علينا ان نتوقف عن التشبه بالتمام في اختيار القرب

الحلول، ليسرها جسيما لا يوفي الرؤوس حتى لاترى الضرر العظيم القادم من خلفنا .. وان نلحظ معنى الاعتبار الى ان قضائيا المسير ومخالفات الرد التي يبلغ عددها الملايين هي شكل بسيط لكنه فاضح من اشكال خرق القوانين.

لو اعتبرنا وجوه الملايين من قضائيا الاحوال الشخصية محكمة خلف مصصات الضريبة بمثابة اعراض مرضية ذات خلايا سرطانية تهاجم كيان المجتمع مما ياتزم مقارنتها والنضال عليها .. واد اعتما بفسخا اعداد قضائيا الاعداء بكل اشكاله بدءا من قضائيا البطيخة والضرب والسب والحرع والقتل وقضائيا الاعتداء على اماكن الغير بالسرقة والنهب والاحبار والاقطاع والازهاب والابتزاز وكذلك قضائيا الاعتداء على النفس والاعراض وخدش السماء واعداء الكرامة وقضائيا الاداب والدعارة والتعرض لغير الاخلاق .. بالإضافة الى قضائيا الاغتصاب والنصب والاحتيال والاستيلاء على اموال الجنود وعلى امسائل المودعين، والتدليس على اموال الدولة والبناء بدون ترخيص والاعتداء على الاراضي الزراعية ومجرى النيل وتوليد البيئة برا وبحرا بالإضافة الى قضائيا التهرب الضريبي والنش التجاري وقضائيا تهريب المخدرات والاتجار في اليابجو والعشيش والافيشون والهيروين والاقراص المغرة المغلفة معطيا والتعاطي والامان.

أسوة بصفة محو الامية الانجسية وعمليات مقاومة البلهارسيا والفلات تنظيم الاسرة وكذلك تباير وزارة التربية والتعليم على الدور بالتعاين مع وزارة العدل باعداد المواد التطبيقية اللازمة لاضافة مادة علم الفنون والحقوق الى المواد الدراسية الاخرى التي يتم تدريسها في المراحل الابتدائية والاعدادية والثانوية.

اعتبار تلك المادة المعينة مادة اسيسية لاضى عنها لتمام الفرد وانعدام المجتمع اسوة بباقي العلوم مثل علوم الطب والاجتماع والرياضيات والجيولوجيا والفنون التي يتم تدريسها بشكل مبسطة وانماط متفرجة ولافر من تدريس مادة القانون والحقوق لابنائنا كوسيلة للرباية التي هي خير من لف علاج حتى لو اضطررنا لاداء مادة لفل اعمية مثل مادة الصيانة او التدبير الفردي والتطابق من ايماننا بصديق مقولة ان التعليم في الصغر كالنقش على الصخر .. فإنتا سنعتقد

لاستيفال البحث عند هذا الكم المروع لكه يتحوى على اضعاف مضاعفة مما يدل على فشل تجربة

الانسان على تفويض اجيال قادمة على علم بجاهلية القضاة وعلى دراية بالرباعية الخمسة التي يتكون منها اعنى رباعية «الحقوق والواجبات والجريمة والمطالبة» اجل سنعد الامال والتنازل بملا محذورنا بان تنمو الاجيال القادمة وهي محصنة ذاتيا من الاضرار وسوى بنور الزاوي الاخلاقي تنبت في بساتين ضمانهم فالقانون ابدى ومنذ مولده ارضعى للظالمين .. امين.







المصدر : السوفيت

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٤٧

### رئيس جامعة الأزهر يطالب بتكثيف النول الإسلامية لواجهة الممارسات الإسرائيلية

كتب - محمد خليفة :  
طالب الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر بإنشاء  
مجلس أعلى إسلامي لوضع التصرفات المأهولة للإسلام، كما طالب  
مجلس بمواجهة التفتتات الاقتصادية المأهولة لتفريق وحدة نصف  
في المجتمع الإسلامي، وقال رئيس جامعة الأزهر إن إسرائيل أفارت  
لأهلها ورأيت تطبيق شراوات الأمم المتحدة ورد حقوق الدول  
العربية للتحفة. وقال إن إسرائيل تصريد في المنطقة العربية  
وترفض الانصياع لجدا الأرض مقابل السلام وما مضى إلى الاسواق  
يحل الخلافات العربية العربية وفي عهد الصلوف في مواجهة  
العدو كما دعا علماء الإسلام المؤثرون صفا واحدا ضد الممارسات  
الاسرائيلية ضد المسلمين في الأزهر خلال المؤتمر الإسلامي العالمي الذي  
تصريحات رئيس جامعة الأزهر خلال المؤتمر الإسلامي العالمي الذي  
عقد مؤخرا بمصر.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٣ / ٩ / ١٩٧٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مؤتمر بجامعة قناة

### المويس عن استراتيجيات

### التكامل الزراعي العربي

### العريش / أحمد الطبراني:

تميزت جامعة قناة السويس (كلية العلوم الزراعية البيئية) بالإعداد للمؤتمر العلمي حول استراتيجيات التكامل الزراعي العربي كممثل للموقف العربي المشترك وذلك تحت رعاية أ.د يوسف والي، أ.د محمد شهابي وزير التعليم العالي والبحث العلمي وأطباء أحمد عبد الحمود محافظ شمال سيناء ورئيس جامعة قناة السويس وأمين عام المؤتمر أ.د سمير غنيم عميد كلية العلوم الزراعية. وصرح المؤتمر العام للمؤتمر أ.د رضا أبو حطب المستشار العلمي للمحافظة أن مساهمة المؤتمر تفترض التطورات العالمية الجارية الأسراع بإيجاد نكاح اقتصادي عربي قادر على التعامل مع تلك التطورات وإثبات الزراعة كركيزة الأساسية في تحقيق الأمن الغذائي العربي وضخمة التنمية الزراعية والتجارة البينية بين الدول العربية في القطاع الزراعي الواقع - والمسلول - والقيود. البحوث العلمية في مجالات الزراعة المختلفة (المياه - الأسمدة - الانتاج الحيواني - الثروة السمكية - الاقتصاد والتنمية الريفية - المساهمة الذاتية المرتبطة بالتنمية الزراعية في الأقطار العربية.

ويضيف الدكتور رضا أبو حطب أن من أهداف المؤتمر - تشخيص الوضع الراعي للتكامل الزراعي العربي - تحديد المحددات التي تواجه التكامل الزراعي العربي - الخروج بتصور عملي في الميدان العربية حول محددات التشاؤم والتكامل الزراعي العربي والآليات والبرامج والمشروعات المقترحة لتحقيقه. تبادل الخبرات حول البرامج البحثية والإرشادية الزراعية بين البلدان العربية لتحقيق للأوضاع القياسية العالمية في اتقاف الجهات.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### إعلان نتيجة الرائد المثالي

#### بجميع مراحل التعليم

اعتمد الدكتور حسين كامل بهاء الدين  
وزير التربية والتعليم نتيجة مسابقة  
الرائد المثالي من المعلمين على مستوى  
الجمهورية في مختلف مراحل التعليم  
الثانوي والاعدادي والابتدائي ومشتق  
مشتق لمراد الدراسية  
وقد حوت المسابقة بين الرواد ابتداء  
من مستوى المدرسة ثم الإدارة  
التعليمية ثم المديرية وأخيراً على  
مستوى الجمهورية.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

الشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

#### إحالة تفكير ملوس بالجيزة

إلى التحقيق لعدم تسليم الكتب للتلاميذ

قرر المستشار محمود أبو العليل  
محافظ الجيزة إحالة مدير الإدارة  
التعليمية بإسبانية ومديرين ونظار  
مدارس: حافظ الابتدائية، والنبوة ١  
والقنطرة به، بإسبانية إلى التحقيق  
لعدم تسليم الكتب للتلاميذ، وعدم  
انضباط الدراسة بهذه المدارس كما  
قرر محافظ الجيزة غلق ١١ مركزاً  
للدروس الخصوصية، ووجه إنذاراً  
للجهات التعليمية بالمحافظة، لتأمين  
وحصر مراكز الدروس الخصوصية  
التي تعمل دون تراخيص، ومحاسبة  
المتورطين عن هذا التصنيع فوراً.







المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٣

### دورات تدريبية بمعهد بحوث تكنولوجيا الأغذية

في إطار تنفيذ خطة معهد بحوث تكنولوجيا الأغذية في مجال التدريب، يعقد المعهد دورة تدريبية في مجال تشغيل وصيانة الأجهزة العملية تبدأ في ٢٠٠٠/٩/٢٣ وتنتهي ٢٠٠٠/١٠/٢. تتناول الدورة موضوعات مختلفة عن أجهزة القياس الطيفي والتدريب على قياس العناصر المعدنية والسكريات والبروتينات باستخدام هذه الأجهزة. كما تشمل الدورة على التعرف على الطريقة لظهي لتشغيل هذه الأجهزة مع كيفية إجراء الاختبارات الواجب توافرها أثناء التشغيل والصيانة الدورية اللازمة. يحضر الدورة متفهمين من أقسام المعهد للخطية ويحاضر فيها أساتذة متخصصون في هذا المجال.

ويقوم المعهد حالياً بتنفيذ عدة دورات تدريبية بالتعاون مع الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي وتنمية ريفاء في مجال المخمرات والعجائن والحاصلات البستانية وعلى الفرب وذلك بقرى كحك وأقوة والشوفاة بالفهم تنتهي هذه الدورات في ٢٠٠٠/٩/٢٥م.

صرح بذلك سعيد منصور وكيل المعهد للتدريب والإرشاد بالمعهد





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٦٢ / ٩ / ٢٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك:

### مؤتمر دولي للدراسات الإنسانية بجامعة الأزهر

كتب - محمود شعيب:

المكتبات والثقافة والعلوم في ارتقاء الشعوب ومدى تطور وسائل الإعلام وتأثيرها على المجتمع المصري من خلال القنوات الفضائية والأقمار الصناعية. وقال إن الهدف من انعقاد المؤتمر هو معرفة مدى تأثير الدراسات الإنسانية في الارتقاء الحضارى في المجتمعات ومدى عكسها للمرأة ونوع الاحتياجات الخاصة ولعمدة هل استطاعت الدراسات الإنسانية الوراء، بالاحتياجات المرجوة منها لفئات الخلفة في المجتمع وقالت الدكتورة سامية الجندى عميدة كلية الدراسات الإنسانية للفت بالفاخرة وسفيرة المؤتمر إن المؤتمر سيأخذ أكثر من ٥٠ بحثا يشارك بها اساتذة من مختلف الجامعات المصرية والعربية وستكون مشاركة المعاصر البشري كبيرة مشيرة إلى أنه سيعقد على هامش المؤتمر مائدة مستديرة تتناول الشراكة الإنسانية والارتقاء الحضارى في عصر العولمة في شتى المجالات

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك فريسة رئيس الجمهورية تعقد جامعة الأزهر المؤتمر الدولي للدراسات الإنسانية والارتقاء الحضارى في عصر العولمة. الذي تنظمه كلية الدراسات الإنسانية يوم ٢٨ أكتوبر المقبل وصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بل المؤتمر سيناقش أربعة محاور رئيسية هي الدراسات النفسية والاجتماعية للمرأة والطفل والمسنين والضعاف والمعوقلين ونوع الاحتياجات الخاصة. كما يتناول اللغات والترجمة وتبادل الحضارات والتفاعلات بين المجتمعات المحلية والعالمية وأضاف رئيس جامعة الأزهر أن المحور الثالث سيناقش الحضارات التاريخية والجغرافيا السكانية ومدى تأثيرها على الارتقاء الحضارى للمجتمع، والمحور الأخير يتناول دور





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قبول جميع الطلاب المفترين

### بالمدن الجامعية بجامعة المنوفية

شعبان الكوم - من محمد عبدالحليم

قرر مجلس جامعة المنوفية في اجتماعه برئاسة الدكتور مفاروي شحاتة رئيس الجامعة زيادة الطاقة الاستيعابية بالمدن الجامعية إلى ٧٥٠٠ طالب وطالبة لاستيعاب جميع الطلاب المفترين مع القضاء على جميع المعوقات للإسكان بالمدن الجامعية

كما قرر المجلس في اجتماعه الذي شهده السيد كمال الشاذلي وزير شئون مجلسي الشعب والشورى وعشان شاهين محافظ المنوفية اعداد برنامج تنفيذي شامل للطلاب تمتع عنوان "مدارس مع الجودة"، يستضيف كبار المسؤولين وقادة الرأي والادباء والفكرين ويده الكوتم الثلاثي بالجامعة بمشاركة الدكتور سيد طنطاوي شيخ الازهر والدكتور مصطفى الفلي مساعد وزير الخارجية ومندوب مصر الدائم في الجامعة العربية

وصرح الدكتور مفاروي شحاتة بأنه تقرر استضافة الدورة الزامعية بمشاركة كليات قرراة بالجامعات العربية والصربية خلال ايامة نصف العام واساف انه تقرر تزويد مستشفى الطوارئ الجديد بأحدث الأجهزة الطبية المتطورة وتركيب أجهزة ومعدات غرف العمليات للمدة في تشغيله لمواجهة جميع حالات الطوارئ وتحجود فيبنى الجديد لكتابة الاقتصاد الفرزى وكلية التدريس، وكال المجلس قد دعا اجتماعه بمناقشة تعديل خطة الدراسة بجميع الكليات وقواعد مشاركة اعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية لرعاية الطلاب











**المصدر : أخبار اليوم**

**التاريخ : ٢٤ / ٩ / ٢٠٠٠**

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مصري مجيد في كتاب له بعنوان (تراث العبيد) **السلبية وثقله الفطري**

لا شك عندى أن النظم العيسوي الديموقراطية قد ألزمت جواً ثقافياً عاماً يمكن (من زاوية معينة) أن نناقش عليه طائفة الفطري، فالعكس من جهة تتعامل مع الشعب كخادم وللشعب من جهة يعتاد على ذلك فيسلك المواطن بشكل عبيد من السوء، عتق كلها ضمن سلوك الفطري، حيث تتدرج الفطرية التي هي (مع الديموقراطية) اعظم إنجازات الحضارات الانسانية واساس كل ما يظل من حقوق الانسان (بحق لا على سجل ذكرى الفطري) فطري (بالحداثة) ومن الواضح أن ثقافة الفطري لا يمكن أن تفرز إلا السلبية، فالاجابة موقف فطري للانسان يومسأ فربا لا عضوا من اعضاء الفطري، وبسببهم مفهوم الفطري وثقافة العكس للشعب كخادم مع فكرة الشعب الحرة والثقافة والتي لا تبنى دائما ان الشعب هو مجرد لفظ لتكميم عن مفردات محصلة هي الفطري، وبذلك تكتم الصورة الفطرية (بحق كيانا) وفيما سمعنا (الشعب) (بحق كيانا) هو بالضرورة الفطري، وبذلك ثقافة الفطري والتي لها يتم الفطرية بسلوية مثالة من الفطريين (الفرد الفطري) تبني فحتها عندما يكون السوء الانظم من الفطريين مخلصين الفطرية في اية انشغاف وهو عرض طبيعي للفطري

طارق حلي

بالسلبية للمجتمع، وبذلك، فإن هناك علاقة طردية بين (عدم سيادة القانون) و(سلبية المواطنين)

سلوية المواطنين ونظم الحكم الانوارية تتحدث معظم نظم الحكم غير الديموقراطية عن الشعب بصيغ تعجيب بواقعها، وقد كان انكليزي مثل جيمس هوبكنس السبق الكبير في هذا المجال، ولى كل هذه النظم يكن هناك (شعب)، دون أن يسي تلك أن الفطري لتعجيد والتفخيم والتعظيم التي تقال عليه (أي على الشعب) تتفق بنفس القدر على مفردات كلمة (المواطن) (المواطن) فندد إلى حوار صريح لتعجيد والتفخيم للشعب العظيم والظلم معاملات يومية للمواطنين من جهات الإدارة الحكومية تشبه معاملة الأخرى التي توجد سياسة واضحة لكى يسهلوا على العباد والهورن في كل تعاملاتهم سواء، في الطريق العام أو مكاتب الإدارة أو مخافن الفطرية أو المستشفيات فهي كل هذه الجهات لا نجد أن تبيرون تعجيد الشعب العظيم والظلم تتحول لعمليات انسانية متحضرة لغزوات كلمة (الشعب) أي - المواطن - بل نجد معاملات تشبه السخرة، وحتى ذلك بوسيلة أن نظم الحكم غير الديموقراطية تتشدد بدمج كائن معنى غير موجودة تسمية (الشعب) أما الشعب الحقيقي أي المواطن لمواطن من نظم الحكم هذه وإدارتها من المثالية ما يشبه معاملة المراكب العيسويين في زمن من أكثر لزينة تاروشنا غلاما حيث قضا بالقضا والسحاب خلية بشره عبيد (المراكب) لم يشعروا على سدة الحكم لكن يمسروا فيها لشكلا وانسلما من المراكب يمسح تصورا وأن كانت قد سالت وشاعت وثابت لقرون من تاروشنا غير العبيد ولا تزال آثارها باقية في متلفنا الثقافي العام كما ذكر بقتل كتب





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مهزلة بكتترول الاسكندرية طالب الثانوى الراسب تبين أن عنده دورا ثانيا



ملحظا - صلاء شبل

تسبب الإهمال الشديد من القائمين على أعمال لجنة النظام والمراقبة بقطاع الاسكندرية في اقصاء عام دراسي كامل على أحد الطلاب بالثانوية العامة القسم العلمي بعد أن تم رصد نتيجة الطالب على أنه راسب بالنور الاول بسبب خطأ في أعمال المراجعة النهائية ولجؤ إلى أمر الطالب بوصوله خطاب من الإدارة التعليمية بإدارة غرب المحلة بتعميل نتيجة الطالب من راسب إلى دور ثان وعليه تأدية الامتحان في المواد التي راسب فيها فقط وذلك بعد

صورة من خطاب المدرسة لولي الأمر

مروى اربعة ايام على بدء امتحان الدور الثاني وتسيب ذلك في حرمان الطالب من دخول مادة اللغة الانجليزية التي كان من المقرر أن يمتحنها الطالب في ٢٢





المصدر : الأبرار

التاريخ : ١٩/٩/٢٠٠٠

للنشر والتعميم الصحفية والمعلومات

المستطع الماضي قام الطالب  
ويدي محمد طاهر مراد  
بمعرفة طاعت حرب الثانوية  
بالمحلة الكسرى بتجسويل  
مخمس بالواقعة بقسم  
الشرطة لآليات استلامه  
الاخطار بعد هذه الامتحانات  
باربعة أيام وتخلقه عن  
الخصمور في سادة اللجة  
الانجليزية كما قام بارسل  
شكوى الى الدكتور حسين  
كامل بهاء الدين بالواقعة  
لاتخاذ الاجراءات اللازمة  
لمعالجة المتصيب في هذا  
الاممال الجسيم وايجاد حل  
مسررع لتدارل الخطا الذي  
تصببت فيه ادارة الامتحانات  
وانت الى حرماته من بخول  
تلك المادة.





المصدر : السوفست

التاريخ : ١٩/٢٤ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### محاسب يتخذ من منزله وكرا

#### لتزوير شهادات الثانوية العامة

تمكنت مباحث القاهرة من كشف سر طعنة انتشار استمارات النجاح للزوجة الفاسدة بالقانونية العامة تبين قيام محاسب بتقليص مبالغ مالية من الطلاب المرشحين بزمم إجاباتهم بالاجابات وشهادات مزورة. لعمل للتهم الى النهاية مباشرة التحقيق. وردت معلومات ارنيس مباحث الاموال العامة بالقاهرة بقيام ممدوح السيد علي ٤١٥ سنة محاسب بتزوير شهادات نجاح الطلاب والمضي الالتحاق بالاجابات والمعاد العليا والخاصين على درجات لا تؤهلهم للالتحاق بها. أمر مدير الإدارة العامة لمباحث القاهرة بفحص المعلومات وتبين ان التهم يتخذ من منزله بشارع مصطفى شارب بالمساحل وكرا لتزوير المستندات، تمت معاملة مسكن التهم وعثر على شهادات مهلا واستمارات نجاح بالقانونية العامة باسماء مختلفة واستمارات غسمة بكتيب تنسيق الثانوية العامة خالية البيانات . وبالحال ترشح للاجابات خالية البيانات وبمواجهة التهم اعترف بارتكاب جرائم تزوير مقابل قدر جنيته من كل طلب.











المصدر : الوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٩/٤٤ / ٢٠٠٠

### اعتماد نتيجة التنسيق للشهادات العربية للمعادلة

كتب - زكي السعدني  
استمد الدكتور مفيد شهاب وزير  
التعليم العالي لسي، نتيجة تنسيق  
القبول والجامعات والمعاهد لطلاب  
الشهادات العربية للمعادلة وضع  
للاتصال بالكتابات والمعاهد ٥٥٧٨  
طابقاً وطالبة، بينهم ٤٤٦٧ والقسم  
العلمي و ١١١١ بالآدمي.  
ولمخت وزارة التعليم العالي،  
إعلان الحد الأدنى لقبول طلاب  
الشهادات للمعادلة والجامعات  
والمعاهد، بموجب اشتراطات الحد  
الأدنى للاتصال بالكتابات الخاصة من  
النتيجة العامة للمعدي.





المصدر : الوقت

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

الشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

## رئيس جامعة الأزهر يتراجع عن تطبيق نظام الانتساب الموجه بالجامعة



أحمد عمر هاشم

كتب - محمد خليفة:

ترأى الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر عن تطبيق نظام الانتساب الموجه في العام الدراسي الجاري. أكد رئيس الجامعة في المؤتمر الصحفي الذي عقده بمناسبة إعلان نتائج التنسيق للقبول بالجامعة، عدم قانونية نظام الانتساب الموجه بكلية جامعة الأزهر، مشيراً إلى أن قوانين الجامعة لا تسمح بتطبيق هذا النظام.

كان رئيس جامعة الأزهر قد صرح سابقاً بأنه تقرر تطبيق نظام التعليم للتفوق والانتساب الموجه بكلية الجامعة من العام الجاري. وقال «أمر هشتم» إن الجامعة تطبق هذا العام ما يشهده الانتساب حيث

يؤسسه الأزهر. من ناحية ثانية أكد مسيرته مسجول بجامعة الأزهر للفرقة عدم صحة ما أعلنه رئيس الجامعة في الصحف حول وجود نظام التعليم للتفوق والانتساب الموجه بكلية جامعة الأزهر.

سويصح للطلاب والطالبات غير المتفرغين بالاحتمال على شرايط كالمسجل مسجول بالجامعة والطلاب والدراس. مؤكداً أن هناك أوضاعاً كالمسجل من المسجلين في وظائف مختلفة، ويعملون في الدراسة





المصدر : السوفد

للشعر والقصائد الشعبية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٧٠٠٠

## ٣,٢ مليون جنيه لدعم الكتاب الجامعي بالتقوية رئيس الجامعة يتعهد بمشاركة كافة التيارات السياسية في انتخابات الطلاب

اجتماعه برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي،  
قد أعلن تهيؤ الكتيب الجامعية وتوزيعها على الطلاب  
خلال الأسبوع الأول من بداية العام الدراسي. تعهد رئيس  
الجامعة بدعم مشروع تصنيع أجهزة الكمبيوتر  
وتجهيزها وببعضها للطلاب بأسعار مخفضة وإشراك  
فئة الدراسة أمام جميع الطلاب بمختلف انتماءاتهم  
السياسية للاشتراك في انتخابات الاتحادات الطلابية  
وطبقا للضوابط والمعايير التي تضعها فئات الطلابية.  
وأكد رئيس الجامعة أهمية مشاركة الأنشطة الطلابية والملا  
للإعراف والتقاليد الجامعية وتطبيق الممارسة الصحيحة  
للمعاصرة والحرة في الاختيار وإعلاء الرأي.

كتب - نكي السعيدني:  
قرر مجلس جامعة المنوفية في أول اجتماع له بعد بداية  
العام الدراسي الجديد، برئاسة الدكتور مغاوي دياب  
رئيس الجامعة تخصيص ٢ ملايين و ٢٠٠ ألف جنيه لدعم  
الكتاب الجامعي للطلاب المستجدين والقبلي. حذر رئيس  
الجامعة من صرف أموال الدعم في لأغراض أخرى، وعدم  
وصوله إلى المستحقين من أصحاب الحالات الاجتماعية  
أصعب. أكد دياب بعد صرف أموال دعم قيمته ٢٥٠ ألف  
لكل طالب. وإشار إلى بدء التفاعل مع أعضاء هيئة  
التدريس على طبع وتوزيع الكتاب الجامعي بأسعار  
مناسبة للطلاب. كان للجلس الأعلى للجامعات في











المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## تدريب ٢٥٠ خريجا مجاناً على تكنولوجيا الاتصالات

كتب - عادل اللقاني:

يبدأ اليوم بالمعهد القومي للاتصالات التابع لوزارة الاتصالات والمعلومات البرنامج التدريبي التخصصي للجانبي لعدد ٢٥٠ خريجاً من الجامعات يتم تنفيذه بالتعاون مع ٤ شركات عالمية في مجال الاتصالات. ويتم التدريب على مرحلتين الأولى تبدأ من اليوم لعدد ١٢٠ خريجاً، والثانية تبدأ بحلول يناير ٢٠٠٠ لعدد ٢٤٠ خريجاً. ولان تم اختيارهم من الجامعات الحديثة لعلوم ٩٨ و ٩٩ و ٢٠٠٠. مكليات الهندسة والحاسبات والعلوم والطوب. صرح بذلك الدكتور أحمد نظيف وزير الاتصالات والمعلومات وقال إن البرنامج يأتي في إطار مشروع التدريب للتخصص للخريجين بالاتصال مع الشركات العالمية في هذا المجال التي تدعم تنفيذ برامج التدريب حالياً وأتينا بهدف إتاحة فرص عمل جديدة للخريجين من خريجي الجامعات خاضع القطاع الحكومي من خلال تنمية مهارات وكفاءات الخريجين في مجال تكنولوجيا الاتصالات.





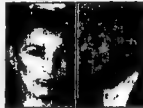
المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ١٩٩٤

النشر والمهمات الصحفية والمعلومات

### حفل فني بمركز سوزان مبارك بالتميز لطلبة جامعة المنيا

يقيم حفلًا فنيًا مساء غد على مسرح المركز لطلبة جامعة المنيا للطلبة والطلبة، وأكد د. محمد رحومة رئيس المركز أن الحفل يقام تحت رعاية حرمين حميدة محافظ المنيا، ود. ماهر مصطفى رئيس الجامعة وتحت إشراف ليلي عمران التي بادرت بالتنسيق بإجرائها لطلبة الحفل مجموعة من شباب الفنانين.



د. محمد رحومة □ ليلي عمران





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٩ / ٢٠٠٠

الاحتفال بمرور ١٠ سنوات

على إنشاء جامعة سنجور بالإسكندرية

\* احتفال الإسكندرية اليوم بمرور  
١٠ سنوات على إنشاء جامعة  
سنجور بها، ويأتي د. مفيد شهاب  
وزير التعليم العالي والدولة للبحث  
والعلمي كلمة في الاحتفال نيابة عن  
الرئيس ممثلي مبارك. كما يشهد  
الاحتفال د. فتحي سرور رئيس  
مجلس الشعب وديدارين عيسى  
الأمين العام للمعتقلين  
الفراتة لثبوتية وأحمد القديري  
رئيس الجامعة صرح بذلك د.  
سمير صفوت المصطفى الشخصي  
الرئيس مبارك في المجلس الدائم  
للثبوتية.







المصدر : الأهرام

النشر والتمهات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٩/٦٤ - ٢٠٠٠

## اعتماد التوانع الجديدة للدراسات العليا في كليتي الزراعة والآداب بالجامعة

شبين التوم. من محمد عبد الحليم :

وافق مجلس جامعة المنوفية في اجتماعه الأخير برئاسة الدكتور مكاوي مكي رئيس الجامعة على اعتماد التوانع الجديدة للدراسات العليا والبحوث لتتبنى الزراعة والآداب ورلمها إلى المجلس الأعلى للجامعات فترة فبعضات العلمية والاعتراف المشترك لتمكين المفعولين من استكمال مسلكهم العلمية مع استمرار صرف مرتباتهم بالمعدل والأرامل موجهة الأزمات والكورث والتوانع الخاصة بالمؤسسات ذات الطابع الخاص بكلية الهندسة الإلكترونية والأزم كليات الجامعة ووجداتها المختلفة باستثناء ما تصلحجه من اللامس بكل أنواعها إلى الوحدة الانتاجية بكلية الاقتصاد للترتي دون إجراء تعافلات أو ممارسات وترشيح الدكتور صفاء محمود عيسى بهندسة شبين التوم لجانزة الكويت الدولية في مجال البيئة لعام ٢٠٠٠.

كما أصدر رئيس الجامعة قراراً بتجديد تعيين د. محمد جمال الدين حمادة استاذ الألعاب الرياضية بكلية التربية الرياضية بالمسابقات عميدا ادة ثلاث سنوات مع استمراره رئيسا لمجلس القسم العلمي بكلية وتجديد تعيين د. عبد العظيم عبد السلام عبد الحميد استاذاً بقسم القانون العام بكلية الحقوق ووكيل الكلية لشئون التنظيم والطلاب رئيسا لمجلس القسم لدة ٢ سنوات وتعيين الدكتورين محمد فهمي صديق وعبد التوم محمد صبرى في مجلس كلية الاقتصاد للترتي من الخارج.





المصدر : الأهراس

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

موقف منظمة التحرير  
حول ظاهرة الاتجار وحرى السوق

نظم مركز الاقتصاد الاسلامي بجامعة  
الافرنق وحرى الاسعار وصرح الدكتور  
لمعد عمر هاشم رئيس الجامعة بان  
الظاهرة تهدد الى التدهور على ظاهرة  
الافرنق وحرى الاسعار والافرنق حول  
مالية لواجهة الظاهرة نفسها عن بيان  
الظاهرة الاسلامي لواجهة الظاهرة .  
واكد الدكتور محمد عبد السلام عمر  
مدير المركز ان النسو التي اتي بها  
السلع وتوزعها والافرنق للديون من  
أجل السيطرة على الاسواق والمستثمرين  
الذين ظاهريين متنافسين مما الافرنق  
والاحتكار.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٩ / ٢٤

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

### تقارير رقابية من الجهاز المركزي للمحاسبات عن قطاع التعليم لمجلس الشعب

تلقى الدكتور فاضل سرور رئيس مجلس الشعب من الدكتور جودت الطبطبي رئيس الجهاز المركزي للمحاسبات عدة تقارير رقابية عن متابعة وتقديم أداء الخدمة التعليمية والأنظمة الجامعية والتي يشمل الجامعات التابعة للمجلس الأعلى للجامعات وعددها ١٢ جامعة تضم ٢٧٢ كلية ومعهدا. كما تضمنت التقارير الرقابية متابعة وتقديم أداء للمعاهد العليا للبالغين والكويتسرفلتوار والموسيقى العربية والسينما والفنون المسرحية والفنون الشعبية والفنون التي يجمعها تتبع لأكاديمية الفنون التابعة لوزارة الثقافة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ١٩٥٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## في الذكرى العاشرة لإنشاء جامعة سنجور بالإسكندرية

إيريس إسحق مرقس  
أكاديمية الفنون الإفريقية

● تشهد الاسكندرية اليوم لاجتماعات المجلس الدائم للمنتفعة الفراتيونية بمرور «الجامعة الدولية الفراتيونية» وللعزوة باسم جامعة سنجور، وذلك في إطار ترتيبات الاحتفال العالي بمرور ١٠ سنوات على إنشاء الجامعة، والتي تحتفل بها مع مصر بعض الدول الأخرى المعنية أيضاً بالفراتيونية في إنشاء المعالم مثل كنسا وبلجيكا وبنين والسندال وبسنغني في القراءة الثقافية طرق بعض الأفكار الواكدة لهذه المناسبة للتميز.

(١) تعد جامعة سنجور إحدى الفترات المصرية التي تعكس عمق فكر المشاركة المصرية مع «القرار الأم» لفتح مسيرة التنمية الاقتصادية. وهي الجامعة التي افتتحها السيد الرئيس مبارك يوم ١٠ نوفمبر ١٩٩٠، بهدف خدمة القضية التنموية للإفريقيا في مجالات الصحة والتعليم، والبحث، وإدارة الأعمال، واللغتين الدولي، والفنون والتاريخ. وهذه الجالات هي إسماء تخصص في جامعة سنجور.

وحيث تم تخريج ٩ دفعات منذ أول دفعة عام ١٩٩٢.

● والمعروف أن الدكتور بطرس بطرس غالي، الأمين العام لمنظمة الفراتيونية الدولية هو الرئيس الشرفي لجامعة سنجور، والدكتور سليمان بك (السندال) الجندية هو رئيس جامعة سنجور منذ إنشائها وهو أيضاً رئيس قسم الصحة فيها.

● وجهير فكر في هذا المجال أنه قد تم وضع حجر الأساس في مصر - خلال العهد الناصري - لجامعةين كبيرتين معتمدين بالشرق الإفريقي وهما (الجامعة العربية بأسوان) وجامعة شمس مائتلا بالاسماعيلية.

(٢) أما سنجور التي تحمل جامعة الاسكندرية اسمها فيفضل التاريخ الحديث للإفريقيا، المعطاء لشمس طه وولفسدجوا سنجور، الرئيس الأسبق للسندال وعملق الأب الفراتيونية، باعتباره أحد أعمدة الفكر الناصري، من قادرو بلادهم للاستقلال وأحد حكام القارة من مؤسسي منظمة الوحدة الإفريقية. من تشار أيضاً بطارية عن السلسلة في بلادهم - عام ١٩٨٠ - الفراع المعطاء الإنساني الكافر رجالية الاشتراكية الهوائية وسجلا

الجهود الإفريقية منذ أن أسسها في باريس عام ١٩٤٧) يسجل لسنجور أيضاً أنه الفاضل الأدب والشاعر، الذي نجح في القاء عن «القارة الأم» مطلب إعلامي حضاري رفيع، بأعشارها صاحبة أول حضارة إنسانية شامخة. تعرف للكتابة (بصر) كثره في مؤلفه (هذا ما أقر به)

● وقد نجح أيضاً سنجور كأمين ذاب السندال وأن يدعو من نهر السين السندالي إلى نهر السين الإفريقي، من لغة الفرنسية ومنه إلى العالمية الرجبية. ليهجد فكرة الشخصية الإفريقية الأصيلة خلال رؤيته لشخصية ونظرة المراتج. وقد احتضنت الجمعية الإفريقية، بالظاهرة منذ عشرين، باللغة معرض أوقات بعض الفكريين المسألة من أبعاد قارة إفريقيا من الملموسين منهم أمثال سيديوري ومن الفخمين أمثال دكروا نكروما وسيكودوري وإيضاً د. جورج بارمور ود. ديورا

من لثوار فكر إفريقيا.

(٣) وألمح من دواي السندالية المهتمين بالشرق الإفريقي، في تتوابع ذكرى احتفال مرور عشر سنوات على إنشاء جامعة سنجور، مع الذكرى الثورية لانشئة حركة الجامعة الإفريقية والتفكير الجدوي للقارة منذ عهد الرئيس الأول للحركة عام ١٩٠٠. وحيث يعد سنجور أحد أعمدة الحركة ممثلاً للرأى الفراتيونية كما تعد مؤلفاته مرجعاً لبلدنا إمراسي الحركة بل والتأثر كلماته تعكس نبض الروح الإفريقية اليوم في افريقية الجديدة. إذ أسسم العالم منذ إسبوعين إلى مصادق إفريقيا، يريده بحسب ثقافة وزعماء القارة (٥٢ دولة) في إلقاء الحوار بين الحضارات) وهو لقاء الذي سبق القعة الإفريقية ببيروك، وكان صوت إفريقيا وكلمة صدى الرسالة التي سبق أن أطلقها سنجور منذ تسع نصف قرن من الزمن، يدعو فيها العالم الغربي بالتح من تهميش القارة السمراء، ويعد الحوار معها وذلك بقوله في إحدى كلماته (مهرجان التيارات) بيروك، وأيضاً يا غيوروك اتركى الدم الأسود يجري في دنت له يزيل الصدا من مفاسكهم الصلبة كأنه زيت لاصقة







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ١٩٥٥

للشعر والخمات الصحفية والمعلومات

## حق التلميذ في النجاح الدراسي .. هل له حدود؟

د. واصف عزيز واصف

استاذ المناهج وطرق التدريس

لقد أدت التغيرات الاجتماعية في العالم منذ الثورة الفرنسية ثم الثورة الصناعية إلى تغيير شامل في النظرة إلى فكرة تدعيم التعليم وجعله حقا لكل مواطن. فمع ظهور الفرد من جهة والتقدم للفرد في المجتمعات من جهة أخرى ارتد الإصرار بضرورة تدعيم التعليم بحيث لا سدد أسيرة الفرد الاجتماعية والاقتصادية التي من التعليم.

والرغم من انتشار التعليم في الدول النامية على نطاق واسع فإن فكرة حمل التعليم عبئا ومثاقا لكل الأفراد لاتزال لحد ملحوظات للتعليم غير المصنوع قد استعملت كذريعة لتكريس التوسع في وسائل التمييز والتمييز بين الأفراد والمجتمعات، واستمر هذا حتى وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها في أوروبا، وإن طرأت على الموقف كثير من التغيرات. ولا ننسى الاتجاه القديم من التعليم الابتدائي والأولي والإلزامي، والكتاتيب التي كانت ساحة في تقديم العصري حتى خمسينيات من القرون الماضية على ذلك. ولما تذكر الممارك التي شهدتها تاريخ تعليم المصري خلال تلك السنوات حتى أمكن تمهيد الطريق إلى نظام تعليم موحّد يستقيم فيه مسير التلميذ من مرحلة إلى أخرى. ومع كل هذا لا يزال هناك من يسعى إلى إصطناع المجهود والتميز للفرد في مسار النظام التعليمي ليس في دول العالم الثالث أو الدول النامية أو في مصر حسب بل في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية ذاتها وحتى اليوم على الرغم مما تشهده هذه الدول وغيرها من التحصيل الدراسي أو نتائج الجهد التعليمي فضعف المجهود الجبرسي وفي إحدى النظريات المطروحة التي تنص بوسائل في تنمية محدودة من التلاميذ تحقيق الإنجاز، وتنبية أخرى محدودة متدنية في التحصيل. أما العالمية فهي تقع في مكان متوسط بين الطرفين، وهي بذلك تتوزع أقرب ما تكون إلى توزيعات الظواهر الطبيعية من قبيل متصل الحرارة في البرودة أو الجفاف المطرية. . . إلخ. أما من حيث المصطفى فتدبرية لهذه الظاهرة فيمكن أن تنسبها بسهولة أو ضمنا في الآراء والاتجاهات التي يرى من يتبنونها ومؤيدوها أن: لا للجمع ليس بحاجة إلى توفير فرص تعليمية كافية والجاهلي كثيرا من أبناء الطبقات محدودة الدخل أو الثقافة خاصة وبالعامة تقضي نفسها على للتعليم ويخروم وإن هناك نسبة كبيرة من الحرف والمهن لا تتطلب قدرأ عاليا من التعليم.

ويمكننا القول بداية إن مجموع هذه الآراء والاتجاهات وجهات النظر لا يستند إلى أي أساس موضوعي أو فني أو اقتصادي أو عقلي. وهذا بدوره يتطلب منا تأكيد أن فكرة الفطنة الجبرسي تقيم أساسا على الظواهر الطبيعية مثل توزيع أطوال قنص وأساروس. ومن ثم فهي تقوم على العشوائية الحرة للعلاقة بينما العلاقة على العكس من ذلك تماما بالنسبة للتعليم وبخاصة التعليم التنمائي. فالتلاميذ يتم قبولهم وفق معايير للقبول وقدم بتدريسهم مدرسون ثم إعدادهم وتدريبهم بمواصفات محددة وأجرات محددة من قبل الدولة ويؤمنون بمسارهم وفق مكن تصمها وتنشأها المؤسسات التربوية للدولة. ويتابع معلم موهوبين، ويوجد نظام للملاحظات يدعو إلى بذل أقصى جهد ممكن من التلاميذ والهديت والفرصة والجمع كنه. فحين العشوائية في العمل أو التخصيص حتى يصل إلى توزيع عشوائي جبرسي، أي دور الجهد التعليمي الذي ينبغي للفرات ويترك الفترات

التعليم دوره لرفع قدرات الأطفال وعلاج أوجه القصور عنهم والقبول بنتائج هذا للتعليم بشكل استسلاما للتفرقة والتكرسا لأدوية وتجهيزا لتعاملات الأطفال والشباب بمسارهم. وهو في الواقع نكسة لدار لفكرة التعليم الذي يجب أن يعمل على تنمية قدرات الفرد الفردية والوصول بها إلى أقصى إمكاناتها. ومن ثلاث حجابا. أن ٨٠٪ من الأطفال على الأقل يستلشون في بيئاتهم إلى مرحلة الأمشوا إذا ما أضافا فترات التفرق والقصير المناسبات لكل منهم. وبما أن الأمر يمسد خيوطا حتى إن أساس التعليم هو النجاح كما أن الفرد يترك في بيئته ومضى هذا إلى كل قطر يتوزع النجاح والانتشار في التفكير وطريقا أن تساعد في تحقيق هذا الهدف الطبيعي. وهذا هو هدف رؤية التربية والتعليم وما تمل على الخطب جميع مؤسساتها. وطبع أن هذا كونا من خلال ملاحظتنا وملاحظات أن هناك محطين أكثرا نضل نسبة نجاح تلاميذهم إلى التماسك أو ما

يظهر من ذلك. وهذا من دواعي خسرهم باستمرار كما أنهم يكتفون بتعليم الفارس والرواد. الأمور. وإذا كنا ننتمي في التربية الحديثة بضرورة الاجتماعية ليدل التلاميذ وتوجيه اهتمامهم. فإن تكمن مواطن الفشل التي تدنو إلى الفطنة الجبرسي والتي تضم التلاميذ إلى نسبة صغيرة متزايدة وأخرى متزايدة. والفنية متزايدة في الوقت الذي يتدنى فيه الفهم بل لا يوجد ما يقدم إلى النجاح إلا النجاح





المصدر : الأهرام

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

والقريب أن تتميز بين التلاميذ بفرص أن لا تعلم لا يليق بمنظمة التلاميذ الذين يهتمهم  
الدرس أو لا يتتبعون، أو لا يلهمون، وأنه لا يبدل كل جهد ممكن للشرح، أو لاجنب الانتباه  
ولا يراجع الدروس أو يناقش تلاميذه. ولا شك أن لاطم القلب أو حتى القلبي لا يمثل  
فشل تلاميذه. ولا مكان لمل هذا التفتيش بين نتائج تلاميذه. وكيف يمكن التلاميذ أنفسهم  
من المطالبة بالعلم والقدرة على حل المسائل؟

إن حال هذه الملاحظات قد أدى في نهاية المستويات إلى ظهور اتجاه في التعليم (قديم  
١٩٦٨) يدعو إلى التعليم (الإنسان

وهو يقوم على إمكان توصيل الفاعلية الصلبي من التلاميذ حتى يصلوا إلى المستوى  
الطبيب تحفيله. وأد سبار هذا الاتجاه أوساط الأربعين منذ ذلك الحين، وتظهر فروع كثيرة  
لهذا الاتجاه كالموسيقى، والرياضة، وسائل وأدب، أسلوب التعليم يمكن تعديده حتى  
الإنسان. وبهذا يمكن الأمر فإن هذه الحركة التي حصلت لتنتشر وأبداً كبيراً بين الذين تقدم  
على فكرة أساسية. وهي أنه من الممكن، بل من الضروري أن تصل فاعلية التلاميذ إلى حد  
الإنسان إلا أنه مستقل حصص العصر الحاضر لخطر عامل يدعو إلى العمل على دفع  
التلاميذ إلى الاستمرار في التعليم بكل طاقاتهم من جهة وبكل طاقات التلاميذ من جهة  
أخرى. فمفصل هذا العصر تدعو إلى زيادة معارف التلاميذ وإثبات لائق الفهم التطبيقي  
إلى أكبر قدر ممكن. فالمعرفة قد ازدهرت في السنوات الأخيرة بسرعة كبيرة، وقدرة لم  
يحدث من قبل على الإطلاق، وهذه السرعة تزداد بدرجة كبيرة يوماً بعد يوم. حتى أنه يمكننا  
أن نقول بثقة إنه لا مكان لتربس التعليم في هذا القرن. وسوف يصبحون عديمات على  
الجميع حيث تتغير مسيرتهم للتغيرات السريعة علمياً وعملياً واقتصادياً. وإذا اكتشفت  
العلم التكنولوجية وكذلك التخصصات الفرعية أو التخصصات البكر لا يعدم اهتمامه بل يطلق  
فرض العلم أمام الأفراد. وليس في القول بل يقول التلاميذ هي من صامتات  
وهكذا نخلص إلى أن علينا أن نؤكد للتخصصات الفرعية في الاتجاه إلى استيعاب جميع  
من هم في سن التعليم العام ومسايرتهم بكل الطرق الممكنة حتى يتقاربوا معهم وفق للجميع  
في تعليمهم إلى نهاية التعليم العالي والموصول على الفشل لتتلاقح للمفكة جميعاً ما  
استطاعوا إلى هذا اليوم.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩/٤٤ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# في منتدى الإصلاح المؤسسي بين المركزية واللامركزية بجامعة القاهرة المطالبة بدمج الموارد المحلية ذاتيا وإدخال آليات جديدة لتقسيم أداء

## القيادات

متابعة  
أحمد عامر

أوصى منتدى السياسات العامة الذي عقد تحت عنوان «الإصلاح المؤسسي بين المركزية واللامركزية» وتلقاه مركز دراسات واستشارات الإدارة العامة بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة بصضرورة دمج الموارد المالية المحلية ذاتيا لزيادة استقلال الإدارة المحلية لتقييم دورها المنشود وتوسيع سلطاتها للحصول على إيراداتها ذاتيا مع الاهتمام بتطوير وإصلاح النظام الانتقائي المحلي والبحث عن آليات جديدة لتقسيم أداء القيادات والوحدات المحلية بالإضافة إلى ضرورة الأخذ بوسائل المحث العلمي المتطورة في إصلاح نظم الإدارة المحلية.

وطالب المنتدى الذي عقد في ثلاث جلسات تحت رعاية الدكتور نجيب الهلالي، رئيس جامعة القاهرة ورئيسة الدكتور كمال الدين عبيد الكلية وخبرون السيد مصطفى عبد القادر وزير التنمية المحلية بتجديد العمل على تنمية الاقتصاديات المحلية وتنشجيع القوى القطاعية القطاع الخاص والمؤسسات المهنية على توسيع نطاق التنمية المحلية وروافدها وخدماتها المختلفة ومعالجة تعقيد ظهور واضح شامل إصلاح اللامركزية حتى يمكن توسيع دائرة مشاركة المواطنين في صنع القرار ولكن بترك الحكومة أكثر قربا من المواطنين بالإضافة إلى تعزيز الشفافية المحلية ونقل الموارد وزيادة المشاركة بين الأجهزة المحلية والمؤسسات غير الحكومية والجمعيات الأهلية.

وأكد السيد مصطفى عبد القادر وزير التنمية المحلية خلال الجلسة الافتتاحية للمنتدى أن هناك إيماءة مهمة مرتبطة بتطوير اللامركزية والتي تتمثل في إبعادها عن التسييس والتفاهط مع الأحداث من أجل ضمان اتساق القرارات المتخذة في صنع القرار وازدياد جد من التضامن بين البلديات وإشغال أي للسلطات المحلية والتدريب والتأهيل والتأهيل لرفعها في تنمية المجتمع المحلي وذلك من خلال التعاون مع السلطة التنفيذية في جميع

الأمور. وقال الوزير أن المشكلة السكانية من أهم المشكلات التي تواجه عملية التنمية وأن الفقراء ومجموع الدخل يعانون 7٢٢ من إجمالي عدد السكان لذلك لابد من العمل من الزاوية السكانية وتنظيمها والمساعدة عليها من أجل المزيد من التنمية.

وأشار الوزير مستعرضا البعد التشريعي للجهود اللامركزية منذ العصور القديمة بتقسيماتها وسمياتها في تلك العصور المختلفة إلى أن المواطن دورا بارزا في كل مرحلة من مراحلها فهو أساس النظم ومحرر التنمية للشاشة سواء كانت كلمة أو عملة.

وجاءت محترحات وتوصيات

الجلستين الأولى والثانية للمنتدى والتي نظمتهما الدكتور سمي سميراني رئيس مركز دراسات واستشارات الإدارة العامة تحت عنوان «اللامركزية في السياق المعاصر» في الجلسة الأولى واللامركزية والتنمية المحلية في ضوء التطورات المعاصرة في الجلسة الثانية لتؤكد جميعها على ضرورة إيجاد القوانين الصحيح بين أدوار مختلف المستويات المحلية أو السعي للتدوير لإيجاد القوانين بين المركزية واللامركزية وأن هناك طرائق مهمة لتنشيط اللامركزية جاء في مقدمتها تقليص عدد مستويات الإدارة المحلية لتصبح المحافظة مستوى أول والبلدية والحي والقرية كمستوى ثان مع الاهتمام بتكوين اتصالات محلية تضم الوحدات المحلية التي تتصلبه في اختصاصات وتتجانس مع بعضها البعض لتعتمد الشبكات وبراسمها واقتراح الحلول بالإضافة إلى تحديد اختصاصات كل مستوى محلي لتسهيل عملية المساهمة والقياس. والقضاء على مشكلة تشتت السكان.

واقترحت الجلسة الثانية التي جاءت أقوى وأفضل جلسات المنتدى ضرورة إصلاح أحوال الخدمة المدنية المحلية والاعتماد بالتميز البشري وتضمين هيكل الدوائر والموظفين للمصالح العامة، المساهمة بسلطات أوسع تمكنهم من تنفيذ عناصر أكثر كفاءة للعمل المحلي.





المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ٢٤ / ٩ / ١٩٧٤

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

# آفة السرقات العلمية



د. عاطف العراقي

غير مجد في يقينى واعتقادي الاكثام بالوقوف عند الظاهر والسلع والقشور بل لابد من النفاذ إلى الجوهر والمصميم إذا أردنا إصلاحاً لبيمارنا التي نعتز بها، وحتى يصبح الحال غير الحال لابد من النظر إلى كل مشكلة من خلال علاقتها بالمشكلات الأخرى، والمشكلات الخاصة ببيمارنا وإذا لم نشغل ذلك وبأسرع وقت، سوف تسمينا الفتنة ويحدث تسعدها كفتنة الفراعنة.

طرق السرقات العلمية، ليستروا محتاجين أصلاً، إنهم يريدون الكتب العلم، يريدون الكتب السري، حالهم كحال من يريد عملاً ولا عمل، يريدون الفضل ثم الجري بسرعة في جيل يسمى جيل المساندون، جيل تايفونيز، أن صنع هذا التدمير لابد من وجود قوانين صارمة وبقوة تطبيق بكل حزم إزاء كل من يلجأ إلى أي نوع من أنواع السرقات العلمية، تلك السرقات التي تكون منتشرة في المكتبات الجامعية، وفي الكتب أيضاً، وأساءوا بعض أعضاء اللجان العلمية لقررات من الجيل القديم بصحة خاصة، والذين يمتنعون بأن الضمير، والضمير وحده، هو الذي يجب أن يكون مستورا الحياة الجامعية أسيراً بعض نكسرى الكتب بصراحة أسيراً بعض الطلاب بعد اصطلاحهم الأمن والأمان، وسيفهمون بالحد من سرقات علمية لا حصر لها داخل كتب مغروية وغير مغروية، وذلك حين يكون على قدر كبير من الاطلاع على العهد من الكتب خارج إطار المكتبات الجامعية.

وإذا كنا قد أشرنا في مقالنا السابق إلى آفة أو أفسوحة المكتبات الجامعية والتي يلجأ إليها أناس تسميهم أساتذتنا وهم ليسوا بأساتذتنا بل أسيادنا، فإننا سوف نشير في دراستنا هذه، ضمن مشكلات كثيرة ولا حصر لها، إلى ظاهرة مؤسفة، وهي ظاهرة السرقات العلمية.

لكننا نعلم بإسادة أن السرقة العلمية تعد لخطر وأشد رويلاً من السرقات المالية، ولكن ماذا فعل وكما سبق أن أشرنا أننا نجد في عالمنا العربي محكم للشيء التجاري ولتهدد محاكم للشيء الفكري، إن السرقات العلمية تعد نوعاً من أنواع الكسب والتزييف والاحتيال بل إنها تعد لخطر أنواع الكسب وقد تعد سارفاً للمال ينتهين أثناء التحقيق معه أنه كان مغسولاً للسرقة لأنه لا يوجد ذنب يوجه له أو كان محتالاً للمال للانطلاق على سارية جرمية عاجلة له أو لاهله ولغيره إذا لم يتم بقاءه، فإن الطريق إلى الوحيد هو الرقابة والانتقال من عالم الربا إلى عالم الفناء والعدم ولكن ما الذي نأذي بضو حجة التعويض إلى الجور إلى السرقات العلمية من الغريب والمجرب أن كل من يلجأ إلى

لقد اقترحت منذ زمان حلول ضرورية لرسائل الإنتاج العلمي إلى مجموعة من الأشخاص دافعاً وبهذا التعزيز





## المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٤ / ٨ / ١٩٥٥

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والبحوث التي يرسلها لصحابها النشر في مجلات أكاديمية ولدى الجامعات أو

خارجها، إلى فاحصين متخصصين وعلى قدر كبير من الالتزام بشروط النشر الأكاديمي إن هذا يعد ضرورياً من الضرورات بل يعد من أهم وأبرز الضرورات، وذلك إذا أربنا اقتصاداً - مستمداً علمياً، وحتى يوسع المجال غير المال خاصة أننا نلاحظ أن أكثر اللقاءات والدراسات ترمي إلى مجموعة من الفاحصين يكتبون في كل شيء، ماعداً فرع التخصص الذي يدخل في إطاره موضوع هذا البحث أو ذلك من البحوث والدراسات والمقالات.

ولذا كنا في حياتنا العلمية نلجأ إلى استشارة للتخصص، فهل من اللطول أن نعرض عرضاً عاماً والضرورية الأكاديمية والتي تدور حول ضرورة الالتزام بالتخصص أولاً وأخيراً التخصص الذي يعد صفة العصر، سيما التقدم وإن كان أكثرهم لا يطعن.

ولعل مما يزيدني إلى تشجيع العمل المتجدد لهوامتنا، أن تبدأ الإصلاح من الجذور، الإصلاح من طريق مناهج الدراسات العليا، وبحيث لا تكون تكراراً للمناهج التي يدرسها الطالب في مرحلة الليسانس أو الديبلوم، ينبغي تركيز المناهج على بيان كيفية طرح المادة العلمية ومناقشتها، وطريقة كتابة المقعد أو الرسالة، إن هذا الفيد للباحث من مجرد حفظ مادة يكون سبق له حفظها والإطلاع عليها في المراحل الأولى من الليسانس.

وسأللتنا أيضاً أن يشترك في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه أكثر من أستاذ ولا نعقد بذلك أن يكون الأستاذة من مسجور بالضرورة بل يمكن أن يكون الإشراف مشتركاً بين أستاذ مصري، وأستاذ من بلاد عربية أو دولة أوروبية فقد نجد اعتماداً بعض الموضوعات من جانب أستاذ عربي، أكثر مما نجد هذا الاعتماد عند أستاذ مصري بسبب أن ذلك أن المستشرقين الأوروبيين يكونون بوجه عام أفضل من العرب من جهة التركيز على المنهج، منهج الدراسات والإطلاع لديهم كمية أكثر غزارة مما نجد عند أستاذة عربي قد ينطلق من منطق البحت فكر المنطق الزائف المنطق الذي أدى إلى إفساد العديد من الأمور التي تتلاقى بهامتنا من قديم أو من جديد.

ونظراً لأن المشكلات لا حصر لها فإننا نرجو أن نواصل حديثنا، من متعلق إن شاء ما يمكن نقله فلا مشكلة

وبخارجها، وذلك حتى تكتمل الوثيقة، قد تكون المسئلة من كتاب صدر في الشام صدر في لبنان صدر في المغرب .. الخ. وقد يكون الأستاذة داخل هذه البلدان وبخارجها من بلدان العالم على وجه بالكتي التي تصغر في أوطانهم، أكثر من المصرفة بها من جانب أستاذة في مصر وقد توجد أستاذة في بلدان كالعراق ولبنان والمغرب لا يلقين كفاية من أستاذة في مصر.

وكم من كتاب ظل حرفياً من كتاب أو كتبه أخرى ماتت أصحابها، أي من قلمها بتأليفها، كم من التخصيفات لكتبي تراثية نسبت إلى أناس، لم يبقوا جوداً في تأليفها ولبية صورة من الصور، بل كل مجهودهم قد تملى في السطر على كتب سبق تأليفها من جانب العديد من المستشرقين، والذين أروعوا لما عرفنا أولاً ولذا كنا نجد أناساً يهوديين واليهود على المستشرقين فإننا نأخذ لوم، لكم بتمك وإنما نحن، أي المهاجرين للاستشراق والمستشرقين حتى نأخذ الحاضرات والمدرجات قد وصلوا إلى درجة كبيرة من الجهل والتخلف الفظي وإن كان أكثرهم لا يطعن.

نعم تعد آلاف الكتب المقلدة نسخها المبتذلة إلى أنفسهم، وهي في الحقيقة قد تم تأليفها بفعل حركة الاستشراق والمستشرقين ولكن ماذا فعل إزاء، أناس لا يبرعون الاستشراق بالحق، لا يبرعون أدراك فضائل قدم على قدم، نعم إنهم الكارثة الكبرى والفخر للمستشرق حتى ينكر أناس منا ما للناس على الناس من فضائل وخدمات.

وما يقال من الكتب المقلدة والتي ينسبها أناس لأنفسهم زوراً وبهتاناً، وعن الكتب المزيفة والتي قد تعد نقلاً أي سرقة حرفية من كتب أخرى، يقال أن كتب تدخل في مجال الترجمة لكم من كتب نجد على ألسنتها أنها من ترجمة فلان، في حين أنها تعد مسروقة بالكامل من ترجمات أخرى إنني أعلم علم اليقين أن هذه الظاهرة أصبحت ظاهرة منتشرة لكاسف للشيء، خاصة أن الأفراد الذين ينسبون إلى أنفسهم زوراً وبهتاناً أنهم هم الذين قاموا بترجمة هذه الكتب، هؤلاء الأفراد كل من ينسبهم باللغة الأجنبية أنهم نظمو في مصرهم مجرد كلمة اسمهم بلغة أجنبية ثم أطلعت بهم الصلة تماماً باللغة الأجنبية، ويحيى يرموزين بشأن الحرب على اللغات الأجنبية وعلى بلاد الفرنجة والعمياء بالله!!! أرايت لهذا الداروي، العزيز تخلصاً أكبر من هذا التناقص، كلا من كلا.

وسأللتنا أيضاً من إرسال اللغات





المصدر : الأهرام المسبوق

التاريخ : ٢٤ / ٦ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المحفزة والمعلومات

بدون حل وإذا صممتا على الإصلاح  
وحيث يكون الحال غير الحال فالأمر  
من أن تتضح الرؤية أمامنا . نقول هذا  
ولا نعلم من تكراره ونرجو أن نجده  
دعوتنا صالحة في نفوس وضمائر  
أناس يصلون مسكنا إقناعا منا يمكن  
إقناعه.

أستاذ الفلسفة

★

بإحدى القاهرة



المصدر : الأهرام المسقى

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ٩ / ٢٠٠٠

# مطلوب خال

## الدروس الخصوصية

مع بداية عام دراسي جديد تتحول الدروس الخصوصية إلى حديث في كل بيت وتضيق كل أسرة لديها تلميذ في المدرسة على رأس أولويات إشغالاتها ويبدأ أولياء الأمور في الاستعانة من ضرورات حياتهم بطلب توفير الباقى المطلوبة للدروس الخصوصية.

ورغم العيوب التي تشهدها وزارة التربية والتعليم على مطبق الدروس الخصوصية فإن أعضاء هذه اللجنة ما زالت لهم اليد الطولى.

أعاد لي مرة هل سيمجد كزيميل  
لي مرة أخرى ؟  
وتشير بثينة لطفي إلى أن  
الشغناء على الدروس  
الخصوصية يبدأ بالدروس  
نفسه هل لعبة ضئيل في أن  
يقوم بعمله على أكمل وجه  
ويراعى الله في آلاف الطلاب  
والتلاميذ الذين يقعون تحت  
يديه وهو يتحمل مسئوليتهم  
في أن يحصل بهم إلى بر  
الآمان.

فلما وتيميلات في كثرات

نعماني من عدة مدرسين في بعض  
المراد الهامة مثل اللغة العربية  
والانجليزية ويخرجون لنا فاشا  
كسارت أرواح في أن الدروس  
الخصوصية هي ملجأنا للنجاح  
والرور بدون أي ملاحق دراسية  
بينما ترى نشوى هشام بأن  
الامر أولا والخير يقع على أولياء  
الأسر للتصدي لهذه المشكلة  
والوقوف لها بصمم ضد تيار  
الدروس الخصوصية والتي

ولأنه ان الدروس  
الخصوصية هم أحد المقاييس  
التي تروق تقدم التعليم في  
مصر.

كانت البداية مع الطلاب في  
مختلف المراحل يقول أسجد  
سيمجد مما لاشك فيه ان  
الدروس الخصوصية في  
حياتنا كطيلة أصبحت ضرورة  
ملحة خاصة في ظل تطور  
التعليم المتفاجى. فلما لجأت  
للدروس الخصوصية في  
النصف الأول من الثانوية  
العامة وسوف أبدأ لها أيضا  
هذا العام حتى أحصل على  
مجموع والتحق بالكلية التي  
أرغب فيها.

وؤكد عصام سعيد مع أنني  
طالب بالجامعة وبالتحديد كلية  
التجارة فلما أخذ درسا  
خصوصيا في مادة للحاسبة  
والتي يصعب على فهمها في  
مدرج يصبح بالآلاف للطلاب  
فكيف لي أن أطلب من دكتور  
للغة أن يعيد لي مرة وإذا



المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ٢٥ / ٩ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

اصبحت متميز الآن رفاهية اجتماعية ليس للتلاميذ والطلاب فقط بل للمدرسين ولأولياء أبناء الذين يتفاجئون بأن أبناءهم يأخذون مرميا خصوصية من المدرس الفلاني الجهور.

ويؤكد سعيد جود الخفيف أن بدء عام دراسي جديد بدون أية دروس خصوصية يعود إلى هيئة المدرسة في أن تنظم لنا مجموعات تقنية تماثل الدروس الخصوصية من ناحية المدرسين الأكفاء والمعيد البسيط وعلى فترات حتى يستفيد منها كل الطلبة والتلاميذ.

فلابد أن نعمل ابتاعاً بمتدوين على أنفسهم وهذا ما افعله مع ابنتي فانا أتابعهم باستمرار منذ اليوم الأول للعام الدراسي ومن هنا فاجيب على كل أسئلة أن تعود أطفالها منذ الصغر على الاعتماد على النفس وعلى الانتباه جيدا لشرح المدرس في الفصل وسؤاله عما يعثر عليهم فهمه ببل إن الاستسهال والجلبوه إلى الدروس الخصوصية.

الخصوصية بابا للثراء ليس إلا ومن الواجب أن يتكاتف جميع أولياء الأسر برفض هذه الدروس والتي يجب أن تطلق عليها دروس الخافيا أو دروس مافيا الثراء.

بينما ترى سمعاد محمود عبد الرحيم بأنه من الممكن جدا أن

ويقول محمود عبد الغني أن لثار الدروس الخصوصية السلبية لا تشمل فقط في استنزاف أموال أولياء الأمور بل هي مضيعة للوقت لأن هناك بعض المدرسين لا يقدمون جيادا للطلبة في دروسهم الخصوصية بل اصيبت الدروس







## المصدر : الأهرام المصري

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٤٤ / ٩ / ٢٠٠٠

على الدروس الخصوصية وذلك في حالة اذا كانت المدرسة ومدرستها يقومون على الوجه الأكمل بدورهم التربوي والتعليمي مع الطلبة في حصولهم أما اذا كان الوضع غير ذلك فرأى هو أن الدروس الخصوصية في الحل الأمثل وسط غسق وتكس لحصولنا بالتلاميذ والطلبة الوقت أيضا الذي لايجد فيه ليلتنا فرصة للتعاور مع للدرس ومناقشته في كل مايصعب عليهم فهمه ويؤكد عبدالرازق سامون أن التخصصا على الدروس الخصوصية لابد من تنظيم مجموعات التقوية تنظيما قويا كما هي في الدروس الخصوصية لئلا يكون عند الطلاب والتلاميذ في مجموعات التقوية ليليا حتى يستطيع الطالب أن يستوعب الدروس جيدا وما صعب عليه فهمه في الفصل والا أصبحت المجموعات هي كالأصل مثل الفصل وكاننا لا نعمل شيئا سوى الدوران حول انفسنا! ولكن ماهو رأي الأساتذة؟ يقول عبد اللطيف سامون مدرس إذا كنا نريد بدء عام دراسي جديد بدون دروس خصوصية فلابد من تنظيم مجموعات تقوية تنظيما دقيقا من حيث الكم والكيف وايضا الوقت لئلا يكون تلك المجموعات مثل اليوم الدراسي حتى يقبل عليها الطلاب والتلاميذ كما يقبلون على الدروس الخصوصية

وتؤكد الدكتورة أمال صادق عميدة تربية حلوان سابقا أن البحث عن عام دراسي جديد بدون دروس خصوصية يجب أن يهتدأ بتكاتف الأسرة والمدرسة لمرافقة ورعاية التلميذ بالتلميذ ملتزم بالذهاب للمدرسة يوميا فالتبني يتابع معه الواجبات

رويدا أي بالضبط ومراتبه المدرسة والمدرسين في طريقة شرحهم وتعليمهم لئلا يكون الفصل...  
ويرى احمد مياب أن دور مجلس الآباء والذي من المفترض أنه يعقد باستمرار هو في الرحلة القائمة للخضاء نهائيا

نبدأ عاما دراسيا جديدا بدون أي دروس خصوصية ولكنه يعتمد على العقيدة التاريخية الماضية... أهمية الدروس الخصوصية قد بدأت منذ سنوات طويلة وتواصلت في نفس أبنائنا وقبلهم وأبائهم امورهم لذا فلابد ان نبدأ رويدا





المصدر : الأهرام المسلمي

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٩ / ٢٤

## للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

المدرسية اليومية وأن تكون  
مناخ علاقة قوية بين الأسرة  
والمدرسة ومتابعة مستمرة  
للتلميذ أو الطالب حتى  
يتبين أولى الأمر أوجه القوة  
والضعف عند أبنائه الطلاب  
ولابد للمدرسة أيضا أن توفر  
مجموعات التقوية وتكون  
للمجموعات فعلا وسيلة  
للغناء على الدروس  
الخصوصية بأن يكون عدد  
التلاميذ فيها لا يزيد على ١٠  
تلاميذ بحيث يستفيد التلميذ  
بالفعل من هذه المجموعات  
وليس بالضرورة أن يدخل  
كل المجموعات بل تعتمد على  
تشخيص صعوبات التعلم  
بالفعل والتأكد من جانب  
المدرسة على مواجهة هذه  
الصعوبات حتى يستطيع  
التلميذ الشجاع وأن يكون  
التقويم من جانب المدرسة  
تقويما مستمرا تتابعه  
الأسرة بالفعل بمعنى أن  
الواجبات المدرسية تصمم  
وتقدم أولا بأول من جانب  
المدرس وتتابع أولى الأمر هذا  
التقويم وبهذا سنتطلب على  
مسببات الدروس

الخصوصية  
وتضيف الدكتورة أمال  
صادق لو أن أولياء الأمور  
تكانتوا بالأا يعطوا ابنائهم  
دروسا خصوصية لن تكون  
هناك دروس خصوصية أبدا  
فالمدرس لديه واجبات  
محينة ولابد من التفاهم  
معه بحيث يكون أبني بين  
ابني أمينة في المدرسة  
والمدرس يؤكد أن أولياء  
الأمور هي التي تهجر  
لمجز مكان لابنائها في  
الدروس الخصوصية  
والمشكلة أنها أصبحت  
ضرورة اجتماعية وواجهة  
اجتماعية في أن ابني في  
كل الدروس الخصوصية









المصدر : الأهرام

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

ولتال ودية  
والذكر في الرحلة المصرية الشهيرة أحمد بك ثلث شغل منصب  
قناطر بمدرسة الفرافين الثانوية. ومن خلال رايته للصلول ونموته  
لتي عدها بمكتبه شجع التلاميذ على اختراق واكتشاف الصحراء  
من خلال حكاياته ومغامراته.  
واستقبلت مدرسة الفرافين الثانوية لتي كانت تحقوى على آلاف  
الكتب والمراجع، الآلاف من التلاميذ للبحث والقراءة وشجع المدرسون  
المشرفين عليها الجميع على القراءة بتعليم المسابقات ورصد الجوائز  
. وانتقل إلى المرحلة الجامعية في ظل نظام سياسي جديد بعد أن  
انطوت صفحة الملكية والأحزاب. ولكن تلك هذه الفترة بمدرستها  
ومدرستها ومناشأها من القنارات لشديدة اليأس لتي تمنى منها  
لا يلقى أحاطي ومن في أعينهم







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

النشر والتمويلات الصحفية والمعلومات

### أ. قبوله آلاف و٥٥٠ طلباً من الشهادات

#### العربية بالجامعات والمعاهد

أعلن الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، أمس نتائج طلاب الشهادات للامتحان من الدول العربية، حيث تم قبول ٥٥٠ ألف و٥٥٠ طالباً وطالبة بالجامعات والمعاهد منهم ٤٠٠ ألف و٦٧٠ من القسم العلمي و١١١ ألفاً طالباً من القسم الأدبي وأضاف أن الترشيح تم وفقاً لأسبقية المصروف الاعتباري والدرجات والأماكن المحددة لكل شهادة على حدة بما عدا ١١٧ طالباً من القسم العلمي، وطالباً واحداً من القسم الأدبي استنفدوا رعايتهم وسيتم تمديد عازم لأشغالهم رعايتهم جديدة .





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

## النشر والعمليات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين وسلام في مؤتمر شعبي بالقليوبية:

### جهاز تومس التأمين ضد البطالة.. والقنوات التطبيقية تدخل ١٢ ألف مدونة

كتب - أيمن المهدي وأوسريع أمام :

وأعلن وزير الصحة والسكان أن الحكومة أعدت مشروعا ضخما لكي يشمل التأمين الصحي جميع أفراد الشعب المصري خلال السنوات الخمس المقبلة، وأن الدولة صرفت ٢٠ مليون جنيه لعلاج غير القادرين على تحملها طبيوياً وجراحياً.

وأشار المحافظ إن برنامج الحكومة في الفترة المقبلة سيهدف التركيز على حل مشكلات الصغار خاصة في مجالات الإسكان والتعليم والصحة وأن رئيس الوزراء قرر في اجتماع حضره محافظة القاهرة الكبرى تخصيص أراضي الدولة لتسوية قطع الغمام وأن تطلق لكتلة المصالحات الخاصة لتسوية العقارية مشجراً إلى الانتهاء من إجراءات إنشاء ٢٠٠٠ وحدة سكنية جديدة للشباب بالقليوبية.

وأعلن رئيس جامعة الأزهر أن الرئيس مبارك وبخلة الشعب المصري والقروى أن يفرطوا في الجنس الشرطي.



إسماعيل سلام



حسين بهاء الدين

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن برنامج الحكومة سيهدف في الفترة المقبلة تركيزاً كبيراً على تقديم الخدمات لكل بقعة من أرض مصر خاصة إنشاء المدارس والارضية الصحية والاجتماعية للمعال والفلاحين وإدخال في تلك دراسة تدرسي حالياً إنشاء جهاز قوسي إرشادية العاملين بالقوة وتجهيزهم عند السلطة وأمانة شريعتهم وتعليمهم إسبقاً لعمل مرة أخرى بكفاءة وأجود أكبر. وأضاف أنه بتوجيه العام الحالي ستعمل القوات التطبيقية ١٢ ألف مدونة بجميع أنحاء الجمهورية مؤكداً أن الدولة في عهد الرئيس مبارك تولت خطط الإصلاح الاقتصادي بين الناس وبطاعتي الصحة والتعليم. جاء ذلك في المؤتمر الصحفي والتعديلي للبرلمان الحزبية لجامعة القليوبية بحضور الدكتور إسماعيل سلام وزير الصحة والسكان والمستشار على حسين محافظة القليوبية والدكتور أحمد عمر عليم رئيس جامعة الأزهر.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٩ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### بدء العام التدريبي لأعداد القيادات الإدارية العليا

كتبت - ماجدة عطية :

بدأ أمس العام التدريبي للقيادات للدرجة الممتازة والعليا والدير العام وذلك بمركز أعداد الثلاثة لاختلاف الجهات لتأهيلهم للمناصب القيادية ولذا ألحقت القومية للتدريب. وصرح الدكتور محمد زكي أبو عامر وزير الدولة للتربية الإدارية ورئيس الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة بأن هناك العديد من العوامل التي تجعل الاهتمام بالقوى البشرية ضرورة حتمية لمواجهة التغيرات العالمية والاقتصادية وأعداد الكوادر المتخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات واستخدام الحاسبات الآلية وتحديث وتطوير اتجاهات وسلوك الأفراد على اختلاف مستوياتهم وأوضح الوزير أنه لا تفرقة للقيادات الإدارية إلا بناءً لاختلاف مرحلة التدريب.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## نحو جامعة فرنسية بالقاهرة

التاريخ القوي الفرنسي من مشروع إنشاء جامعة فرنسية في القاهرة تحت إوساط السفارة الفرنسية على استقلالية الجامعة الوادية وعلى حرية التصرف المصري ماليًا وأدبيًا في هذا المشروع بطلب باسم بالفرنسية في الإتحاد عن المشروع فلا مساعدة مالية إلا مبلغ بسيط جدًا من إحدى الجمعيات بالإضافة إلى وعود بمساهمات نقدية من جامعة هنا ومعهد هناك وكان الجامعة الفرنسية ليست لها علاقة بمكانة فرنسا في العلم وليست لها أية صلة بتأريخ فرنسا في الثقافة.

واقترع الأمر من جانب فرنسا على إنشاء جمعية لاصفاء الجامعة في باريس بأموالها السطرية على ماهر مطهر مصر في فرنسا بجهد كبير من أجل إيجاد الدعم المالي والمصري للجامعة، ولكن ماذا يمكن أن يفعل هذا إذا لم يرم رجال المؤسسة الفرنسية بظلمهم في المشروع؟

لا يمكن الحديث عن ألا يجتهدوا في فرنسا، ولا عن الفلاح الفرنسي بمصر ولا عن تطوير السياحة الفرنسية. مصر إذا لم يترجم هذا في حركة إيجابية لكي تقوم هذه الجامعة للمصالح.

غير أن هذا الأمر، أننا كمصريين لم نجد لنا معذرتنا بل العكس تمامًا فالمشكلة التي كانت الأرض من رجل الاتصال الذي قدم مطلقا كبريا وألحقت الشبهة على المشروع وهو راسما بداية من دعوة أبناء مصر لبدءا

ومصر وهم هكتارة مصرية مصرية وعلى المصريين والفرنسيين أن يقرروا بعد القوي وغيرهم كل هذا لكي لا يتركوا لنا أي جبهة مستقلة عربية غير متواصلة وغير فعالة.

لما لا يقوم القارئون بجائحة قول في مصر بصفة الجمع اقتربحات للجامعة ويوسف يجمعون كل الأعلام الفرنسي تاصري خلفها؟

لماذا لا يثبت رجال الأعمال المصريين أنهم وطنيون وأنهم لداك طعت حرب ويؤمنهم كل منهم في المشروع خاصة نوى الثقافة للفرنكوفونية منهم مع العلم أن هذه الجامعة ستلتزم الداب على مصرانية للثقافة الاقتصادية ليس فقط مع فرنسا بل مع دول الفرنكوفونية كلها.

إن تعذر الجامعة الفرنسية بالقاهرة هو تدمير ولا شك مؤلات إلا أنه لا يمكن أن ينظر طويلا أو مدت فرنسا بهذا صاعدا للجامعة وأر حفر المصريين، منهم لها مسوق بجزءك للمشروع الصلاني ويستلزم من سيادة الحق.

لما جامعة ستجوز فإن لها ميزة كبرى هي أنها موجهة للعامل على أرض الواقع برنام كل الانتقادات التي توجه إليها من أنها جامعة أفريقية بالفرنسية الأولى ومن أنها جامعة علوم لأفريقية لكتيرين من المثلة بين الجامعتين أي بين جامعة إسكندرية ومع بالمشاكل وجامعة أفريقية لم توجد

بعض في هذه المثارة وإجابة في تدمير للمشروعين مما كي تحرم مصر من نور العلم من ناحية وبين حثها في اختيار مثالي الثقافة للجامعة لها من ناحية أخرى.

على حد أدنى لعدد اليمينين بالشارع للفرنكوفوني في باريس فإن المثارة من الجانبين أن نحل مشاكل جامعة سندون وإن تساعد على إنشاء جسر واحد في جامعة القاهرة الفرنسية لتأهبا سبيل الجميع في ثقافة الجيل العظم حول علوم الجامعة ذات في مصر.

د. أحمد يوسف  
مكتب الإهرام بباريس







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٩ / ٧٠٠٠

النشر والمعدات الصحفية والمعلومات

# مدرسة ايديال ..

## وإعداد أجيال جديدة

### متميزة من الفنيين

إن أهم الثروات التي تمتلكها الشركات هي الثروة البشرية ومن هذا المطلق يجب العناية بقله الثروة وتنميتها بشكل دائم وبالتالي كانت هناك ضرورة حتمية لإنشاء مدرسة ايديال التي تتولى بدورها تخريج كوادر فنية مؤهلة ومناسبة هذه الكوادر وتحديث معلوماتها وتدريبها على كل ما هو جديد في مجال الأجهزة المنزلية والمعدات اللازمة للاستصلاح.

أحد المجالات الأساسية في العمل... حيث توجد فواحد محددة في هذا المجال لتحقيق أفضل أداء ممكن في هذا المجال ويشمل استقبال البلاغات عن الأعطال وإصلاح الأعطال خلال ٧ أيام لدى ٢٤ ساعة يومياً، والعمل طوال أيام الأسبوع للخدمات المنزلية. وتوفر قطع غيار أصلية، وفي حالة الأعطال بالورش يتم استلام الجهاز من موقع العميل وإعادته بعد الإصلاح وتطبيق خاصية الاستبدال حيث يمكن استبدال التلاجة القديمة بأخرى جديدة، ووجود العمل في الشركة ورش للإصلاح مزودة بلمدت الأجهزة الفنية على مساحة ١٢٠٠ متر مربع كما أن فريق الصيانة الخارجية مجهزة بلمدت وسائل النقل والأجهزة الفنية، كما يتم استقبال المقترحات والاستفسارات باستخدام خدمة الاتصال المجاني.

قنواتي، ويتم عمل زيارة ميدانية لتطبيق الانتاج للوقوف على المراحل الانتاجية بشكل عملي، ويتم بدء الدراسة النظرية لتفصيلية من خلال مجموعة من الهندسين للتخصصين وباستخدام أحدث الوسائل العلمية مع التطبيق العملي من خلال محمل التدريب التزويد بجميع الأجهزة المنزلية وكذلك أحدث المعدات الخاصة بالفحص والإصلاح والمعدة إلى الفصل الدراسي للمراجعة والأجوبة على الاستفسارات والتدريب من خلال زيارة ورش الإصلاح والتدريب على الاعطال الفنية ثم يتم العودة إلى الفصل الدراسي لإجراء الاختبار النهائي وإقامة حفل التخرج إن لاحتازيا الاختبار النهائي

ويشمل أسلوب العمل بهذه المدرسة أمانة تأهيل وتدريب الفنيين على الأجهزة المنزلية الحديثة وكذلك معدات الإصلاح والتأهيل وتدريب الوكلاء، للمتدربين وتأهيل وتدريب المتقدمين للجدد بالشركة من حيثى التخرج. والخدمة الفورية من خلال فتح باب التدريب للشباب الخريجين بصورة عامة ويتم هذا التدريب على مراحل متعددة وذلك للتأكد من تحقيق المستهدف حيث يتم الاختبار البدني لاختيار مجموعة ذات مستوى فكري وفني مستحضر... ثم يبدأ التدريب النظري بمحاضرات للتدريب والشركة والشركات التطبيقية وما هي رؤية الشركة ورسالتها. ويتم عرض شرائط فيديو لتطبيق الانتاج ثم اعدادها بشكل يقدم الخدمة التعليمية ومعرفة مراحل الانتاج والتخصص

ويطرح فإن ذلك يكون له أثر إيجابي مباشر في استمرار الأداء المتميز لأيديال في مجال خدمة ما بعد البيع والتي يعتبر





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٦٦

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## أقسام جديدة للعلاقات واللغتين العربية والفارسية بجامعة جنوب الوادي

قنا - يحيى توفيق:

وافق مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عبد القادر موسى رئيس الجامعة على تشييد قسم الإعلام واللغات الشرقية للفرقة الثانية بآداب قنا وسوهاج إلى شعبتي الصحافة والعلاقات العامة بالنسبة لقسم الإعلام واللغة الفارسية واللغة العبرية وآدابها بالنسبة لقسم اللغات الشرقية.

وأكد رئيس الجامعة أن المجلس وافق على اقتصار الالتحاق بقسم الترميم بآداب قنا على طلاب القسم العلمي على ألا يزيد على ٣٠ طالبا وطالبة. وقال أن مجلس الجامعة وافق على ترشيح الدكتور شوقي ضيف رئيس مجمع اللغة العربية لجائزة سلطان الموصي الثقافية في مجال الإنجاز الثقافي وترشيح الدكتور محمد عز الدين رشاد نائب رئيس الجامعة لعضوية لجنة للعدول عن العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٠ إلى المجلس الأعلى للجامعات كما وافق على منح اللقب العلمي لدرجة استاذ للدكتور سوهان عبد الفتى بقسم الأبحاث للضفيرة لطب سوهاج وعلى منح وتعيين ٣ استاذة مساعدتين بكتليات الآداب بقنا وطب سوهاج والخدمة الاجتماعية بأسوان و٥ مدرسين بعلوم وآداب قنا وطب سوهاج كما وافق المجلس على ٦ درجات للدكتوراه و٢ للماجستير بمختلف التخصصات بكتليات الجامعة.





المصدر : الوفا

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٩ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## إعادة فتح أبواب التحويل بالجامعات لطلاب المرحلة الأخيرة حظر مخالفة الحد الأدنى .. وصرف بيانات الحالة بالمجان

الكلية متعلقة أمام طلاب المرحلة الأخيرة بشروط وتوافق الشروط المطلوبة للتحويل بين كليات الجامعة والجامعات الأخرى. وأضاف أنه تقرر عدم قبول طلبات تحويل الطلاب بين الكليات المتنافرة، بعد مضي شهر من بدء الدراسة.

وأكد الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس السماح لطلاب الانتساب للوجه بالتحويل بين الكليات بشرط الحصول على الحد الأدنى الذي قبلته الكلية المطلوب التحويل إليها. وأضاف أنه أصدر توجيهات لعمداء الكليات بصرف بيانات الحالة للطلاب الراغبين في التحويل بدون أي مقابل مادي. وأوضح أنه سيتم إيداع في طلبات التحويل بعد الانتهاء من صرف وقبول الأوراق.



د. حسن غلاب  
جامعة عين شمس. وأوضح الوزير أنه تقرر غلق أبواب التحويل لطلاب المرحلة الأخيرة الرسمية قبل بداية الدراسة. وأضاف أن هذه المرحلة خاصة بالطلاب الذين رشحوا للتحويل بالكليات والمعاهد بعد انتهاء للرحلتين الأولى والثانية. وأكد الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة أن جميع

كتب - نزي السعدني  
بنك مكتب التحويلات للركنية بالجامعات في صرف وقبول أوراق التحويل بين الكليات لطلاب المرحلة الأخيرة للتسجيل في امتحانات الدورين الأول والثاني والمتأخرة العامة. يستمر صرف وتلقي الطلبات حتى نهاية استمارة المالي. وبشرط لقبول التحويل بين الكليات للمتفطرة وغير المتفطرة الحصول على الحد الأدنى الذي قبلته الكلية المراد التحويل إليها. أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، حظر التحويل بين الكليات للمتفطرة بالمخالفة للحد الأدنى الذي قبلته كل كلية. وأشار إلى قبول طلبات التحويل، وفقاً للوائح المتوزع الجبراني الذي يقع في نطاق كل





المصدر :                     

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مؤتمر قومي لبحث تعريب

التعليم العالي في الوطن العربي  
تعد كلية الآداب بجامعة عين شمس  
في يوم الثلاثاء الأول للترجمة برعاية  
الدكتور حسن شلاب رئيس الجامعة  
وبشارك في المؤتمر الدكتور محمد عيسى  
لأبي القين نائب رئيس الجامعة للدراسات  
العربية وسليمان مظهر محمد كلية الآداب  
ومحمد سعيد أمين إبراهيم وكيل الكلية  
وتلقى المؤتمر عددا من العروض تناولت  
الترجمة بين العربية والفنون الشرقية  
الاسلامية وترجمة شكسبير في العربية  
في مصر مع طالع القرن العشرين، وتور  
معالم لغة العربية في التعريب  
والاصطلاحات اللغوية الاجنبية في مسائل  
الاحول الشخصية، كما يلقى المؤتمر  
جهود المنظمات العربية والاسلامية في  
فعلها الاحول الشخصية وحركة الترجمة  
بين العربية والصينية، ومستقبل تعريب  
التعليم العالي في الوطن العربي.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٥ / ٩ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رسالة من الرئيس مبارك لاحتفالية الذكرى  
العاشرة لتأسيس جامعة سينجور

**مصر هبة النيل .. افريقية**

**أصيلة .. همزة الوصل بين الثقافات**

لن ننسى إسهام فرنسا في بناء مصر الحديثة ..

الفرنكفونية ثقافة إنسانية تمتد للعالم

جامعة سينجور مركز إشعاع في القلب الافريقي ..

**كنا على صواب عندما دعمناها**

**سور: سيادة القانون وحقوق الإنسان .. شرطان لتحقيق التنمية**

الإسكندرية - مجدى زعتر :

وجه الرئيس حسنى مبارك رسالة الى احتفالية جامعة  
سينجور بمناسبة مرور عشر سنوات على تأسيسها قائما  
بنية عنه المذكور مفيد وزير التعليم العالى وقنولة للبحث  
العلمي.

ولمما يلي نص رسالة الرئيس مبارك  
ان مصر التي تقع في ملتقى الحضارات الكبرى للفكر والادب تحس من  
خلال تاريخها صورة للتعايش السعيد بين مختلف الثقافات الواردة من  
الافاق شتى- فمصر، هبة النيل، الافريقية الاصيلة بفعل مولعها الجارلي  
عرفت على مدى الالف سنين كيف تحقق لنفسها القراء من خلال اتصالها  
بالعيلان المجاورة في القارة السوداء وتلك الواقعة في حوض البحر  
المتوسط ولعلنا بذلك من ان نقل من خلال هذه البلدان مكتسبات  
ميراث عظيمة حضارة كونية الرسالة.





واليوم أيضا، تواصل مصر النهوض بمهمتها كعضو وحيد بين الثقافات بفضل تعاون مثقل مع كل من يشتركون في الفرنسية  
ان الفرنكفونية مختلفة انسانية تتمتع بالشماع يتجاوز فرنسا  
ويعد مقلته في عدد كبير من البلدان في جينات العالم  
وبخاصة في الربيع.

66

ان الفرنكفونية تتميز بالقدرة واللغة، فهي تجمع بين يادى  
شئ يحدثن لغة مشتركة هي الفرنسية، وهذا لقراره يتيح  
القاء كل واحدة من الثقافات بفضل ما يحوها من تبادل  
وتعاون وتسامح هذه القوة الهائلة يفي عليها ان يحفظها وان  
تجد منها حافزا لتطور جملتها وتنم على اعتبار الذين  
الحادي والعشرين  
الضيوف الاعزاء، علينا ان ننتقل من مرحلة الاندماج الى  
مرحلة اتحاد القرار والتفكير

### ارادة مشتركة

وانني على بين من له يمكننا بفضل لغتنا المشتركة والاندماج  
الثقافة والصالحه، يمكننا بل ويتبين علينا التوافق  
ان علينا ان نقيم حوارا كثر، متساوي يربط بينهم التفكير  
والاحترام ولا يمكن لهذا الحوار ان يتحول الى من خلال  
الاحترام الفاضل لكل منا. ان لغتنا الفرنسية  
لقد اثارتنا اعظمها، حسن، لطيف عندما نرجع الى تحقيق  
التوازن التام بين الفكر العربي الانساني والفكر الغربي مع  
حافظه على لهجات العربية

ومن جهة اخرى فلا لا يمكننا كمصريين ان ننسى ان فرنسا  
اسهمت في بناء مصر الحديثة في مطلع القرن التاسع عشر  
بفضل يد المساعدة التي مدتها لنا علماء واقتصاديين ومهندسين  
فرنسيين من جهة، وبفضل الانوار التي نلقاها من فرنسا  
متدفقين، مصريين من امثال ولعله الطاهر بن عبد  
وإبراهيم الحكيم وغيرهم  
لقد افساد هؤلاء في ثقافتهم المصرية الاصيلة ما لا يتصوره من  
ثقافة فرنسية فهما ثقافتان مختلفتان بوجههما مع ذلك الكثير  
من التماثل والتقارب فهما ثقافتان انسانيتان وكويتيتان

### تنمية الموارد

واكي نمرعن على تسكنا بما يربط بيننا من قيم مشتركة  
فكم يصعب في ايامنا افرقة ابعاد كواثر الفرنسية تكون  
مسيرة من التنمية الاقتصادية والاجتماعية في مجمل البلدان  
التيه. وعلى اذن ان مصر تستفيد كالفهم العربية في  
تنمية الموارد البشرية في الامم العربية بحيث يكون ذلك  
الازوية للغة في عملية التنمية الشاملة نمضي مع ما افتره  
لغة وكذا عام ١٩٨٩ من مشروع إنشاء جامعة دولية باللغة  
الفرنسية تكون في خدمة التنمية للغة  
ولقد انطلقنا على هذه الجامعة اسم للشاعر العربي العظيم  
سنجور. هذا الحكيم الذي أصبح مصدر الهام في كل افريقيا  
الحيوية.

### على حق

وقد اخذنا كلمة التفكير تشبها مع التفكير الفلسفية لكي  
نطلي هذه الجامعة القوية الانوار الانساني الفلاسفة بحيث  
تتولى بمهمتها بالمرح مع وكين والقياس قدر من الفاعلية.  
وبرأنا كذا الامم وقوة تدريس على مستوى عال. وجرى  
انشاء افضل للبحر من خلال مساهمة الجميع.

وعلى مدى السنوات العشر الماضية ترك  
التأثير القوي للعمل الذي انشأه  
على حق في تأيد ايام هذه المؤسسة التي  
برعت في القيام بمسؤولياتها وكانت على  
مستوى المهمة الثالثة بها للمعلومات بذلك  
في مركز لشعاع للفرنكوفونية في قلب  
الربيع

ونس تطوع لان نواصل هذه العملية  
التي هي في الاساس جامعة افريقية  
تتميز بالوسائل الثقافية بمجالها تزي  
مورها في تفعيل الوعي الفكرية الافريقية  
الثقافية وان تزي من مورثها للغة بين  
تعد نشاط عملها بما يتبع لها تنمية  
محاولات لتسري لا نقل اعصية وبك  
للارواح جميلة للتنمية الافريقية

ولنا قد تميزت الاستاذان في الجامعة  
لتحضر على ان الفكرهم في الوقت نفسه  
يلتصق بتدوين منهم للزبد من الاتجارات

الآخرى خلال الطيف القديم. اننا ننظر من جامعة سنجور  
مزينا من الاتصالات مع الاوساط العلمية المصرية وخاصة  
جامعة الاسكندرية وتربط ايضا جهتها مشتركة على  
صعيد البحث العلمي والتبادل الثقافي  
ونقل ذلك في ايام تدان نشطون مكتبة الاسكندرية التي  
تفتح لوبيا فوريا لتكن في خدمة الجامعة الدولية.

### حقوق الانسان

والتي الفكره لعدد فاضل سبور رئيس مجلس لشيء كلمة  
اسم لاحتفال جامعة سنجور الفرنسية الدولية بمدينة  
الاسكندرية تاتي فيها تشك الجبهة واعضاءه والاساتذ  
المت جبهة التي على الاستاذان والقائمين على شؤونها  
لنواجههم في اراء رسالة الجامعة مصر تحقيق اهداف التنمية  
الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وتفعيل الكوادر الثقافية واللغة  
الفرنسية والقضايا الدولية الحديثة  
تتميزت كلمة لعدد المهدي الدولي القاتين والذي يتولى  
مدير مكتبته في دعم التعاون والتضامن في اطار الدول  
الفرنكوفونية وترتد الدراسات الفرنسية ونشر مدعاه حقوق  
الانسان وسواء القاتين وواجبات اللوطة.

تأخرت كلمة التحديت الرامة التي تراجعه الضعيف الثقافية في  
كل عالم متميز تسوده الحقول في مجالات الاتجاع  
والاعمال وانها تلبية من شؤونات تطوير التنمية البشرية  
والتنمية وتلبية الاحتياجات التعليم وهو ما يقى عبءا انصافيا





## المصدر : الجمهورية

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٥

فيها قال سكرتير عام منظمة الفرانكوفونية في تصريح لوكالة أنباء، فشرق الأيبسا أن ما حدث ليس له علاقة بالانقلابات وإنما بالحكم العام لفرنسا موقفاً أن المشكلة قد حلت. ونفى الدكتور بولس على صحة التهم التي أطلقت على مديره روجا كانت عطفية منظمة لتطعيم الفنزلة الفرنسية في منطقة الجيبرات السطحي.

وأكد الدكتور غالي في الفرانكوفونية التي تجمع بين ٥٥ دولة تعمل على تشجيع التعاون فيما بينها من خلال الثقافة واللغة الفرنسية والمساعدات الفنية وكذلك العمل السياسي والاقتصادي.

وأشار إلى التعاون بين المنظمة الفرانكوفونية والأمم المتحدة وجمهورية اللغات اللغوية والاقتصادية ومنها جامعة الدول العربية. وقال أنه تقرر عقد مؤتمر للمنظمة الفرانكوفونية الدولية في مارس القادم معقل مؤتمر باريس الذي عقد في مايو الماضي لاختتامه الحوار بين الحضارة والثقافة الفرنسية.

أضاف الدكتور بولس غالي أن جهود المنظمة الفرانكوفونية ماراثون جبهة فيما يتعلق بتسوية النزاعات السياسية والاقتصادية مؤكدا أنها تعمل حالياً على تعليم دورها رغم أنها في بداية الطريق.

### تكامل افريقي

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن مصر باعتبارها عضواً في المنظمة الفرانكوفونية تؤمن بالتكامل الأفريقي. وقال أن مصر قدمت كافة التسهيلات لجامعة سنديرو منذ إنشائها عام ١٩٨٩ من منطلق الأيمان بأهمية تعاون الكوادر المتخصصة ذات المستوى العالي في مختلف الدول الأفريقية.

وتابع الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي في روراندتها لثني فكرة إقامة هذه الجامعة على أرضها والتي تقدم طلاباً يحدون كوافر من الدول للتعلم باللغة الفرنسية. وأضاف الدكتور مفيد شهاب أن جامعة سنديرو وعلى مدى عشر سنوات كان دورها متديداً ويتم حالياً تقديم ما تم إنجازها وهو كذا وكذا لتقديم أعداد الكوادر في مختلف التخصصات الأفريقية وفي نفس الوقت ترحب المنظمة بالمستقبلية لا يمكن أن تقدم الجامعة لكان.

أعرب وزير التعليم العالي عن ليله في أن تبدأ جامعة سنديرو عملها الفتي مزيج من التعاون مع الجامعات المصرية خاصة جامعة الاسكندرية وكذلك أن تعمل في إطار من التنسيق والتكامل مع مكتبة الاسكندرية هذا للبدء في مشروع التكوين الفني من لائن لانتعاش في النصف الأول من العام القادم.

أكد الدكتور شهاب في المنظمة الفرانكوفونية شعباً شأن باقي المنظمات الإفريقية والاقتصادية تتفق الآن نحو مصر وزير التعليم العالي والبحث العلمي. وأضاف أن مختلف الدول الأعضاء، بجانب دورها الثقافي وأوضاعها التي تزداد الاهتمام من حوالي ٩٥ في المائة من المؤسسات الخيرية ومكتبة الاسكندرية وأداء بالخدمة للأجوبة والكثير من المنظمات فقد تم البدء في العمل بالمدل وسنقدم خلال أكتوبر الخمسة القادمة لانتعاشها رسمياً.

على كابل للتراسات العلمية والتقنية حتى ترتقي مستويات التعليم وأعمالها وتكون أهم للتغيرات في مجالات التكوين والتعليم.

وتابع الدكتور مفيد شهاب في مجال إنشاء جامعة فرنسية دولية بمصر، كانت نتاج تشاكر وثلاثي الإنخاف السياسي بين الرئيس محمد حسني مبارك والرئيس الفرنسي جاك شيراك. وأضاف أن مهمة هذه الجامعة دعم العلاقات الثقافية وتكوين الروابط بين الدولتين، والتأكيد على التفتح الثقافي ودعم الثقافة الخاصة بمصر البحر الأبيض المتوسط. وأكد أنه لا يمكن قيام دولة ثالثة، وبمشاركة يونانية تنمية اقتصادية واجتماعية، وأن التنمية الاقتصادية والاجتماعية لا تتحقق إلا في مناخ من سيادة القانون وحقوق الإنسان وغيره فوجب أن تتشاور الجهود جميعها، لتحقيق نمو اقتصادي واجتماعي وثقافي وبالمثل الفرانكوفونية يتأيد بلانما الديمقراطية والبرهان.

### لا تنافس

ونفى سكرتير عام منظمة الفرانكوفونية الدكتور بولس غالي أن يكون هناك تنافس بين الفرانكوفونية والاتحاد السوفياتي. وقال على ماضي الاتحادية أنه تم تعليم مؤتمر في يناير الماضي بين الثقافة والكوادر الفرنسية مؤكدا التعاون الوثيق بين المنطقتين.

وعلى ملامح قبل اعتماد الدورة الاربعمية سيمضي وتزيد فرنسا بالتعامل من الدورة إذا لم تستخدم اللغة الفرنسية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٩ / ٢٠

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

بهاء الدين

## مجلس الوزراء يفوض المحافظين في ترميم وصيانة المدارس

كتب - أيمن المهدي:

إلى أن وزارة التربية والتعليم ترحب بالجهودات التي تبذلها جميع الجهات حكومية وخاصة للتعلم على التكليف الضخمة لبناء المدارس وقال في القوات المسلحة وجمعية الرعاية للتكامل تسهمان في بناء المدارس بجميع المحافظات وعلى أعلى مستوى من الكفاءة والتحديث مشيراً إلى افتتاح بعض هذه المدارس مع بدء العام الدراسي الحالي مثل مدرسة المستقبل بالقاهرة وهي مدرسة تفسر على مستوى من مدارس الفتيات سواء في امكانيات التعامل والملاعب والاثاث أو في هياكل التدريس.



بهاء الدين

وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن مجلس الوزراء برئاسة الدكتور عاطف عبيد قد وافق على تفويض المحافظين في ترميم وصيانة الاسوار والمباني الدراسية على أن يتم تحويل المبالغ المخصصة لها في ميزانية وزارة التربية والتعليم إلى المحافظات للصرف على عمليات الصيانة المطلوبة مشيراً إلى أن مستغلات المحافظات ستكون كاملة من كفاية وملاحية الاسوار والمباني الدراسية.

وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين في الوزارة حرصه على زيارة عدد المدارس الجمهورية لجميع المحافظات التي تشهد القبال كوبراً من ارباء الامور. وقال انه تقرر توزيع الـ ١٠٠ مدرسة الموزة بما في هذه المدارس مستويا حسب الكثافات الموجودة بكل محافظة خاصة محافظات القاهرة والاسكندرية والبحيرة وأضاف الوزير أن الحكومة قامت بإنشاء ١١ ألف مدرسة خلال السنوات العشر الماضية بنظرة أكثر من ١١ مليار جنيه مما أدى إلى انخفاض الكثافات والقضاء على الفترتين الثانية والثالثة نهائياً في مدارس المرحلة الابتدائية و١٦٥ من مدارس المرحلة المتوسطة والثانوية لجميع المحافظات.

وقال الوزير انه أصدر تعليمات الى هيئة الأبنية التعليمية بتقديم جميع المعلومات الفنية والعلمية إلى المحافظات وكذلك الإشراف والتابعة للامكان لمعالجة الصيانة بما لا يتجلب بمستغلات المحافظات في التنفيذ وأضاف أن جميع عمليات الترميم المقررة قبل بدء العام الدراسي الجديد اجريت طبقاً للمواصفات العلمية والفنية وأنه تلقى تقارير أداء من هيئة الأبنية بكفاءة جميع اسوار المدارس التي تستقبل الطلاب. وأضاف أن مجلس الوزراء يدرس تدبير المبالغ المطلوبة لبناء المدارس الجديدة خلال الاعوام الخمسة المقبلة بالتنسيق بين وزارات المالية والاقتصاد والتخطيط وبعض المستثمرين مشيراً







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

الفهرس والمهمات الصحفية والمعلومات

### ٢٥٠ منحة دراسية بالأزهر

#### لأبناء العالم الإسلامي

وافق الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف على تخصيص نحو ٢٥٠ منحة دراسية للدراسة بتكاليف جامعة الأزهر لأبناء المسلمين في جميع البلدان العربية ودول العالم الإسلامي، في الفترات الخمس.

ويصرح الوزير بأن المنح الممنوحة تأتي استجابة لاحتياجات أبناء العالم الإسلامي للدراسة بالأزهر وجامعته، انطلاقاً من دور مصر الريادي تجاه العالم كله والعالم الإسلامي، وتأكيداً على سمة جامعة الأزهر والتعليم التي تدرس به ويستلصف به من وطنية واعتدال، وأهداف من للمعسر الأتلي فاشكين الإسلامية يقدم في أبناء العالم الإسلامي حالياً ٧٠٠ منحة دراسية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/١٠ / ١٩٥٥

## للتدريس والتمهيد الصفية والمعلومات

لتأخير أعمال البناء والدهان بالمدينة الجامعية:

### بدء تسكين الطلاب والطالبات بجامعة القاهرة السبت المقبل

أباء، الأتباع، الطلاب، بدأ العام الدراسي الجامعي منذ ١٦ سبتمبر الحالي وما زالوا ينتظرون الفرع سواء من البين أو البات للاتحاق بالمدينة الجامعية بجامعة القاهرة ولكن المدينة لم تستعد بعد لاستقبالهم على بدء التسكين قبل أول أكتوبر القادم وهذا القرار الجامعي ذلك لأن هناك استعدادات لم تتم خاصة بالخدمات وتجديد الأسرة وفي نفس الوقت فإن الطلاب في مازن خاصة البات لأن كلياتهم مستخدمين في حالة غياب خاصة تلك الكليات للعمل التي تتوقف الدراسة بها بالدرجة الأولى على الدراسة العملية والمطوية وتؤخر في مستواهم الدراسي وتقصيها الطلاب، ساء محمود من طالبات جامعة القاهرة تقول لبيت لحضور اليوم الأول الدراسي من يأتي بشمال القلعة وعندما توجهت إلى المدينة الجامعية قالتوا لي إن المدينة ستبدأ قبول طلابها مع أول الشهر القادم حسب المنقرات الدراسية والتقديرات، وأن هذه أول سنة دراسية في الجامعة لعملي ذلك أمتي سالتني بالمدينة بعد شهر من الدراسة وهذا يمثل مشكلة بالدرجة الأولى في حضور الدراسة، وأنا لا أعرف لأفهم من هذا التأخير لأن الفترض أن العام الدراسي له استعدادات ومنها المدينة الجامعية فلي كان مستواها طوال الأمانة أم لعملي أعمال أخرى لاستكمال الاستعدادات للعام الدراسي تنه إلى ما بعد انتهاء نصف، الترم الأول، وفي نفس الوقت لا أستطيع أن التحق ببيت الطالبات فلا أعرف كيف أعيش فيها أما أسماء عبد الحسنى طالبة بالجامعة فتدعي تمهيدا الشديد من عدم الاهتمام بتوفير السكن بالمدينة الجامعية في مواجها المعروضة مع بداية العام الدراسي أم إلى المدينة تتبع جهة أخرى في حين أنه من المفترض أن تتوفر كل الظروف للطلاب حتى لا يعاني عن تأخير دوره الدراسي الجامعي خاصة في الدورات التي تستوعب عليه نتيجة عدم الحضور تمثل مشكلة كبيرة ليس له يد فيها والأسر المعالقة ممن تخاف على أبنائهم من ظروف المعيشة بالقاهرة وأكد الدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة لمشؤون التعليم والطلاب أنه نظرا للاعداد المتزايدة التي قلائها جامعة القاهرة هذا العام، وحسباً على إجراء عملية تسكين الطالبات والطلاب بالأس على أفضل صورة، فقد تقرر بدء التسكين في المدينة الأم للطلاب ومدينة الطالبات اعتباراً من يوم السبت المقبل، وذلك وفقاً للتشريف التي تم إعداده، والتي ستكون في مكثيرة عملية التشغيل بالكلية.

وجهه الصغار





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مركز التطعيم المستور بالجامعة الأمريكية واسهامات مستمرة في التنمية البشرية

إن اعتماد الدولة بالشباب وإعداده لمواجهة تحديات المستقبل بات واجباً وأهمية في إطار التوجهات الاستراتيجية والخطط الوطنية والمشاريع القومية والمبادرات الحساسة التي تتبذل وتبذلها الفرقاء الشباب في مختلف المجالات . فالإحصائيات تقول إن ٢٥ مليوناً من سكان مصر شباب ، دون سن الخامسة والعشرين مما يعني أن الشباب هم نخبة الحاضر وهذه للمستقبل وأن الاستثمار الأسبق يتمثل في تنمية قدرات ومهارات الشباب بالتدريب والمصايل والأعداد .



د. أشرف الشيب

يقول الدكتور أشرف الشيب مدير قسم دراسات الحاسب الآلي بمركز التطعيم المستور بالجامعة الأمريكية إن المركز يقوم بدور هام في مجال تدريب الشباب على كافة المستويات من حيث التنوع في الطرق والمرونة في توظيف التدريبات وتنويعها على أبعاد الاستيعاب بما يتناسب لمتطلبات وشروط التدريب . فالرؤى يتم منظمته تدريجية متكاملة في مجالات حيوية مثل تكنولوجيا المعلومات والبرمجة ، تطوير اللغات وإدارة الأعمال . وتتفرع هذه التخصصات في مجالات تشمل مسار السن والفكر على حد سواء أيضاً هناك البرامج المتخصصة وتكنولوجيا المعلومات أصبحت صمة سائدة في المجتمعات وفيها التقدم ويؤثر في المستقبل . لذلك يقوم المركز بتأهيل الشباب على الاستفادة والاستخدام الأمثل لتقنيات الانترنت والبرمجة ولتأهيلهم في مجالات وشبكات الحاسبات والمعدات المتعددة والتجارة الالكترونية ويوفر المركز للمعامل والاستاذة والطلاب المجهزة والتي تضمن للمستور الاستفادة الكاملة ومجمل قدرات واكتساب المهارات . كما يوفر المركز للبرامج المؤهلة لتأهيل مهارات الإدارة والتسويق واتخاذ القرار والتي تشمل الحاسب والتسويق وإدارة الموارد البشرية وخدمات السفر والسياحة والأمن والأمن المجتمعي . كل هذه البرامج تهدف إلى تدعيم الكوادر الإدارية لتحقيق نهضة إدارية شاملة ومروحية . وأحد أركان دور اللغات في التفاهل وكوسيلة للتفاهل مع العالم أصبح حيوياً في ظل النظام العالمي الجديد وأصبح إلزاماً على كل شاب الالتحاق بالأكاديمية الحديثة والجامعة كمنهجية ومهارة . ومن هذا المنطلق يفتح المركز دراسات مفتوحة في اللغة الإنجليزية لجميع المستويات وكذلك في اللغة الألمانية والفرنسية بالإضافة إلى تعليم اللغات لطلاب السن .

إن المركز يضمن برامجه في تدريب وتأهيل الشباب ولا يهمل وسعياً في تهيئة كافة الاشتباكات للأدلاء بدوره الريادي في خدمة المجتمع .

سمير محمد علي





## النشر والفعاليات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٩ / ٢٠٠٤

### ندوة علمية بجامعة قناة السويس تطالب

### بإحداث نهضة في تكنولوجيا التعليم في مصر

أجريت ندوة التعليم باستخدام الانترنت بالجامعات العربية والتي نظمتها كلية الحاسبات والمعلومات بجامعة قناة السويس تحت رعاية الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيسة الدكتور عبد الحميد شوقي رئيس الجامعة ، بحضور وضع تشريعات جديدة لإصدار لوائح تكنولوجيا التعليم عن بعد خاصة فيما يتعلق بمنح الشهادات وأعمال الاستاذات عبر شبكات الانترنت دون وجود أوراق مثل ما هو متبع في الأنظمة التقليدية لتزويد المجتمع بالخدمة التعليمية عن طريق شبكة الانترنت لحل مشكلة التكدس في قاعات الدراسة التقليدية ومن أهمية ومجدي الشهادات التي تمنح عن طريق التعليم عن بعد بمختلف صورته حيث أن أنماط التعليم التقليدي في نظر المجتمع هي الصورة الجيدة للتعليم وماعداها لا يعتد به

كما أوصت الندوة بالانفتاح في تدريب أعضاء هيئة التدريس عن استخدام التقنيات الحديثة لظوم الحاسب ووضع خطة محددة للتدريب على إنتاج المقررات الدراسية باستخدام أسلوب الانترنت وذلك لسهولة إنتاج هذا النوع من المقررات مع قلة التكلفة.

وتكذلك سرعة الانتهاء من تطوير شبكة الجامعات المصرية حتى توافي قطاعات الجامعات لاستخدامها للتعليم عن بعد وتشجيع الباحثين على الانضمام بمؤسسات التعليم عن بعد وتطوير الوسائل المتاحة حالياً بهدف إنتاج برمجيات باللغة العربية تقدم التعليم بمختلف مراحله وأشار الدكتور جاسي حوران عميد كلية الحاسبات والمعلومات وعمر الندوة التي أنهت مساءً ندوة لجامعة العربية في التعليم عن بعد وخطة وزارة التعليم العالي لتعليم الاستفادة بإمكانات المجلس الأعلى للجامعات لدعم نظم التعليم الجديدة.

أحمد الأسواني







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٥

الشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

في رسالة إلى الاحتفال بتأسيس جامعة سنجور

## مبارك : مصر تواصل النهوض بمهمتها كهمزة وصل بين الثقافات

الإسكندرية ـ مكتب الأهرام : وجه الرئيس حسني مبارك رسالة إلى الاحتفال الذي أقيم أمس بمناسبة مرور عشر سنوات على تأسيس جامعة سنجور في الإسكندرية، وتلا الرسالة نيابة عن الرئيس الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي.

وأكد الرئيس مبارك، في رسالته، أن مصر تواصل القيام بمهمتها كهمزة وصل بين الثقافات بفضل تعاون مقام مع كل من يتشاركين في اللغة الفرنسية، مشيراً إلى أن مصر، التي تقع في ملتقى الثقافات الكبرى للفكر، تعكس من خلال تاريخها صورة للتعايش بين مختلف الثقافات والولادة من الخلق شتى.

وقال الرئيس مبارك إن مصر عرفت، على مدى آلاف السنين، كيف تحقق لنفسها الثراء من خلال اتصالها بالبلدان المجاورة في القارة السمراء، والأخرى الواقعة في حوض البحر المتوسط، وتكثرت بذلك من أن تنقل، من خلال هذه البلدان، مكتسبات ميراث حضارة كونيّة الرمال.

وأضاف الرئيس مبارك أن القرائن كونية كثقافة إنسانية تتسع بإسراع بتجاوز بين بلدان شتى يتحدت أبناؤها لغة مشتركة هي الفرنسية.

وفي الكلمة التي ألقاها في الاحتفال، قال الدكتور بطرس بطرس غالي الأمين العام للمنظمة الفرنكوفونية إنها تضم في عضويتها ٥٥ دولة تستهدف تنشيط التعاون فيما بينها.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٩ / ٢٥ / ٢٠٠٥

الشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

مبارك بمناسبة مرور ١٠ سنوات على إنشاء جامعة سنجور :

## مصر تواصل مهمتها كحلقة وصل بين الثقافات بفضل التعاون بين

### الناطقين بالفرنسية

## أولوية لتكوين الكوادر المستقبلية في القارة الأفريقية

والاجتماعية في مجمل الدول العربية وبمبادرة أخرى أن مصر تسهم بكل الوسائل من أجل تنمية الموارد البشرية للدول الأفريقية وهي ترى أن الجهود المبذولة في هذا المجال يجب أن تكون لها الأولوية المطلقة في عملية التنمية البشرية وأن مصر وعلى المستوى لهذه المؤسسة وتطلع عليها على كل المستويات في المحافل الدولية بشدة بوزارة قبة دكاكر عام ١٩٨٩ على مشروع إنشاء جامعة مصرية فرنسية لخدمة التنمية البشرية وإشراك الرئيس في إعطاء الجامعة الاسم الحالي لشارع إفريقيا العظيم بطريق سنجور الذي أصبح مصدرا للإلهام في جميع إفريقيا الحديثة، وقد تم اتخاذ كل الإجراءات من أجل منح الجامعة القابعة الأنظار القاترة للام من أجل أن تقوم بمهمتها في العصر

إراتنا المشتركة وروح الانفتاح والتواصل يمكن أن ينجح في مهمتها ويجب علينا أن نتجاوز كثر كفاءات مشايير بغير كل منهم الآخر ويصنعه وهذا المورد لن يتطور إلا في إطار الاحترام المشترك لهويتنا وهو ما يضيء شخصيتنا القومية.

وإشار إلى كتابنا العظيم به حسن الذي أوردنا إلى الطريق حينما استطاع أن

يصل إلى التوازن والتسليم بين الفكر المصري الإسلامي والفكر الغربي، مع الاختلاف بالهوية العربية وأوضح الرئيس مبارك أننا كمصريين لنستطيع أن ننسى أن فرنسا أسهمت في بناء مصر الحديثة مع بداية القرن الـ ١٩ بفضل المساعدة التي قدمها الأطباء والعلماء الفرنسيون من تنمية وبفضل التعليم الذي تلقاه الشغف والمصريين في فرنسا كرفاعة الطهطاوي وطه حسين وتوفيق الحكيم وآخرين فقد أضافوا لثقافتهم المصرية العنصرية مكتسبات الثقافة الفرنسية.

ومن أجل إبداء الارتباط بالقيم المشتركة التي نجمتا في مصر ترى أنه لابد من إعطاء الأولوية لتكوين الكوادر المستقبلية في إفريقيا وهي التي ستكون مسئولة عن التنمية الاقتصادية

### الإسكندرية - من علاء رياض :

أكد الرئيس حسني مبارك أن مصر التي تقع في ملتقى طرق الفكر تمثل عبر التاريخ محصلة جيدة بين الحضارات المختلفة، وقال إن مصر الجغرافي وتوحيدها هبة النيل استطاعت عبر الألف السنين أن تلقي نفسها بالاتصال بالدول المجاورة في القارة السمراء وبول حوض المتوسط، ثم استطاعت من خلال ذلك أن تنقل مكتسبات هذا التراث الذي ميزته حضارة لها طابع عالمي ولعل الرئيس إن مصر اليوم تواصل مهمتها كحلقة وصل بين الحضارات وهذا بفضل التعاون الوثامسي بين الناطقين بالفرنسية، وأن الفرنكوفونية كقائمة أساسية لاجاز بلجاوي فرنسي إلى العالم أجمع خاصة في إفريقيا.

وأضاف الرئيس في الكلمة التي ألقاها نيابة عنه الدكتور عبد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الفرنكوفونية تضم بلادا مختلفة كالثقافة بها تجمع بين لغة مشتركة وهذا التميز يسمح بلقاء كل منها بفضل التبادل والتعاون والتضامن الذي يثري حركتها. هذه القوة الأعظم يجب الحفاظ عليها وحماها لولا تطور المجتمع الفرنكوفوني ونحن على مشارف القرن الـ ٢١

وطالب الرئيس في كلمته بأن تتخطى مرحلة قروية إلى مرحلة انفتاح القرارات والتبني، وقال إنني على يقين من أنه بفضل





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٤ / ١٩٥٥

## للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

مايسمى سمع لها بتغطية مجالات أخرى ليست أقل أهمية من أول دفع مجلة اقتصادية في إفريقيا وعطى إلقاء الورور كلمة الرئيس أعرب الدكتور شهاب عن نهضة بهذه المناسبة وقال الدكتور أحمد شوقي مبرور رئيس مجلس الشعب إنه قد شرف بالسماعة في الخطوط الأولى الهامة إنشاء هذه الجامعة التي أصبحت اليوم تلي الأقطاب التي أنشئت من أجلها وأعرب الدكتور بطرس شالي الأمين العام للجامعة الأفريقية عن أسفه في أن تتحول الجامعة إلى طلبة كثير لآباء إفريقيا وأن تكون على مستوى الأسس المتقدمة غيرها وقال إن هذا المشروع العظيم لم يكن من الممكن تحقيقه دون مساهمة السلطات المصرية أو دعم الرئيس حسني مبارك الذي أبدى اهتمامه بهذا المشروع منذ اللحظة الأولى وأعطى له الوسائل من أجل تطويره وأضاف أن الرئيس مبارك بكتفه أمام المؤتمر أراد التحفيز من دعم الجامعة وأثنى من هذه النصة أوجهه له الشكر بحرارة

والتي محمد عبدالسلام المحجوب محافظ الإسكندرية كلمة رجب شهاب بأعضاء الوفود على أرض الإسكندرية ملحق الحشادات وحضر الافتتاح الدكتور نهوت عبدالله أمين عام جامعة مبرور والدكتور أحمد القشيري رئيس مجلس إدارتها والدكتور سليمان سيد مدير الجامعة والدكتور سمير صفوت مستشار الرئيس مبارك لشئون الأفريقية وعضو لجان تحرير رئيس جامعة الإسكندرية وكان الدكتور بطرس غالي قد افتتح الجامعة أعمال المجلس العام لجامعة الأفريقية التي تعقد في الإسكندرية استناداً لقرار ١٠ سنوات على إنشاء جامعة مبرور وحضر الافتتاح حشد كبير من ممثلي الدول الأفريقية.

وقت ومناقشة كبيرة. كما تم تخصيص للجان المناصب والهيئة التنفيذية والقانونية لها على أعلى مستوى وقال إن فيل أفضل المرشحين لها يتم بناء على مسابقة للقبول وخلال الأعياد عشرة التي مرت والهيئة العلمية والجامعة للعمل الذي تم يؤكد أنها كفا على حق دعم هذه المؤسسة التي استطلعت أن تفي التزاماتها وأن تكون على مستوى المهمة التي أقيمت من أجلها وتصبح مركزاً للاشعاع الأفريقي في إفريقيا وأكد الرئيس ضرورة أن تكون هذه الجامعة إفريقية بالدرجة الأولى وأن تواصل تطوير وسائلها من أجل القيام بدورها في التكوين للنهضة للكوادر الإفريقية ومن أجل زيادة مساهمتها للثقافة بهدف أن تمد نطق عملها وهو





المصدر : المصنف

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٥

## البشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### من القلب

نحن - عامة - نسال الاساتذة عن مستوى الطلبة ومدى تقدمهم في الدراسة او فئتهم فيها. ولعنهم في الخارج يسالون الطلبة عن رايهم في البرامج والكتب الدراسية. ولا يسالون الطلاب عن مستوى الاساتذة بل يلجأون الى طريقة اخرى وهي انهم يراقون الاساتذة ويمتحنونهم المكافآت على ضوء نتائج امتحانات الطلبة. ومعنى ذلك انه اذا نجح الطلبة وتقدموا في دروسهم وفي الامتحانات فإن الاساتذة يكافون وهذا يقطع بان مستوى الطلبة هو الذي يؤدي الى الارتقاء بالاساتذة في المسائل والدرجات.

اسا عن برامج التعليم والكتب الدراسية فإنهم يعتقدون انوات يتحدث فيها الطلاب وحكم دون الاساتذة. يقول الطلاب رايهم في الكتب المدرسية وفي التاريخ الذي يدرسونه وفي الشعراء والاياء الذين يقرأون شعرهم وادبهم ومؤلفاتهم.

وقد حدثت فجائرا شكسبير - شاعرهم الكبير - من بعض البرامج المقررة على الطلبة. وافوا صفحات من التاريخ الذي يقرؤون به من قصص التاريخ. بعدما قال الطلبة انه حشو وانهم لا يهتمون بهذه الفقرات من التاريخ.

وقد يقال: الطلبة ان أصبح لهم حق القول على الاساتذة وعلى المقررات. وربما يكون هذا صحيحا بعض الشيء. ولكن الهدف هو ان تكون البرامج الدراسية متناسبة لنوع الطلاب ومداركهم ومستوياتهم فضاء واسيماها بسهولة. قال البعض:

هذا غير معقول. ولكن لتسألين عن التعليم قالوا: الهدف من التعليم الارتقاء بمستوى الطلاب ومدام الطلاب يقرؤون بعض البرامج المقررة ولا يميلون لبعض المعلمين لفضاذا تخرجهم على ذلك. ولو اننا حاولنا اجراء مثل هذا البحث. ولا البول الحكومية في مصر لمن المؤكد ان وزارة التعليم مبعثرين وجهة نظر اخرى

جديرة بان تحرق. ولا يجب ان يسود لدينا الاعتقاد بان الطلبة يتلقون العلم لخصم. ولو سئلوا عن رايهم في المعلمين فيهم مدعاريون للعلم المتقصد الذي يحرص على التفكير. ولكن لم لا نحاول لقد تغير اداء الطلاب بعيدا عن التفكير التطبيقي. اسلك. وادماننا بالجيل الجديد يجب ان يدعونا لمحاولة التعرف على رايه. فقد يغيثنا ذلك في تغيير اسلوب التعليم ودراسه.

**تسكن**







المصدر : الأثير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٢

## الرئيس يوجه كلمة في احتفال جامعة سنجور

وجه الرئيس حسن مبارك  
امس كلمة في الاحتفال بمرور  
١٠ سنوات على انشاء جامعة  
سنجور بالاسكندرية.. اشاد  
نيابة عنه الدكتور مفيد شهاب  
وزير التعليم العالي. أكد  
الرئيس ان مصر تواصل مهمتها  
في تحقيق تواصل الحضارات  
والثقافات وان الفرانكفونية  
ثقافة انسانية مدت مظلتها الى  
القارة الافريقية.  
«التفاصيل ص ٨»





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٩ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بمناسبة انعقاد المؤتمر القومي للترجمة

د. رمسيس عوض

## مؤتمرات الترجمة أحد أسباب تخلفها التعريب مرفوض مهما كانت دوافعه

يسر ومن عهده، المشكلة أن يتلقى العالم العربي على توحيد استخدام هذه الاشتغالات..

ولو أن الجمع القسوي اهتم بمشاكل الترجمة أكثر من اهتمامه بالقرارات لما كانت حركته بهذا الأبعاد البطر، لقد سرت في لغتنا العربية القويعة كلمات مثل غسل الخ وتلفزيون وتليفون رغم أن أول التفسيرين، ولم يبق أساساً غير التعريب بهذه الاشتغالات القوية وتسميتها والتعامل معها على نحو علمي حتى يتسنى توحيدها في أرجاء العالم العربي وإلزام المترجمين باستعمالها.

ولست أصرف حلاً لهذه المشكلة غير قيام مؤسسة تضم مترجمين من كافة البلاد العربية تشرف على لغة الترجمة حتى تأتي مفهومة، سواء قام بها مصري أو لبناني أو مغربي وهناك مسألة قراء مهمة فيما يتعلق بالمشاكل التي تواجه حركة الترجمة، وفي القول بأن حركة الترجمة لابد وأن تتم في إطار قيم وعادات وتقاليد المجتمعات الشرقية، وهي مقولة فاسدة، يطمعها هؤلاء الرافضون في الآراء على مجتمعاتنا مختلفة، كما أنها تقدم مصالح الدول المتقدمة حتى تبقى القول القنابية مطبقاً مصر، والراي عني أنه ليس هناك خروج في تناول أية موضوعات مهمة كانت شائكة، طالما أنه تناول موضوعي وعلمي بهدف في معرفة الحقيقة. إن سؤالي أن الإنسان من مشكلة الترجمة يتم من سؤالي الحضاري بوجه عام، القاريصين يدين لنا لساناً بحاجة إلى الترجمة من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية بدعوى أننا نملك من الإلمام ما يكفينا، ويزعم، وأن تراثنا يفسق كل تراث على وجه القويعة، ولست أرى ما هو أكثر حقاً وانفتاحاً وعمرة في تختلف من مثل هذا القول.

وهناك فريق آخر يحاول أن يخفي رجسيتها تحت قناع رافق من الاستنارة والتخضر، فيذهب إلى



د. رمسيس عوض

يكني، فعمل هذا للترجم لا يكتمل إلا بعمل الجملات، لآلاف الكتب، تصير كل عام في الغرب في شتى أنواع المعرفة، ولاصفتنا لها مستعجلة، ومن ثم لابد من اختيار أو انتقاء ما ينبغي علينا ترجمته حتى لا تضع جهودنا عباءة مثوزة، والبعث وليس المترجم هو الآخر على معرفة الكتب المختلفة في المواضيع المختلفة.

وقد مشكلة أخرى تتعلق بلغة الترجمة إلى العربية، فمن حتى الآن لم نستقر على استخدام الألفاظ العربية أو المشتقة من أصل عربي على نحو مشترك واضح ومحدد ونقيض، فلكل نظر استعملنا لغوية خاصة به، وهذا ما يصطدم به القارئ المصري حين يطلع ترجمة لبنانية مثلاً. لند في هذا لنا في كثير من الأحيان نضجع وسقنا في نعت الفلاس وتركيبات يراد الكثير منها ميذا ويظل حبيس المعاجم لا تستخدمه اللغات ولا يجري على لسان الناس، وليس هناك حل لهذه المشكلة غير الاشتغال من اللغات الأجنبية في

بدات اسم أعمال المؤثر القومي للترجمة الذي تقيمه كلية الآمن ويشارك فيه عدد من خبراء الترجمة والأكاديميين في عدد من الجامعات المصرية.

**دكتور وثقافة:** التقت بالدكتور رمسيس عوض الأستاذ غير المنفرغ بكلية الآمن وصاحب المؤلفات والترجمات المهمة، ذكر منها في السنوات الأخيرة: «شكسبير واليهود»، «شكسبير في مصر»، «جورج أورويل حياه وأيد»، «ويل سيونكا، الألمان في الغرب»، «السنود والابنوع»، «في مدح الفكر»، وغيرها من المؤلفات بالعربية والإنجليزية وقد بلغت ما يزيد على ٥٠ مؤلفاً.

سألت الدكتور رمسيس عن رايه في كثرة المؤتمرات التي تناقش قضية الترجمة إلى العربية التي شهنتها مصر وعواصم عربية أخرى، ورمود ذلك على احتمال حركة الترجمة، فأبدى رايه غريباً يقول الدكتور رمسيس:

كثرة المؤتمرات التي تناقش قضية الترجمة في أحد الأسباب التي تؤدي إلى عدم تقدم الترجمة في مصر، فالجهل والمثل الموهول في أبعاد هذه المؤتمرات يستوعبان نشاط الأجهزة المعنية بآراء حركة الترجمة، ولكن هذا لا يمنعني من شكر كلية الآمن لإقامة هذا المؤتمر، ولا يمنعني أيضاً من القول أن بلادنا ليست في حاجة إلى الحديث والابحاث عن الترجمة بقدر اهتمامها إلى ترجمة نقيبة لانوار الكتب في القضايات والمعلوم الأجنبية.

### مشكلات الترجمة

هل الأمر بحاجة لخط إلى أبعاد مترجم على مستوى رايه؟  
● أبعاد للترجم لكفده وحده لا





## للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ٩/٥ / ٢٠٠٠

اننا نحتاج من العالم للتقدم الى  
تقنيته وعلمه وتكنولوجياه ولا  
نحتاج الى قيمه الحضارة ولكامله  
القيمة.

وانا كان الفريق الرافض للترجمة  
واضحاً في رجميته، فإن الفريق  
الآخر لقد خذوا منه لأنه يغفل  
رجميته تمت مسار الانفتاح على  
علوم الغرب وتكنولوجياه دون قيمة  
وحضارته، وهذا الفريق لا يدرك ان  
اجعل ما في الغرب ليس تقدمه  
العلمي والتكنولوجي، ولكن رقيه  
الحضاري للتمثل في الايمان بحرية  
الفرد وكرامته، وبانه ليس ترسا في  
الة المجتمع.

- الى جانب الابداع الحضارية  
والدينية، فإن الترجمة الى العربية  
اشاعت اجناساً من الانب لم تكن  
معروفة لدى العرب.

● هنا صمغ، فلولا ترجمة  
المسرحيات والروايات الاجنبية الى  
اللغة العربية لما عرفنا المسرح او  
الرواية بشكلها الحديث.

### التعريب مرافق

- وماذا عن تعريب التعريب  
خصوصاً في مجال العلوم؟

● هذه الفكرة لا ينبغي ان تخطر  
لنا على بال، فليس من المعقول بعد  
مضي ما يزيد على نصف قرن من  
الزمان، وبعد هذه التبعثات التي  
شهدها العالم العربي في البلاد  
الاوربية لدراسة لغاتها وعقوتها  
وانماها، ان نذكر في التعريب كيميل  
من الترجمة.











المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦ / ٩ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## شباب يدعو إلى دعم مؤسسات البحوث العربية

كتبت - سمير هدايت:

دعا الدكتور محمد شهاب وزير التخطيط العالي والبحث العلمي، في دعم مؤسسات ومراكز ومعاهد وبيئات البحوث العربية، التي تركز في خطتها ومشروعاتها على قضايا الغذاء والأمن الغذائي، والتي إيجاد صلة مستمرة بينها وبين مؤسسات الانتاج والخدمات المرتبطة بهذا المجال، ومطالب شهاب، في ندوة للتعلم العربي بشأن مشكلة الغذاء، بتعميق وتفعيل التكامل والتنسيق في مجالات بحث الغذاء والأمن الغذائي، وأكد أن قضية التعاون العربي في شأن الأمن الغذائي العربي، تعد من أكثر القضايا حيوية في عالمنا المعاصر كركن مهم من منظومة توفير الغذاء، وإنتاجه، مشيراً إلى ضرورة التكامل الاقتصادي بين مختلف الدول العربية في ظل التحديات المعقدة التي تحدث على المستوى الدولي، والتي تستلزم بلاشك على المستوى العربي والإقليمي





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات  
التاريخ : ١٩ / ٩ / ٢٠٠٠

### مسابقة نقالية لشباب الجامعات

#### تنظيمها إدارة الشؤون المعنوية

\* تبدأ اليوم المسابقة الثقافية الكبرى التي تنظمها إدارة الشؤون المعنوية بالقوات المسلحة بالتعاون مع وزارتي الإعلام والتعليم العالي والبحث العلمي، وتتناول قصص أكتوبر وتأثيره على مسيرة السلام والتنمية، وتشارك فيها مجموعات من طلبة وطالبات الجامعات المصرية. وقد رصنت إدارة الشؤون المعنوية للمسابقة كأسا مبهدة للمجموعة الفائزة بالمركز الأول بالإضافة إلى ميداليات ذهبية والمجموعة الفائزة بالمركز الثاني ميداليات فضية بالإضافة إلى جوائز مالية كثيرة لمجموعات الأخرى الفائزة. وسيدعى إلى حضور المسابقة لأهالية قادة حرب أكتوبر وأعلام الألب والبن والشهداء بالإضافة إلى بعض أسر الشهداء وجرحى الحرب. مشاهدة للديارات الأهلية التي ستقام بمنطقة النصب التذكاري شرق مدينة الإسماعيلية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٥/٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

## وجهة نظر قبل أن تقع الكارثة!

تحت بدي صورة من التقارير التي يبذلها عن الحالة الإستثنائية لحني كلية طب الأستاد الجديد بجامعة الإسكندرية وقد وضعه الأستاذ الدكتور عادل الكردي والأستاذ الدكتور محمد ناصر ترويش باسم الهندسة الإستثنائية بكلية الهندسة جامعة الإسكندرية بتكليف من المركز الهندسي للخدمة العامة بالكلية وبناء على طلب لجنة لانشأت بالجامعة.

خلاصة التقرير فاجعة على الرغم من الإصلاحات العديدة التي اجريت على الخلية منذ تسميته الجامعة في ١٩٨٨/١٠/١، فهناك شروخ طويلة في الأعمدة في عدة طوابق نتيجة صما حديد التصلب، وهناك أيضاً شروخ في الجدران الطرسية للأسفل والتكررات، ووصل الحال إلى حد انفصال معظم الطلاء الشرساني وسقوطه جزئياً أو كلياً، وحدث هبوط في بعض الأرضيات، وكل ذلك بسبب صمما حديد التصلب، مما يتطلب صمما حديد من اجزاء التصلب، ومما دفع إدارة الكلية لإغلاق بعض الفصول وممراتها.

طبعاً هناك مسئولون عن هذه الأخطاء ويجب أن يتحملوا أثارها، لكن الأكثر أهمية وإلحاحاً في هذه اللحظة هو سلامة الطلاب والأساتذة والزملاء الذين يترفعون على التفتيش وقد حدثت كثير من اولىء الأمور طالبين لراى بوقف الدراسة في الخلية خوفاً على حياة ابنائهم وبملاهم أو بإعلان مسئول كبير بصورته فاجعة ومستندة إلى الفحص الهندسي الشامل للخمسة انه لا خوف على أحد منه.

فإنه ليس الأمر الأول، فسطح السقف المطابق الخاص - لماذا لم يسبق لمطابق في هذا الحادث وسط السقف نهراً في وجود الطلبة وهيئة التدريس والزملاء.

هل يتحرك أحد لم يحد أن تذهب الأرواح أولاً!

عبد العظيم حماد





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٦

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

## بهاء الدين: ترفيعات القيادات التطعيمية لتم بناء على الأداء في العمل

كتب - ايمن المهدي

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه طلب تقريراً من أوجه التجار والقسور في أداء القيادات التعليمية بالمحافظات لاجراء التنقلات والتغييرات والقرينات بناء عليها، مشيراً في أن أداء هذه القيادات خلال فترة امتحانات نهاية العام السابق وبهذ العام الدراسي هو أهم المعايير لتقييم الأداء وقال الوزير إن حركة تعيين وتغييرات القيادات التعليمية ستتم خلال الفترة القريبة المقبلة بما يحقق زيادة معدلات

الالتزام وتنفيذ خطة الوزارة الخاصة بالتطوير في مجالات تدريب المعلمين وتكنولوجيا التعليم، وسبوتت لسياسة صفاء شلي مدير مديرية التربية والتعليم بالقاهرة بأنه تقرر استكمال المرافق التعليمية بالامارات التعليمية والتميز فرصة تفرقات الجديدة لتسكين الأسكن التي تخطر من المسؤولين الكبار بالثقافة حيث سيتم تعيين ٥ مديرون عموم و٢ مدرسين المدارس وعدد كبير من مشرفي التعليم الفني بالإضافة إلى ايجاد حل لشككة علم عدد كبير من الامارات التعليمية بالقاهرة من المدرسين وهو ما يمثل

خافرة كبيرة على لحوال التعليم بالعاصمة وأشار السيد على عمارة مدير عام ادارة مصر الجديدة الى أنه تقرر بده المجموعات الدراسية لاول لتقرير القابل وتم تعيين المدرسين الكفاء للقيام بالتدريس في هذه المجموعات مع إمكان تخصيص مقابل لكل مادة بشرط موافقة مجلس الآراء وقال إنه تم توزيع جدول مادة المعلمين وقال أن أصبحت أساسية للعام الحالي على المدرسين منذ اول ايام الدراسة وجرى الاصدار لتدريب شهر المعلمين على الكمبيوتر طبقا لقرارات عدية على اطي مستوى







المصدر : الأهرام

النشر والخدمة: الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٦ / ٩ / ٢٠٠٠

### تنسيق القبول بالمدن الجامعية بالأزهر للعدد السبت المقبل

كتب - محمود عشيقه

شعا للرحلة الثانية لكتب تنسيق المدن الجامعية بجامعة الأزهر في مسرد وتلقى الأوراق بالمدن الجامعية بالقاهرة والاقليم يوم السبت وادة ستة أيام. وصرح الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة بأن للرحلة الثانية تستقبل الطلاب المستعدين من مختلف الكليات والذين تخرجوا من التعليم المرحلة الأولى من الحاصلين على تقدير امتياز وجيد جدا في الدورين الأول والثاني. وتستمر الجامعة في تسكين الطلاب حسب التقدير ومسرد القدرات حسب الامكان المتاحة للمدن الجامعية للبنين والبنات ويجرى حاليا ترميم وصيانة بعض المباني في المدن. ويجوز الانتهاء من هذه الأعمال سيتم تسكين الطلاب. وقال رئيس الجامعة انه بعد الانتهاء من تلقى طلبات الطلاب والطلبات المستعدين ستجرى عمليات فرز ومراجعة الأوراق وسوف تعلن النتيجة يوم ١٧ من الشهر المقبل.





الصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ٢٦ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مستقبل جديد لابنائنا الطلاب مع يوني كومب التعلم متعة والتفوق هدف



م جلال خليفة محمد

على ١٥٠٠ سؤال بالاجابة  
التمويلية لكل مادة مع  
مراجعة عامة ليلة الامتحان  
وايضاً امتحانات السنوات  
السابقة واجاباتها بالكامل.  
ويضيف المهندس احمد عايل  
مدوى رئيس مجلس الإدارة اننا  
دائماً على وعد لابنائنا الطلاب  
في المرحلتين الإعدادية  
والثانوية بتقديم أحدث المناهج  
ومساعدتهم في الوصول إلى  
التفوق واستغلال كل موهبة  
جديدة ومستجدة في نظم  
الحاسبات في إنتاج المناهج  
التعليمية لتكون على أعلى  
مستوى من الجودة والتكيف.

ابنائنا الطلاب لتلك قامت  
الشركة بإنتاج البرامج  
التعليمية للمرحلتين الإعدادية  
والثانوية لغات وعام تحت  
شعار.

التعلم متعة  
والتفوق هو الهدف  
فبالفعل جعلت يوني كومب  
من التعلم متعة لا يستطيع أحد  
غيرها أن يقدمه حيث قامت  
بإعداد البرامج المتوافقة مع  
المناهج التي توضع من وزارة  
التربية والتعليم تحت إشراف  
أكبر أساتذة المواد التعليمية  
باسلوب علمي مبتكر مدعم  
بوسائل المألوف مبنية الحديثة  
من صوت وصورة ورسومات  
توضيحية.

ويقول جلال خليفة مدير  
تسويق ومبيعات الشركة بأن  
الجهود الحقيقية المبذولة من تلك  
البرامج أننا ننقل الطلاب إلى  
البيئة المحيطة لكل المواد  
الدراسية في مادة العلوم مثلاً  
ممنحاً إلى مساحات لإجراء  
التجارب وكأنه يعيشها أيضاً  
تم إعداد النظريات الرياضية  
بطريقة جديدة بحيث يمكن  
للطلاب استيعاب النظريات في  
الآن من خمس دقائق وقامت  
الشركة أيضاً بإعداد مايزيد

أن التطور الرهيب والسريع  
لتكنولوجيا التعليم أصبح من  
أهم الأمور التي يناقشها العالم  
ويبحث عنها جميع الطلاب  
وأيضاً أولياء الأمور.  
وإيماناً من شركة المهندسون  
المتحدون لإنتاج وتسويق  
البرامج بأن التعليم قضية أمن  
قومي تستد لها الدولة بأحدث  
الوسائل العلمية والتكنولوجية  
لأجل رعاية جيل جديد من





المصدر : السوفسد

التاريخ : ١٩/٥٦ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

#### موافقات سرية لقبول طلاب

##### بالمعهد الخاصة خارج التنسيق

كتب - زكي السعدني:  
أشرفت وزارة التعليم العالي - موافقات  
سرية لعمداء المعاهد الخاصة العليا الخاصة  
بالقبول المتقدمين في الثانوية العامة  
والمدلولات الفنية والمتوسطة والتقدمة  
العام للقبول. وافقت الوزارة - مسرور  
والقبول أو أن الطلاب عن طريق مكتب  
تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد. وافقت  
الوزارة على قبول المتقدمين على الثانوية  
والشهادات الفنية عن طريق المعاهد  
مباشرة.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٢٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وقد جامعة القاهرة أمام جامعة شينا

## بعد ٣٠ عاما.. أول زيارة طلابية مصرية لليونان!

بهدوة من وزارتي الخارجية والتعليم ومؤسسة لونسيس الثقافية باليونان، قام وفد من قسم الدراسات اليونانية واللاتينية بأدب القاهرة برئاسة د. أحمد عثمان بزيارة لليونان. نظم الزيارة خريستو سن لثانيسو استاذ اللغة اليونانية الحديثة، وضم الوفد د. هاني فوزي ود، متبره كروان وسبعة عشر من أوائل الطلبة في السنوات الأربع ودراسي اليونانية الحديثة. قام الوفد بزيارة عدد من الأماكن الأثرية، ومنها المتحف القومي، ومبنى البرلمان اليوناني، حيث شرح لهم كاكلامانيس رئيس البرلمان تاريخه منذ نشأته إلى يومنا هذا، وتسلموا نسخة من أول دستور يوناني في القرن العشرين، وخطة بريكليس وعيم اثينا ومؤسس الديمقراطية الأثينية في القرن الذهبي الخامس قبل الميلاد، وأشار رئيس البرلمان اليوناني إلى أن مصر واليونان صاحبتا الحضارات الأقدم، وقد وهبتا لسا وقها جمهورية للعالم لا تزال سارية، وضم د. عثمان لرئيس البرلمان بعض الكتب المصرية الخاصة بالدراسات اليونانية واللاتينية ومسرحيته «كليوباترا تمسك السلام» للترجمة إلى اليونانية.

زار الوفد حي هليوبوليس الذي أكد عهته أن اسمه مأخوذ من اسم الحي القاصري عن طريق المصريين اليونانيين، كما زار الوفد مدينة دلفي التي تضم مركزا قديما ومشهورا للاسكان الأثرية باليونان. حيث اهتمت السفارة المصرية بالزيارة، ولحق الوفد نهوب ملهكا للحق

التقى بين جامعتي القاهرة وأثينا.







المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٦٦ / ٩ / ٢٠٠٠

## تنمية المواهب البشرية.. مفتاح التقدم

إن التنمية بأبعادها المختلفة ضرورة أساسية لجميع المجتمعات والأمم سواء كانت متقدمة أو نامية . وتزداد أهمية التنمية البشرية لأنها تعنى تهيئة وإعداد العنصر البشرى المزمع والفاعل على البناء والمعمار.

ويعتبر إعداد القوى البشرية من أولى اهتمامات النظم التربوية فى جميع انحاء العالم، حيث يتمثل ذلك فى توفير الفرص التربوية المكافئة أمام جميع الطلاب سواء العاديين منهم وغير العاديين عند قبولهم فى مراحل التعليم الأولى، أو خلال مسيرتهم فى المراحل الدراسية المختلفة وشهدت السنوات الأخيرة، اهتماماً خاصاً ب فئة الأطفال غير العاديين - المعوقين - انطلاقاً من مبدأ الاهتمام بال فرد كإنسان عضو فى مجتمع يستحق الرعاية والاعتماد ومن هنا بدأت الدول تنفق على تربية ورعاية هذه الفئة، وعلى إعداد وإنشاء المؤسسات الخاصة بهم بدرجة تدقق اهتمامها ب فئة غير عادية أخرى تتمثل فى الأطفال المعوقين وفى هذا الصدد يذكر أنه فى الوقت الذى تنفق فيه الدول بمسءاء على الأطفال المعوقين والاعتماد بهم - من منطلق إنسانى بالدرجة الأولى - نجد أن نفس الدولة لا تكاد تهتم اهتماماً كافياً بأبنائها المعوقين والثقوفين مع أن الأعمال بهم يدخل فى صميم استثمار التعليم وسنارة مستقبل الدولة ذاتها، وإذا فإننا ندعو هنا بداية إلى توفير تميز أكبر من الاعتماد بطءاء، ومفكرى المستقبل وصانعى حضارة المجتمع ولا نطمح فى أكثر مما نتلقه على المعوقين من أبنائنا.

على مدى التاريخ الإنسان المولود قدم أشخاص معوقين كثيراً من الإسهامات المتميزة بالأصالة والإبداع انعكست أهميتها على تقدم الحياة الإنسانية فى كافة المجالات. وجدير بالذكر أن الهدف الأساسى للتصرف على المعوقين، عبر



ب.س.م  
د. محمد السيد السيد  
معيد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

التاريخ كان تدريبهم وإعدادهم لتحمل المسئوليات الهامة فى المجتمع وقد أدركت دول كثيرة فى العصر الحديث فضل العلماء فى ازدهارها وفرصت الأموال الكثرية لكبت عنهم، ورعايتهم وحمايتهم، بل وسعت إلى استقطاب العلماء من الدول الأخرى بشتى الوسائل، وخصيتهم بالسفيل الرتب والروايت، وأربع الفرجات. ومن الملاحظ أن الدول التى تكرم العلماء وتستقطبهم فى التراث الحاضر فى الدول المتقدمة، بينما لاتزال معظم دول العالم الثالث، الدول النامية بصفة عامة، والدول العربية والإسلامية بصفة خاصة لا تولي المعوقين حقوقهم من الرعاية والاعتماد، مما أدى

إلى إسقاط المواهب عند الكثير من أبنائنا، وإلى هجرة الكثير من علمائنا إلى مجتمعات أخرى، يشعرون فيها بالامن والطمأنينة، ويجدون التقدير لهم ومراهمهم. فالطائفة البشرية من أهم القوى التى يمكن للمجتمعات المتقدمة والنامية استثمارها فى سبيل تقدمها الحضارى. وبإلى المعوقين والثقوفين فى مقدمة تلك الطائفات لا يتمتمون به من إمكانات تسهم فى دفع مجتمعاتهم نحو التقدم.











Universitäts- und  
Landesbibliothek Bonn



0304770